

OSNOVNA ŠOLA GABROVKA - DOLE



GABROVKA 30
1274 GABROVKA

01 89 71 242

o-gabrovka.lj@quest.arnes.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2018/2019

Gabrovka, 31. 8. 2019
Št. dok.: 6006-2/2019-508-I/1

Vsebina

VSEBINA	2
ORGANIZACIJA DELA	3
MATERIALNI POGOJI	3
KADROVSKA SITUACIJA	3
PREGLED IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
1. ŠOLSKI KOLEDAR	4
2. PREGLED IN OBSEG POUKA	4
3. IZBIRNI PREDMETI	4
4. DIFERENCIACIJA	5
5. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	5
6. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	5
7. DODATNA STROKOVNA POMOČ IN UČNA POMOČ	6
8. ŠOLSKI OBISK	7
9. OCENJEVANJE	7
10. RAZŠIRJENI PROGRAM	9
11. NPZ	11
12. DNEVI DEJAVNOSTI	12
13. ŠOLA V NARAVI	13
14. USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM	13
15. PLAVALNI TEČAJI	13
16. TEKMOVANJA V ZNANJU, SODELOVANJE NA NATEČAJIH	13
17. PRIREDITVE	14
PROJEKTI	14
PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU	14
MALI SONČEK	14
ZLATI SONČEK	15
PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA	15
POSTOPNO PRILAGAJANJE ŠOLSKIH NOVINECV NA ŠOLSKO OKOLJE, AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO NOVINE	15
ZDRAVA ŠOLA	15
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN SVEŽEGA MLEKA	15
POSKUS »UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OŠ«	15
POGUM, (KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH)	15
EKOLOGIJA	16
ZBIRALNE AKCIJE ODPADNIH SNOVI	16
PROMETNA VARNOST	16
ŠOLSKA SKUPNOST	16
KADRI, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ	16
STROKOVNI ORGANI ZAVODA	16
1. UČITELJSKI ZBOR	16
VZGOJITELJSKI ZBOR	16
STROKOVNI AKTIVI	17
2. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	17
3. SVET ŠOLE	17
4. RAVNATELJ	17
SODELOVANJE S STARŠI IN SODELOVANJE Z OKOLJEM	17
1. SVET STARŠEV	17
2. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE, SODELOVANJE S STARŠI	17
3. ŠOLSKI SKLAD	17
4. POVEZOVANJE Z OKOLJEM	18
PRILOGE	19

Poročilo o delu v šolskem letu 2018/2019

Organizacija dela

Poročilo ob zaključku šolskega leta 2018/2019 se nanaša na realizacijo LDN z vidika obsega, vsebin in organizacije vzgojno-izobraževalnega dela. Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019 je sprejel svet zavoda 27. 9. 2018 na svoji prvi seji v šolskem letu.

Osnovni pogoji delovanja zavoda se tekom šolskega leta glede obsega, vsebin in organizacije dela niso spreminjali in ne odstopajo od predvidenih z LDN.

Zavod je bil organiziran kot centralna šola v Gabrovki, s podružnično šolo na Dolah pri Litiji in enoto vrtca Čebelica.

V šolskem letu 2018/2019 je bilo ob začetku šolskega leta na šoli 205 učencev. Ob zaključku leta je bilo 204 učencev. V Gabrovki je bilo 132 učencev, na Dolah pa 73. Izvajali smo 2,72 oddelka podaljšanega bivanja v Gabrovki in 1,22 oddelka na Dolah. Izvajali smo oddelek jutranjega varstva za učence 1. razreda v Gabrovki in na Dolah. V vrtcu »Čebelica« je bilo v šolskem letu 2018/2019 vpisanih skupaj 72 otrok, 56 v Gabrovki v treh kombiniranih skupinah in eni homogeni skupini 1. starostnega obdobja. Na Dolah smo imeli v enem kombiniranem oddelku 16 otrok.

Materialni pogoji

Materialni pogoji so bili ustrezni. Financiranje s strani MIZŠ in ustanoviteljice je bilo relativno tekoče in v okviru načrtovanega. Investicije in investicijsko vzdrževanje smo opravljali pretežno iz lastnih sredstev. Investicijska sredstva in sredstva za investicijsko vzdrževanje so od leta 2013 skoraj ukinjena. Pred začetkom šolskega leta, smo izvedli najnujnejša vzdrževalna dela in menjavo opreme iz lastnih sredstev. Na enak način smo izvedli vzdrževalna dela in nabavo opreme po zaključku pouka v tem šolskem letu.

Pogoji za pouk na matični šoli Gabrovka so bili primerni. Še vedno nimamo ustreznih postajališč za šolske prevoze. Skrb za varnost predstavlja precejšnjo dodatno kadrovsko obremenitev.

V šoli na Dolah so bili pogoji podobni kot v preteklem letu. Od začetka meseca maja 2019 dalje smo vse učence vozili na matično šolo v Gabrovko, kjer je potekal pouk v nespremenjenih oddelkih. S tem smo sprostili prostore za obnovo in dograditev šole na Dolah.

Ob zaključku šolskega leta smo v Gabrovki odprli novo zgradbo za vrtec z dvema oddelkoma. Uporabljati smo jo začeli na začetku šolskega leta 2018/19. Spomladi leta 2019 smo pretežno iz lastnih sredstev, z manjšim prispevkom ustanoviteljice, uredili otroško igrišče pri novem vrtcu.

Za potrebe pouka v šoli smo dokupili didaktični material in učila, skladno z izkazanimi potrebami in zmožnostmi. Lastne prevoze smo urejali z dvema kombijema. V mesecu maju smo s sredstvi ustanoviteljice zamenjali izrabljen kombi za izvajanje šolskih prevozov. Avtobusne prevoze sta opravljala zunanja izvajalca - Avtoprevoznništvo Sandi Kraševac, s. p. in Miroslav Zupan s. p.

Z lastnimi sredstvi smo skrbeli za pogoje dela. Kljub ukinjanju investicijskih sredstev s strani ustanoviteljice smo večino iz lastnih sredstev investirali najnujnejše v zgradbo in opremo. Nabavili smo: več stacionarnih računalnikov, LCD projektorjev in prenosnih računalnikov.

Kadrovska situacija

Kadrovske položaj je bil relativno dober. Ob zaključku šolskega leta (31. 8. 2019) je bilo zaposlenih 56 delavcev, 15 tehničnih in administrativnih delavcev ter 43 pedagoških delavcev.

Od tega sta bili dve delavki na porodniškem dopustu. Ena strokovna delavka je dopolnjevala obveznost na drugem zavodu (Gimnazija Litija), prav tako pa ena strokovna delavka pri nas dopolnjuje delovno obveznost (surdopedagoginja). Logopedsko dejavnost smo zagotavljali preko pogodbe z nadomestno logopedinjo. Osem delavcev je bilo zaposlenih za krajši delovni čas; Ena zaradi delne invalidske upokojitve, štirje zaradi obsega dela, dve delavki sta imeli manjšo delovno obveznost od polne, en strokovni delavec je bil zaposlen za krajši delovni čas na projektu.

Pregled in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela

1. Šolski koledar

Predvideni šolski koledar ministrstva in koledar po LDN smo izvedli v okvirno predvidenih rokih in z načrtovanimi vsebinami in dejavnostmi.

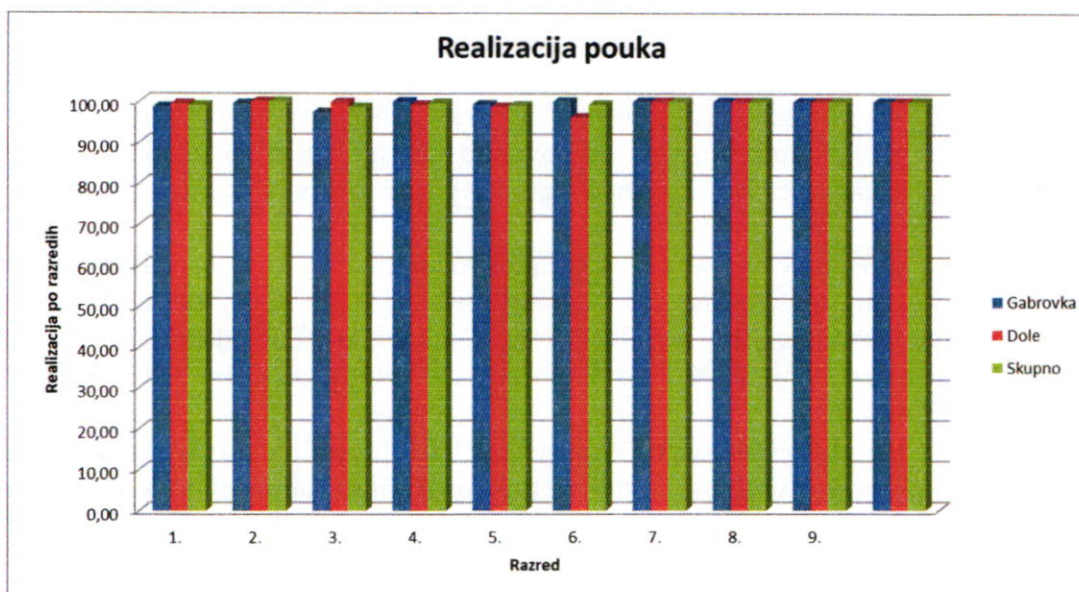
Skupno smo načrtovali 189 dni dela z učenci (z 9. razredom 182), od tega 174 dni pouka (9. razred 167) in po 15 dni dejavnosti na oddelek (športni, kulturni, naravoslovni, tehniški dnevi ...). Izvedli smo 3 delovne sobote.

Znotraj načrtovanih dni so bili izvedeni tudi ekskurzija v Obpanonske pokrajine (Steklarna Rogaška Slatina, Rogatec – muzej na prostem, Olimlje), poučevanje na terenu, ogledi, bivanje v ČŠOD Breženka ter letna šola v naravi na Debelem rtiču.

Izvedli smo nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu. Poleg tega smo izvedli tudi poskusno nacionalno preverjanje znanja v 3. razredu (SLJ, MAT).

2. Pregled in obseg pouka

Pri načrtovanju dejavnosti smo upoštevali načrt izrabe posameznih dni v tednu za različne dejavnosti. Na tak način naj bi dosegli enakomerno realizacijo ur pouka posameznega predmeta. Kljub temu prihaja do odstopanj zaradi nepredvidenih okoliščin, kot so bolniška odsotnost, nepredvideni dogodki, povezani z naravnim okoljem, prevozi ... Realizacija ur pouka je 100,04 %, (v Gabrovki 100,05 %, na Dolah 100,04 %). Po metodologiji zbiranja podatkov OR poročila (MIZŠ) so vrednosti: Gabrovka 99,87 %, Dole 99,79 %.



3. Izbirni predmeti

Poleg obveznih ur po predmetniku smo izvajali tudi obvezne izbirne predmete (11 skupin – 6 v Gabrovki in 5 na Dolah). Sistem ponudbe izbirnih predmetov zagotavlja relativno

ugodno ponudbo izbirnih predmetov. V šolskem letu 2018/2019 smo v Gabrovki izvajali naslednje izbirne predmete:

- nemščina
- likovna snovanja I, II, III
- matematične delavnice 7, 8, 9
- šport za zdravje
- obdelava gradiv – les
- turistična vzgoja

Na Dolah smo izvajali izbirne predmete:

- likovno snovanje
- obdelava gradiv – les
- računalništvo – omrežja
- Francoščina
- nemščina

V okviru ponudbe dejavnosti razširjenega programa smo izvajali tudi neobvezni izbirni predmet računalništvo v 2. triletju na Dolah, predmet računalništvo v 2. triletju v Gabrovki, neobvezni izbirni predmet tehnika v 2. triletju v Gabrovki (v 2 skupinah) in neobvezni izbirni predmet tehnika v 2. triletju na Dolah (v 2 skupinah). Zaradi sodelovanja v poskusu smo izvajali tudi obvezni prvi tuji jezik angleščina v 1. razredu v Gabrovki in na Dolah (namesto neobveznega izbirnega 1. tujega jezika).

4. Diferenciacija

Pri vseh predmetih smo izvajali notranjo diferenciacijo.

Pouk v manjših učnih skupinah je potekal v kombiniranem oddelku 4. in 5. razreda na Dolah pri matematiki in slovenščini. Pouk v manjših učnih skupinah je potekal v kombiniranem oddelku 6. in 7. razreda na Dolah pri matematiki, slovenščini in tujem jeziku angleščina. Delo v manjših učnih skupinah je omogočilo ločeno poučevanje posameznih razredov znotraj kombiniranega oddelka.

5. Individualna in skupinska pomoč

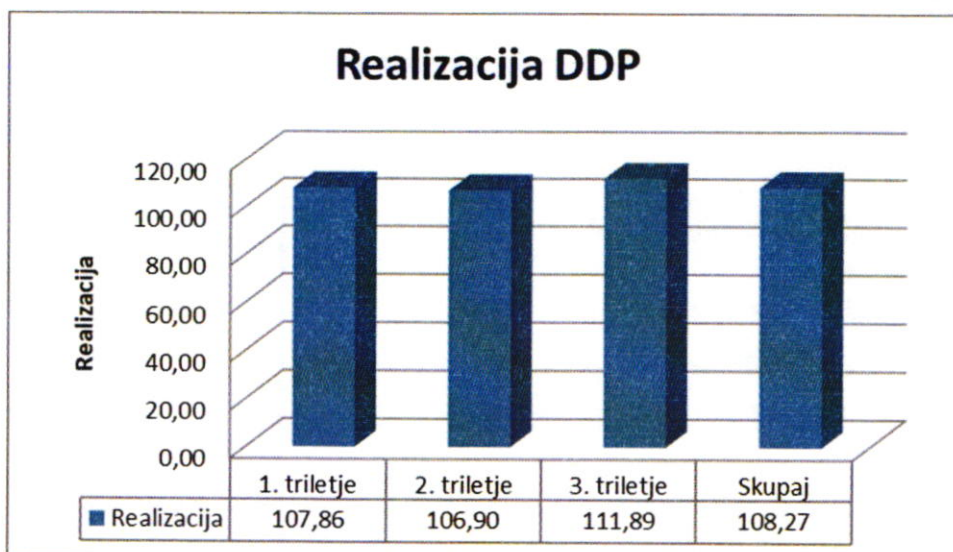
Za učence s primanjkljaji in nadarjene učence smo izvajali individualno in skupinsko pomoč (ISP). Primanjkljaje smo odpravljali z nudenjem učne pomoči več učencem pri specifičnih učnih težavah. Skozi celo leto je bila nudena skupinska pomoč učencema 8. razreda pri različnih predmetih. ISP za nadarjene smo izvajali individualno in v dveh skupinah: na likovnem področju in v skupini z različnimi področji. Skupini ISP za nadarjene sta delovali skozi celo leto. V okviru svetovalnega dela je pedagoginja opravila tudi individualno in skupinsko pomoč za skupine učencev in individualno.

6. Dopolnilni in dodatni pouk

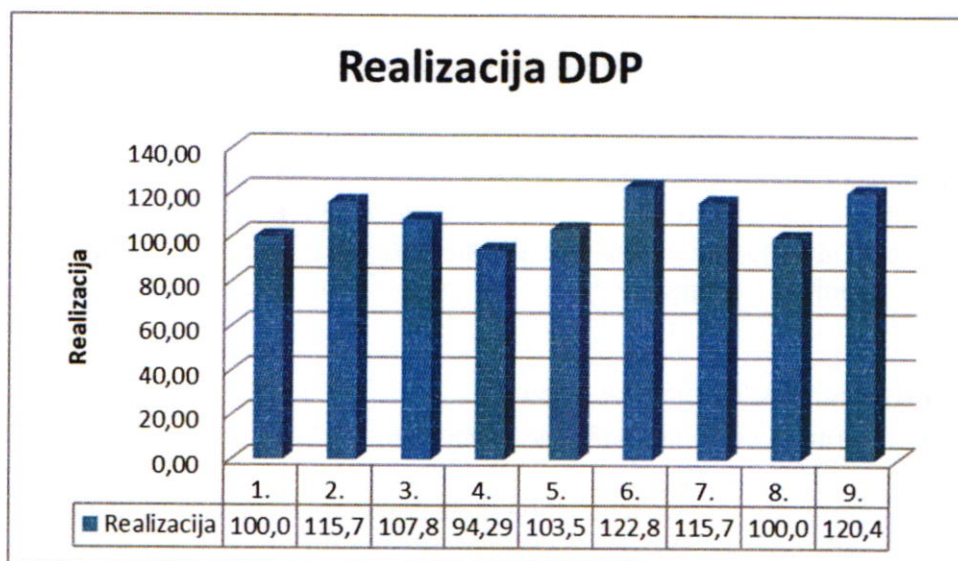
Dodatni in dopolnilni pouk smo prilagodili izvajanju v poskusu RaP. Z organizacijskega vidika je bila sprememba v času izvajanja. Večino ur je bilo načrtovanih in izvedenih v preduri, dvakrat po pol ure. Za učence s težavami na posameznih predmetnih področjih smo izvajali dopolnilni pouk predvsem pri slovenščini, matematiki, tujem jeziku angleščini in tudi pri drugih predmetih po potrebi.

Za učence, ki so želeli razširiti in poglobiti znanje na določenem predmetnem področju, smo organizirali dodatni pouk; izvajali smo ga pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Realizacija načrtovanih ur dopolnilnega in dodatnega pouka je bila 100 %. Oblikovale so se skupine po izkazanih potrebah, se med seboj prekrivale in ločeno vodile v dokumentaciji različnih oddelkov.



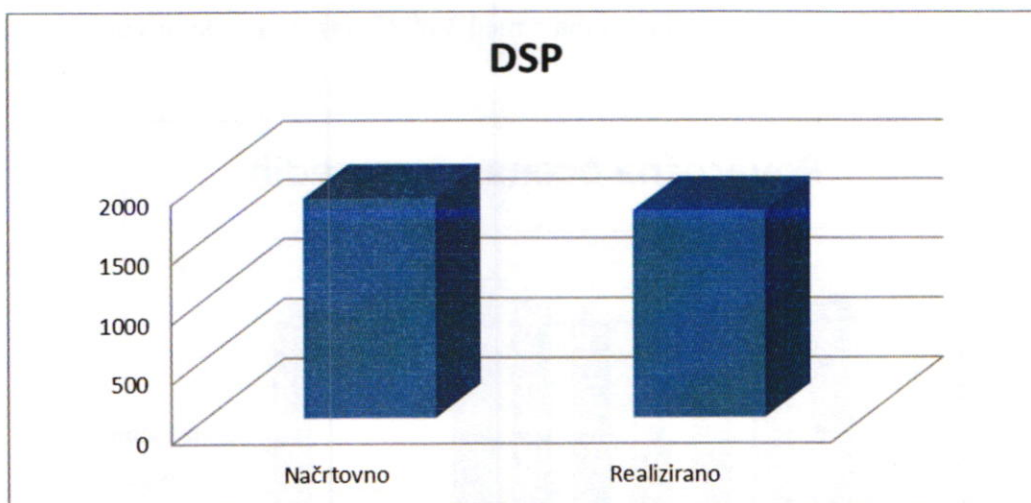
Nekoliko več ur smo namenili dopolnilnemu pouku.



Po področju izvajanja sta prevladovala matematika, slovenščina in tuji jezik angleščina.

7. Dodatna strokovna pomoč in učna pomoč

Za učence z odločbami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo izvajali dodatno strokovno pomoč (DSP) za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, ki so jo izvajale pedagoginje (sistemizirane ure), in učno pomoč, ki so jo izvajali učitelji posameznih predmetnih področij (nesistemizirane ure). Dodatno strokovno pomoč smo izvajali po odločbi za 23 učencev v šoli (11,27 %) in 3 otroke v vrtcu (4,16 %). Sistemizirana DSP v šoli je bila izvedena 94,2% (1735 pedagoških ur).



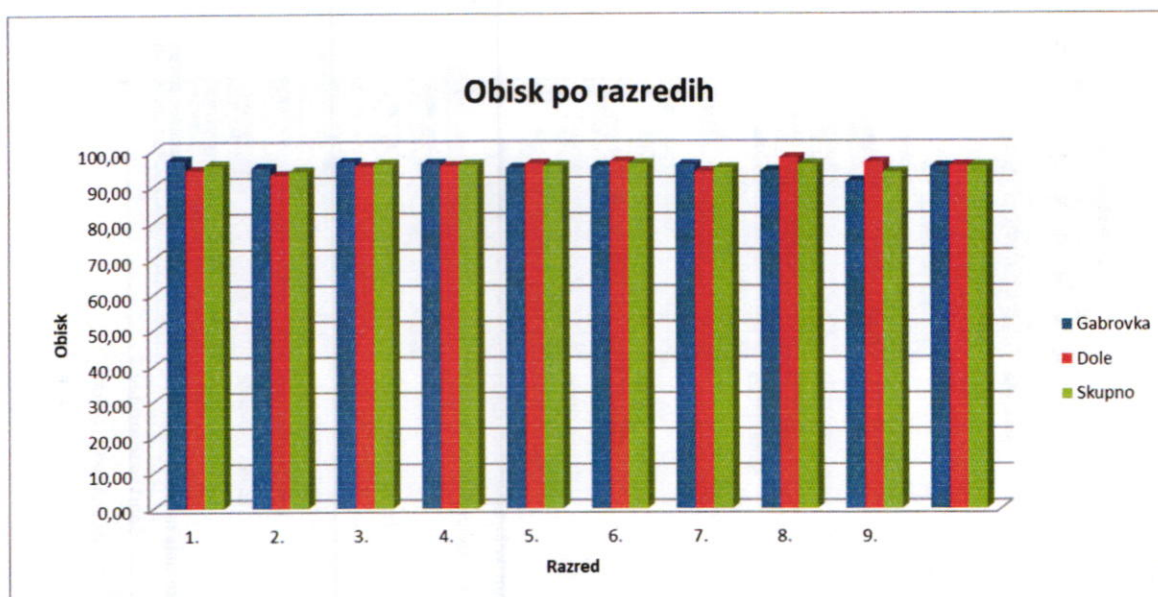
Izvedli smo 87,5 ur učne pomoči, kar predstavlja 82,6% realizacijo.

Realizacija učne pomoči je ugodna, saj na izvajanje vpliva izvajanje programa po LDN, z dogodki, dnevi dejavnosti, izostanki učencev in odsotnost učiteljev. Poleg tega je ena učenka učno pomoč koristila po potrebi. Učno pomoč izvajajo učitelji predmetov poleg svoje redne obveznosti. Upravičene stroške pokriva MIZŠ na podlagi realizacije in sprotih poročil. Stroške izvajanja DSP v vrtcu na podlagi zahtevkov pokrije občina.

Delo z otroki s posebnimi potrebami, ki še nimajo odločbe, je izvajala tudi pedagoginja v okviru svetovalnega dela.

8. Šolski obisk

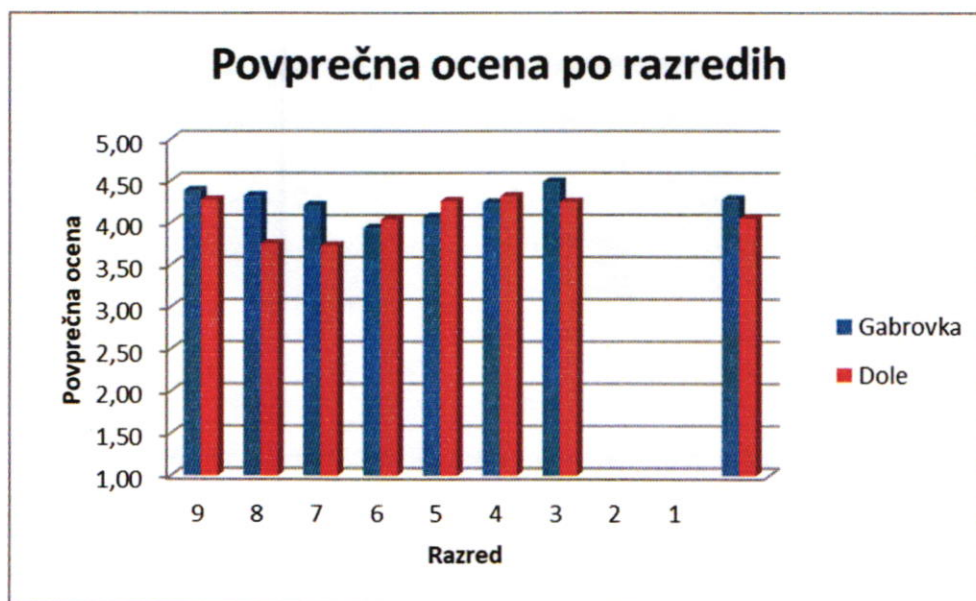
Učenci so radi in redno obiskovali pouk. V povprečju je bilo na Dolah manj izostankov kot v preteklem letu, v Gabrovki pa več. Precej je bilo tudi koriščenja napovedanih odsotnosti. Obisk v šolskem letu je 95,36 %, v Gabrovki 95,2 %, na Dolah 95,5 %.



9. Ocenjevanje

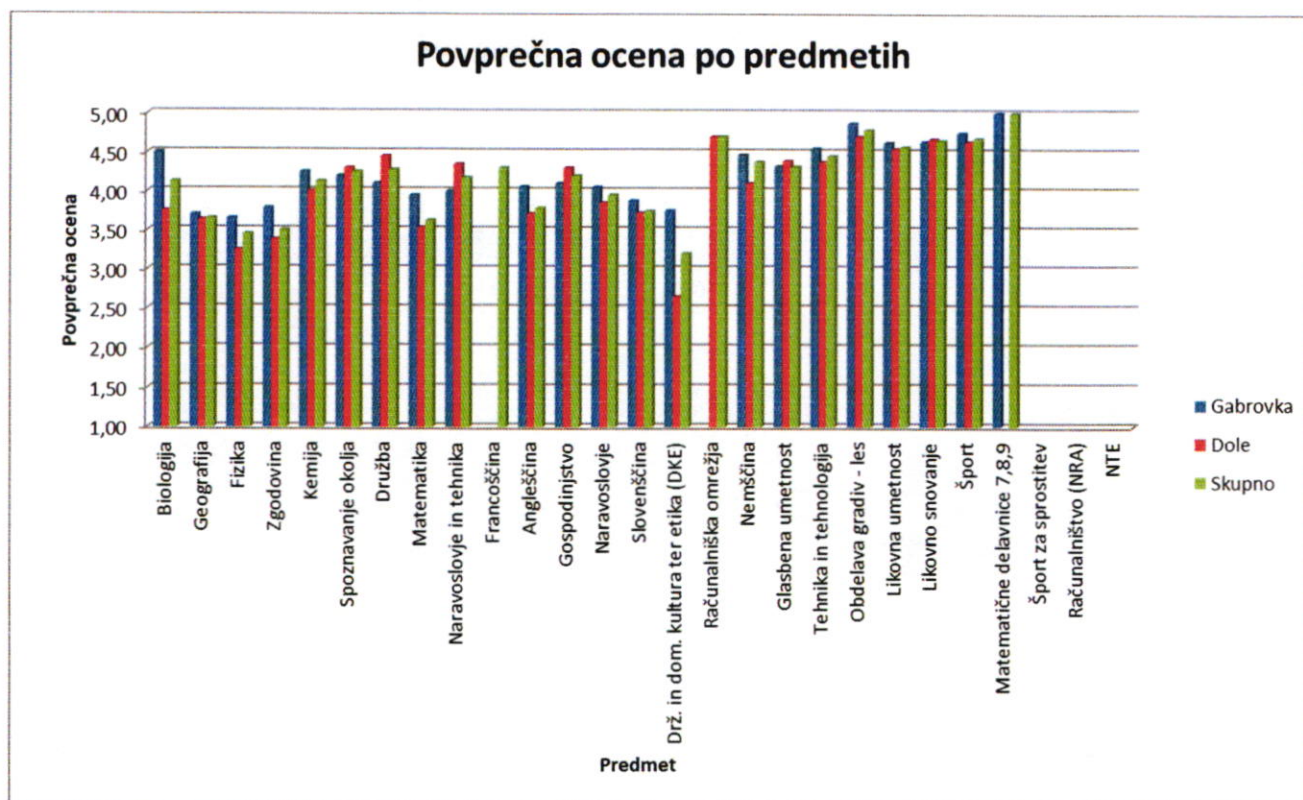
En učenec ni napredoval v višji razred. Uspeh je 99,51 %. Neocenjenih učencev ni bilo. Povprečna ocena je bila 4,17, v Gabrovki 4,25, na Dolah 4,08.

Povprečne ocene razredov so se gibale med 3,69 (7. razred na Dolah) in 4,49 (3. razred v Gabrovki).



Pri posameznih predmetih so se ocene gibale med 3,20 (drž. in dom. kultura ter etika) do 5,00 (matematične delavnice).

Na Dolah je bila najnižja poprečna ocena posameznega razreda pri DKE, MAT in ZGO, v 8. razredu (2,5). Najvišja (5,0) je bila v 8. pri LUM, LS, OGL ter v 9. pri GUM in LS. V Gabrovki je bila najnižja povprečna ocena posameznega razreda pri FIZ v 9. razredu in TJA v 7. (3,40). Najvišja je bila pri izbirnih predmetih (5,00), pri NI (9. r.), OGL (8. in 9. r.), MD (7., 8. in 9. r.), ŠZZ (8. in 9. r.).



Učenci v 1. in 2. razredu so ocenjeni opisno.

(Priloge: Osnovni podatki. Osnovni podatki za šolo in razrede. Poročilo o ocenah po predmetih in razredih.)

10. **Razširjeni program**

Na šoli smo izvajali poskus »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ«. Za izvedbo triletnega poskusa je bilo izbranih 19 osnovnih šol.

Razširjeni program (podaljšano bivanje, jutranje varstvo, neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, dodatni pouk, dopolnilni pouk, individualno in skupinsko pomoč) smo izvajali drugače kot v preteklih letih, predvsem z organizacijskega stališča. Večji poudarek je bil dan gibalnim aktivnostim otrok.

Za organizacijo skupin in dejavnosti smo upoštevali prijave k neobveznim izbirnim predmetom, jutranjemu varstvu in podaljšanem bivanju. Znotraj posameznega sklopa smo izvajali tudi vsebine in dejavnosti neobveznih izbirnih predmetov. Pouk sklopa je potekal skoraj enako in v enakem obsegu kot pri neobveznem predmetu. Predmet se ni ocenjeval.

V okviru področja kultura in tradicija smo izvajali dosedanja otroški in mladinski pevski zbor. Dejavnost je potekala v štirih zborih (2 na Dolah, 2 v Gabrovki, OPZ v Gabrovki je vadil v dveh skupinah). S svojimi točkami so se vključevali na prireditve v šoli, kraju in občini.

Za učence, ki so prijavljeni v podaljšano bivanje, smo pripravili dejavnosti, primerljive z dejavnostmi dosedanjega podaljšanega bivanja (samostojno in/ali sodelovalno učenje, igra in samostojno načrtovanje prostega časa, medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje) in varstvo do dogovorjenega časa, ko so odhajali iz šole. Za učence vozače in ostale smo organizirali varstvo vozačev ter jutranje in popoldansko dežurstvo za zagotavljanje varnosti. Za učence 1. razreda v Gabrovki smo organizirali skupino »RaP« namesto jutranjega varstva, ki je vsak dan potekala od 6.25 do začetka pouka. Vključeno je bilo 22 učencev 1. razreda v Gabrovki (95,65 %) in 10 učencev (71,4%) na Dolah. V skupino smo povabili tudi učence 2. in 3. razreda.

Potrebe po podaljšanem bivanju so s prijavo sporočili starši 76 otrok v Gabrovki (100 %) in 49 (100 %) na Dolah. To je predstavljalo 2,72 oddelka za učence od 1. do 5. razreda v Gabrovki in 1,22 oddelka na Dolah. Tudi v okviru Rap smo učencem omogočili, da so se učili, opravljali domače naloge in druge obveznosti značilne za OPB. Sodelovali pa so tudi pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih znotraj poskusa. Čas trajanja: 11.30–16.30.

Precejšnje težave smo imeli okrog številčnosti skupin in zagotavljanja dovolj velikega hkratnega števila dejavnosti za pokrivanje vseh interesov učencev.

Ves razširjeni program osnovne šole je razdeljen na 3 področja: zdravje, gibanje in dobro psihično in fizično počutje otrok; kultura in tradicija ter druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole.

Vsako področje je razdeljeno na več sklopov (gibanje, tehnika, zdravje, prehrana ...). Posamezni sklopi in dejavnosti so nadomestili sedanje neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje ter individualno in skupinsko pomoč.

Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

- **Gibanje (GiB):**
 - gibanje za dobro počutje
 - gibanje za boljšo gibalno učinkovitost
 - korektivna vadba
- **Ples (GiB-PL)**

- Ples
- Košarka (Gib-Koš)
- Zlati sonček (pohodi, rolanje, sankanje)

Hrana in prehranjevanje

- Prehranjevanje in kultura prehranjevanja (PrE-KuP)
- Iz kuhinje diši

Zdravje in varnost

- Kolesarski izpit (5. razred, tečajno izvajanje)
- Prva pomoč
- Poznavanje sladkorne bolezni
- Zdravje in varnost, varovanje, igra, gibanje, počitek
- 112 (Gasilci)

Kultura in tradicija

Kultura, umetnost in dediščina

- Kultura umetnost in tradicija, gledališče (KuD-Gle)
- Mali umetnik
- Slikarije
- Likovni eksperimenti
- Ustvarjalnice
- Tehnika (NIP)
- Eko ustvarjanje
- Zeleni prstki
- Naredi sam
- Otroški pevski zbor
- Mladinski pevski zbor
- Ansambel
- Bralne urice
- Ročne spretnosti
- Bralna značka

Kultura sobivanja

- Raziskujem svet
- Moj domači kraj
- Igra (KoS-Igra)
- Ustvarjalnice
- Jezikovanje
- Promet
- Prostovoljci

Tuji jeziki

Vsebine iz življenja in dela osnovno šole

Samostojno in sodelovalno učenje

- Učenje je QL
- Računalništvo (NRA)
- Logična pošast
- Gubamo možgane
- Berem rad
- Branje je znanje
- Lego
- Tekmovanja
- Dopolnilni pouk
- Dodatni pouk

Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

- Igra
- Konstruktor
- Z igro do znanja
- Prosta igra
- Ustvarjalna igra
- (S)prosti čas

Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

- Igra CAP
- CAP
- Klepetalnica
- Spoznavajmo se
- Igra vlog
- Šolski radio
- Šolska skupnost
- Igrajmo se

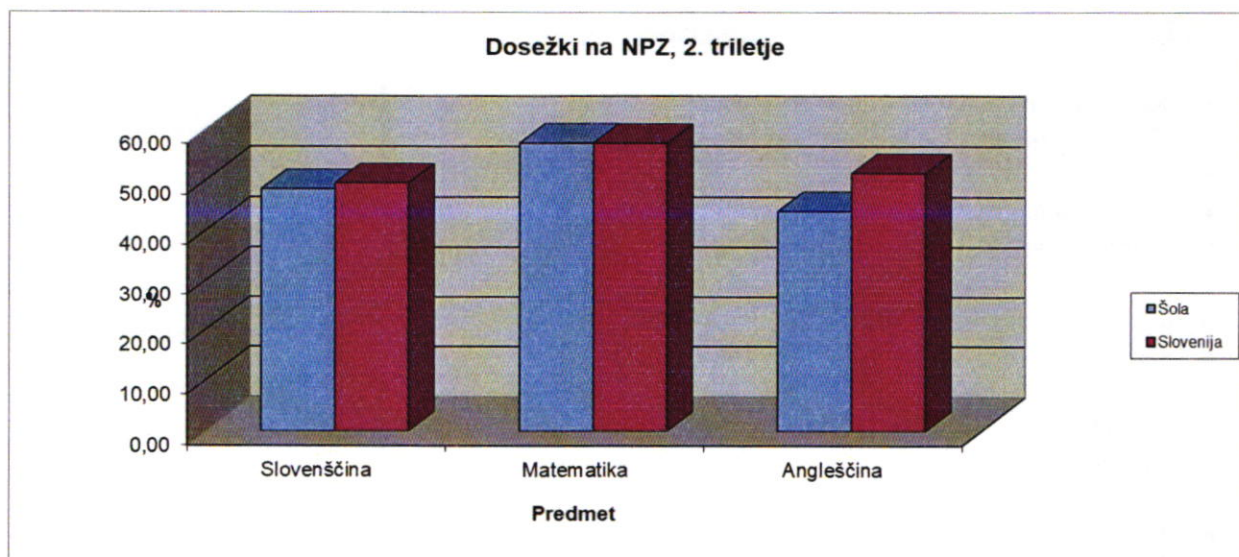
11. NPZ

Nacionalnega preizkusa znanja (NPZ) se je udeležilo 21 učencev 6. razreda in 15 (14) učencev 9. razreda z obeh šol.

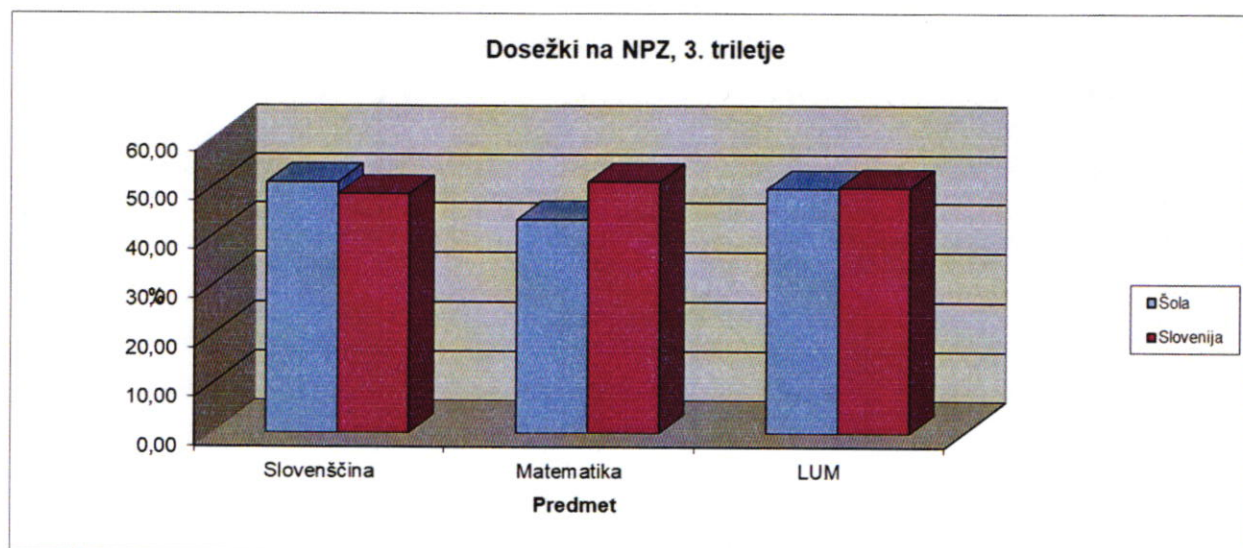
Učenci 6. razreda so pisali NPZ iz matematike, slovenščine in tujega jezika angleščine. Učenci 9. razreda so pisali iz matematike, slovenščine in likovne umetnosti. Dosežki so predstavljeni v preglednici.

	Predmet	Razred	2019		
			Slovenija	Šola	Δ
2. triletja	Slovenščina	6.	49,43	48,25	-1,18
	Matematika		57,28	57,33	0,05
	Tuj jezik angleščina		51,36	43,85	-7,51
3. triletja	Slovenščina	9.	48,48	50,91	2,43
	Matematika		51,05	43,20	-7,85
	Zgodovina				
	Državlanska in domovinski				
	Tehnika in tehnologija				
	Kemija				
	Geografija				
	Tuj jezik angleščina				
	Biologija				
	LUM		49,82	49,60	-0,22
	Fizika				

Dosežki v 6. razredu so bili pri slovenščini in angleščini nižji od slovenskega povprečja, pri matematiki pa so bili nad slovenskim povprečjem.



V 9. razredu pa so bili dosežki učencev pri slovenščini nad, pri matematiki in likovni umetnosti pa nekoliko pod slovenskim povprečjem.



Izvedene so bile analize na ravni predmetov, razredov, oddelkov in posameznih učencev v okviru aktivov in učiteljskega zbora. Sprejete usmeritve bomo uporabljali v tekočem in naslednjih letih. Sintezna analiza je samostojen dokument.

12. Dnevi dejavnosti

Izvedli smo vse dneve dejavnosti, predvidene z LDN. V dneve dejavnosti smo vključevali in izvajali kroskurikularna področja, ki jim je težko najti mesto pri rednem pouku, in se hkrati poskušali približati viziji šole. Področja, ki smo jih vključevali, so bila: problemi odrasčanja, zdravje in gibanje, ekologija, energetika, prometna vzgoja ter družbeni problemi in doživljanje kulture. Skozi večino dni smo učencem omogočali poklicno informiranje, omogočili smo jim ogled neposrednega proizvodnega okolja: ogled proizvodnih obratov. Pripravili smo tržnico lokalnih izdelkov in pridelkov. S sodelovanjem in udeležbo smo izkazali solidarnost do drugih. V okviru kulturnih dni smo se ukvarjali z mladimi in načrtovanjem prihodnosti.

Učencem smo omogočili tudi ekskurzije in pouk na terenu, zunaj šole. Učenci 1. triletja so obiskali knjižnico in muzej v Litiji. 2. triletnje si je ogledalo zbirni center KSP v Litiji in Rudnik Sitarjevec, obiskali so tudi Postojno, Postojnsko jamo in Predjamski grad. Za učence

6.–9. razreda matične in podružnične šole smo izvedli enodnevno ekskurzijo v Obpanonske pokrajine (Steklarna Rogaška Slatina, Rogatec - muzej na prostem, Čokoladnica Olimje).

Ogledali so si čistino napravo v Trbovljah in zbirni center Neža. V okviru tehniških in naravoslovnih dni so se ukvarjali z gibanjem, zdravo prehrano, zasvojenostmi, pastmi odraščanja, spolnostjo, energijo in ekologijo. Udeležili so se »Dneva odprtih vrat Šolskega centra Novo mesto«. Obiskali so Muzej iluzij in Hišo eksperimentov.

V okviru kulturnih dni so si ogledali gledališke predstave: Škrat Kuzma, Erazem in potepuh v KC Janeza Trdine v Novem mestu, ogledali so si gledališko predstavo Romeo in Julija v Cankarjevem domu, obiskali šolski muzej z delavnico Učna ura naših dedkov in babic, obiskali mestni muzej z delavnico Kdo so muzejski strokovnjaki, obiskali državni zbor in si v okviru učne poti pogledali najpomembnejše ustanove v prestolnici. Obiskali so pridelovalce hrane na kmetiji. Ukvarjali so se z okoljem in ekologijo.

V sodelovanju z Gasilskimi društvi Dole smo organizirali vajo v evakuaciji. Vsi učenci so sodelovali v delavnicah »Ustvarjalni in solidarni« in na tak način s svojo ustvarjalnostjo obogatili šolski sklad. Na športnih dneh so plaval, smučali, sankali, se udeleževali pohodov in različnih športnih iger.

V okviru dni dejavnosti so se učenci povezovali tudi s soslednjimi šolami na srečanju podružnic ob dolini Sopote. Tokrat smo srečanje organizirali mi na Dolah. Zaradi predvidene selitve učencev v Gabrovko zaradi prenove šole na Dolah smo izvedli dogodek v zgodnjem pomladanskem času (24. 4.).

13. Šola v naravi

Za učence 5. in 6. razreda (46 učencev) je bila organizirana letna šola v naravi od 15. do 19. 10. 2018 na Debelem rtiču s poudarkom na učenju plavanja in učenju v posebnih pogojih.

Naravoslovna šola v naravi za učence 7. razreda (23 učencev) je potekala od 28. 1. 2019 do 1. 2. 2019 v ČŠOD v domu »BREŽANKA« v Piranu. Spremljevalki sta bili Maja Bahor in Ksenija Pavlin.

14. Usposabljanje za vožnjo s kolesom

Učenci 4. razreda so se v okviru rednega pouka pri družbi, naravoslovju in tehniki ter pri interesni dejavnosti seznanili s prometnimi predpisi. Znanje smo preverili s testom. Učenci 5. razreda so imeli praktično usposabljanje za vožnjo kolesa in opravili praktični izpit. Realiziranih je bilo 30 ur neposrednega dela z učenci (100 % realizacija).

15. Plavalni tečaji

Za učence 1. in 2. razreda smo organizirali plavalni tečaj prilagajanja na vodo in učenje plavanja.

V 1. razredu smo od 30. 5. 2019 do 5. 6. 2019 izvedli 10-urni tečaj, v drugem pa obvezni 20-urni tečaj od 6. 6. 2019 do 14. 6. 2019.

Tečaj privajanja na vodo smo izvedli tudi za najstarejše otroke v vrtcu od 19. 4. do 26. 4. 2019.

Vse tečaje smo organizirali v bazenu v Šmartnem pri Litiji.

16. Tekmovanja v znanju, sodelovanje na natečajih

Organizirali smo naslednja tekmovanja v znanju na šolskem nivoju:

- matematični kenguru (tekmovanje iz matematike)
- za Cankarjevo priznanje (tekmovanje iz slovenščine)
- iz logike
- za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike)
- za Preglovo priznanje (tekmovanje iz kemije)
- za Proteusovo priznanje (tekmovanje iz biologije)

- iz angleščine
- iz nemškega jezika
- iz zgodovine
- iz geografije
- v znanju o sladkorni bolezni
- v prvi pomoči
- iz Vesele šole

Učenci so osvojili številne pohvale in bronasta priznanja. Najboljši učenke in učenci so se uvrstili na nadaljnja tekmovanja.

Dve učenki sta dosegli srebrno Cankarjevo priznanje na območnem tekmovanju iz slovenščine, en učenec srebrno priznanje na območnem tekmovanju v znanju zgodovine, ena učenka srebrno priznanje na območnem tekmovanju v znanju geografije, en učenec srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz fizike, en učenec je dosegel srebrno priznanje na državnem tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni. Trije učenci so dobili srebrno priznanje pri tekmovanju Logična pošast. En učenec je dosegel srebrno priznanje za dosežek na državnem tekmovanju v znanju nemškega jezika.

Na športnem področju so tekmovali v namiznem tenisu, košarki, nogometu in atletiki.

Brali so za bralno značko pri slovenščini, angleško bralno značko in nemško bralno značko. Tri učenke so bile zlate bralke. Sodelovali so na natečajih.

Šest učencev je bilo ob zaključku šolanja vpisanih v zlato knjigo Občine Litija.

17. Prireditve

Organizirali smo interne prireditve in prireditve po oddelkih in razredih: prvi šolski dan – sprejem prvošolcev, zaključni slovesnosti za oba 9. razreda in zaključno prireditev v Gabrovki in na Dolah.

Vrtec je pripravil delavnice in srečanja za starše in stare starše. Otroci so svoje dosežke pokazali vrstnikom, staršem in drugim obiskovalcem. Zaključna prireditev je bila izvedena v telovadnici šole za vse skupine. Skupina Zmajčki na Dolah so pripravili ločeno prireditev na Dolah. Zaključki so se dogajali okrog »Hišice iz kock«.

Na obeh šolah smo izvedli prireditve za vse učence, starše in ostale krajanke: spominsko slovesnost ob dnevu spomina na mrtve, prireditev za šolski sklad z jesensko tržnico, prireditev ob kulturnem prazniku skupno z zunanji izvajalci in ob dnevu žena ter materinskem dnevu (skupaj s KS), srečanje starejših občanov in krvodajalcev, zaključno slovesnost ob zaključku šolskega leta oz. ob dnevu državnosti.

Projekti

Program zdravje v vrtcu

Vsebine so bile vpete v vzgojno delo tako, da smo v vsakodnevnih dejavnostih spodbujali zdrav način življenja za otroke, zaposlene in tudi starše.

Skrbeli smo za zdravo in uravnoteženo prehrano. Pri otrocih smo razvijali ustrezne prehrabne navade.

Posebno pozornost smo posvečali zobni preventivi.

V tem sklopu smo izvajali tudi program Varno s soncem, kjer smo posebno skrb namenili zaščiti pred soncem.

V programu Pasavček so se otroci seznanili z navadnostmi v prometu.

Mali sonček

V okviru programa Mali sonček smo izvedli 10-urni plavalni tečaj prilagajanja na vodo v bazenu OŠ Šmartno za najstarejše otroke in osvajanje prvih korakov na smučeh pred vrtcem.

Zlati sonček

V okviru dejavnosti so učenci opravili pohode v okolico domačega kraja, rolanje in kolesarjenje.

Predšolska bralna značka

V vseh skupinah smo skrbeli za branje v okviru predšolske bralne značke.

Postopno prilagajanje šolskih novincev na šolsko okolje, aktivnosti za šolske novince

Prirejali smo srečanja z vrstniki v šolskih prostorih in pri različnih dejavnostih. Glede na to, da imamo v svoji sestavi šolo in vrtec, poteka projekt kar rutinsko, tako da postaja del redne dejavnosti. Vodijo ga učiteljice 1. razreda šole v Gabrovki in na Dolah ter vzgojiteljice Vrtca Čebelica.

Zdrava šola

Poudarek je bil na aktivnostih za vzdrževanje osnovne telesne higiene (zobje), gibanju in gibanju na prostem (dodatne športne aktivnosti za vse otroke). Vodili smo akcijo spremljanja čistosti zob v sodelovanju z ZD Litija.

Skrbeli smo za gibanje s poudarki na kvalitetnem preživljanju prostega časa. V ta namen so bili izpeljani pohodi, športno srečanje otrok in staršev na Dolah in druge aktivnosti.

Nadaljevali smo z izvajanjem preventivnega programa pred zlorabami – CAP v 3. razredu v Gabrovki in na Dolah ter NEON v 8. razredu v Gabrovki in na Dolah

Medgeneracijsko smo skrbeli za povezovanje otrok, staršev in krajanov. Organizirali smo preventivne dejavnosti merjenja krvnega sladkorja, holesterola, mišične mase in test vzdržljivosti ter predstavitev preventivnih programov. V šolskem letu 2018/19 je bila dejavnost v septembru organizirana tudi na Dolah. Učence smo vzgajali k uživanju zdravih živil in pridobivanju zdravih prehranjevalnih navad ter vzgajali za varovanje zdravja pri aktivnostih v naravi (varnost, varovanje pred škodljivimi sončnimi žarki, varovanje pred ugrizi klopotov). K aktivnostim smo povabili starše in krajanje. Interes in udeležba sta bila spodbudna, dogodek je postal že tradicionalen.

Shema šolskega sadja in svežega mleka

Tudi v tem letu smo izvajali aktivnosti v projektu Shema šolskega sadja. Projekt, ki ga vodi Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja, smo izvajali celo šolsko leto. Opravili smo 36 razdelitev lokalno pridelanega sadja in zelenjave. Projekt je bil voden s strani Zdrave šole.

Poskus »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ«

Podatki o poskusu so v poglavju »Razširjeni program«.

POGUM, (Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah)

Sodelujemo v projektu »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«. Skupaj z Zavodom RS za šolstvo, Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Pedagoško fakulteto v Kopru, Gospodarsko zbornico, Šolo za ravnatelje, Inštitutom Jožef Stefan, Zvezo kulturnih društev Slovenije in 180 osnovnimi šolami. V projektu sodelujemo kot implementacijska šola.

Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem:

- v okviru modela pridobivanje izkušenj za večanje možnosti zaposljivosti,

- predvsem pa razvoj podjetnosti in ustvarjalnosti, uresničevanje konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju s šolo in okoljem, z raziskovalnim sektorjem, s socialnimi partnerji in z nevladnimi organizacijami.

Člani tima: Ksenija Pavlin, Tjaša Brinovec Obolnar, Tadeja Jesenšek, Nataša Zupančič.

V šolskem letu 2018/19 smo se pripravljali na implementacijo modela, ki so ga razvile razvojne šole.

Ekologija

Šola je usmerjena k varovanju okolja na vseh področjih življenja in dela. Nadaljevali smo z vsemi dosedanjimi ekološkimi aktivnostmi.

Zbiralne akcije odpadnih snovi

Učenci so v okviru šolske skupnosti zbrali 13.640 kg (1391,00 €) starega papirja ter velike količine plastičnih zamaškov (podarjeni za različne humanitarne pobude). Sredstva od zbranega papirja so bila podarjena šolskemu skladu. Ločeno smo zbirali tudi ostale odpadke: biološke, uporabljeno kuhinjsko olje, plastiko, steklo, pločevino, baterije, tonerje in kartuše.

Prometna varnost

Po gradnji vrtca so se težave okrog prometnega režima v bližini šole in vrtca umirile. Še vedno pa je velika težava s parkiranjem, saj imamo veliko premalo parkirnih mest.

Nerešena je tudi problematika postajališč za šolske prevoze.

Šolska skupnost

Učenci so podajali mnenja in predloge ter sodelovali pri realizaciji načrtovanega.

Učenci so organizirani v okviru šolskega parlamenta. Ukvarjali so se s temo: šolstvo in šolski sistem – medsebojni odnosi. Izvedene so bile delavnice in razprave v okviru kulturnega dne. Učenci so svoje ugotovitve posredovali na otroškem parlamentu.

Svoje predloge so učenci preko izvoljenih predstavnikov posredovali na občinskem in regijskem parlamentu, kjer so aktivno sodelovali. Naš predstavnik se je udeležil tudi državnega šolskega parlamenta v državnem zboru.

V okviru dejavnosti spodbujajo zbiranje v ekoloških in humanitarnih akcijah, kot so zbiranje starega papirja, plastičnih zamaškov, zvezkov za učence, ki potrebujejo pomoč ... V tem letu so zbrali 160 zvezkov.

Kadri, izobraževanje in razvoj

Posebna pozornost je bila posvečena vseživljenjskemu izobraževanju kadrov. Strokovni delavci so si izbrali in se udeležili izobraževanj skladno s potrebo dela. Vsi strokovni delavci so se lahko udeležili študijskih skupin za svoje predmetno področje. Za celoten učiteljski zbor smo pripravili izobraževanja na zavodu, tako da so se jih lahko udeležili vsi strokovni delavci. Izvedli smo izobraževanje za vse strokovne delavce: Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi.

Strokovni organi zavoda

1. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je delal po svojem letnem načrtu.

Vzgojiteljski zbor

Se je sestel dvakrat. V vmesnem času je delo potekalo v okviru strokovnega aktiva.

Strokovni aktivni

So delali po svojih načrtih. Sestajali so se po letnem načrtu in po potrebi ob posameznih aktivnostih.

2. Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je opravljala redno delo skladno z LDN:

- vpis in sprejem otrok v šolo,
- poklicna orientacija,
- osebno in skupinsko delo z učenci,
- vodenje zbirk podatkov,
- sodelovanje s starši,
- pedagoško posvetovalno delo s strokovnimi delavci šole in VVE,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja in evalvacije dela šole,
- razvojno-proučevalno delo,
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- ostala dela ter
- načrtovanje, spremljanje in evalvacija lastnega dela.

Poleg teh nalog je prevzemala dodatne naloge, ki so se pojavljale v delovanju šole, v odnosih med učenci, prevzemala pobude staršev ...

3. Svet šole

Je opravljal redne naloge. V sedanji sestavi opravlja delo od januarja 2019.

4. Ravnatelj

Je opravljal naloge iz LDN.

Dodatno delo je nastalo v zvezi usklajevanju okrog gradnje vrtca v Gabrovki.

Nepredvideno delo je predstavljalo tudi dodatno dopolnjevanje zakonsko predpisanih dokumentov.

Sodelovanje s starši in sodelovanje z okoljem

1. Svet staršev

Svet staršev se je redno sestajal. V šolskem letu 2018/2019 je obravnaval tekočo problematiko, opozarjal na posebnosti opažene s strani staršev okrog organizacije in izvajanja dejavnosti. Ukvarjali so se z varnostjo otrok, pobudami staršev in dogajanjem v okviru redne dejavnosti šole. Precejšnjo pozornost je posvetil tudi pripravi na prenovi PŠ Dole.

2. Roditeljski sestanki in govorilne ure, sodelovanje s starši

Roditeljski sestanki so bili izvedeni po načrtu. Govorilne ure so bile izvedene po programu v LDN.

Za starše smo organizirali dejavnosti po programu Zdrave šole.

Starši so aktivno delali v UO šolskega sklada in v dejavnostih, ki jih je pripravil.

3. Šolski sklad

Upravni odbor šolskega sklada je deloval v skladu s svojim programom.

Šolski sklad je deloval aktivno skozi celo šolsko leto. Z aktivnostjo posameznikov, organizacijo prireditev, donacijami in zbiranjem sekundarnih surovin v okviru šolske skupnosti je zbiral sredstva. Zbrani denar je Upravni odbor šolskega sklada namenil nadstandardnim dejavnostim, prevozu otrok in subvencioniranju stroškov dodatnega programa posameznikom.

4. **Povezovanje z okoljem**

Redno smo pripravljali prireditve in kulturne dogodke, ki so bili namenjeni tudi krajanom. Sodelovali smo z gasilskimi društvi (Gasilsko društvo Gabrovka, Gasilsko društvo Dole, Gasilsko društvo Tihaborj), Športnim društvom Dole in Športnim društvom Gabrovka, Društvom podeželskih žena Gabrovka in Društvom podeželskih žena Dole, Društvom oglarjev, Kulturnim društvom Venčeslav Taufer Dole, Kulturnim društvom Fran Levstik Gabrovka, Lovsko družino Dole, Lovsko družino Gabrovka, Društvom upokojencev Gabrovka in Dole, Društvom čebelarjev Litija, RK Litija, Karate klubom Kensai Litija, Teniškim klubom AS Litija in številnimi posamezniki, ki so se s svojim znanjem in energijo vključili v naše dejavnosti, kot so lokalni pridelovalci sadja in zelenjave ter zdravstveni delavci in številni drugi. Sodelovali smo tudi s Krajevno skupnostjo Dole, Krajevno skupnostjo Gabrovka in Občino Litija. Prav tako smo sodelovali z Zdravstvenim domom Litija, Inštitutom za varovanje zdravja, Zavodom za zdravstveno varstvo Ljubljana, Policijsko postajo Litija, Osnovno šolo Litija, Osnovno šolo Šmartno pri Litiji, CIPS Zagorje, Zavodom za zaposlovanje Litija, TEM Čatež, ČSOD Čebelica ... Izvajali smo tudi prakso za dijake in študente. Tako smo sodelovali z izobraževalnim centrom GEOSS, Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Pedagoško fakulteto v Kopru, Srednjo vzgojiteljsko šolo Ljubljana, Šolskim centrom Novo mesto, Srednjo gradbeno, lesarsko in vzgojiteljsko šolo ter Srednjo medijsko in grafično šolo Ljubljana.



Ravnatelj

Igor Hostnik, prof.

Priloge

	Gabrovka									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	10	22	13	17	14	16	14	15	10	131
Število dečkov:	6	12	10	10	3	8	9	11	4	73
Število deklic:	4	10	3	7	11	8	5	4	6	58
Povprečna ocena razreda:			4,49	4,24	4,20	3,94	4,21	4,37	4,35	4,25
Število negativnih ocen:						2				2
Število učencev z neg. oceno						1				1
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	93,75	100,00	100,00	100,00	99,24
Realizacija ur pouka:	98,70	99,52	97,39	100,11	99,33	102,41	100,66	100,71	101,60	100,05
Število ur izostanka:	218	925	390	636	697	822	691	114	1026	5519
Obisk v razredu:	97,40	95,20	96,70	96,20	95,00	95,50	95,80	94,10	91,00	95,21

	Dole									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	15	11	4	10	11	5	9	2	6	73
Število dečkov:	9	9	2	6	5	3	4	1	3	42
Število deklic:	6	2	2	4	6	2	5	1	3	31
Povprečna ocena razreda:			4,24	4,31	4,26	4,04	3,69	3,75	4,25	4,08
Število negativnih ocen:										
Število učencev z neg. oceno										
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Realizacija ur pouka:	99,50	101,31	99,83	99,23	98,72	96,16	102,77	100,00	102,82	100,04
Število ur izostanka:	688	685	166	405	422	164	607	48	227	3412
Obisk v razredu:	94,50	93,10	95,50	95,60	96,10	96,70	93,90	97,70	96,40	95,5

	OŠ Gabrovka - Dole									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	25	33	17	27	25	21	23	17	16	204
Število dečkov:	15	21	12	16	8	11	13	12	7	115
Število deklic:	10	12	5	11	17	10	10	5	9	89
Povprečna ocena:			4,36	4,28	4,23	3,99	3,95	4,06	4,30	4,17
Število negativnih ocen:	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Število učencev z neg. oceno	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Uspeh	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,88	100,00	100,00	100,00	99,51
Realizacija ur pouka:	99,10	100,42	98,61	99,67	99,03	99,29	101,72	100,36	102,21	100,04
Število ur izostanka:	906	1610	556	1041	1119	986	1298	162	1253	8931
Obisk:	95,95	94,15	96,10	95,90	95,55	96,10	94,85	95,90	93,70	95,36

OŠ Gabrovka-Dole, Poročilo o delu v šolskem letu 2018/2019

I. OSNOVNI PODATKI:																			
Š.	R	ŠTEVILO UČENCEV			IMAJO NEGATIVNO OCENO							NEOCENJENI		POZITIVNI		ŠOLSKOTRIBIK	IZOSTANKI URE	Število vseh ur oddelka	Št. realiziranih ur oddelka
		MO	ŽE	SKUPAJ	1	2	3	vel.	SKUPAJ	%	ŠTEVILO	%	ŠTEVILO	%					
GABROVKA	1.	6	4	10	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	10	100,00	97,49	218	8695	869,5	
	2.	12	10	22	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	22	100,00	95,38	925	20042	911,0	
	3.	10	3	13	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	13	100,00	96,81	390	12220	940,0	
	I. tr.	28	17	45	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	45	100,00	96,56	1533	40957	2720,5	
	4.	10	7	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	96,34	636	17357	1021,0	
	5.	3	11	14	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	14	100,00	95,57	697	15743	1124,5	
	6.	8	8	16	0	1	0	0	1	6,25	0	0,00	15	93,75	95,39	822	17832	1114,5	
	II. tr.	21	26	47	0	1	0	0	1	2,13	0	0,00	46	97,92	95,77	2155	50932	3260,0	
	7.	9	5	14	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	14	100,00	95,94	691	17024	1216,0	
	8.	11	4	15	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	15	100,00	94,69	1014	19095	1273,0	
	9.	4	6	10	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	10	100,00	91,55	1026	12145	1214,5	
	III. tr.	24	15	39	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	39	100,00	94,06	2731	48264	3703,5	
	RS	41	35	76	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	76	100,00	93,43	2866	74057	4866,0	
PS	32	23	55	0	1	0	0	1	1,82	0	0,00	54	98,18	93,02	3553	66096	4818,0		
Skupaj	73	58	131	0	1	0	0	1	0,76	0	0,00	130	99,24	95,46	6419	140153	9684,0		
DOLE	1.	9	6	15	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	15	100,00	94,76	688	13140	876,0	
	2.	9	2	11	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	11	100,00	93,28	685	10186	926,0	
	3.	2	2	4	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	4	100,00	95,62	166	3794	948,5	
	I. tr.	20	10	30	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	30	100,00	94,55	1539	27120	2750,5	
	4.	6	4	10	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	10	100,00	96,00	405	10130	1013,0	
	5.	5	6	11	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	11	100,00	96,44	422	11847	1077,0	
	6.	3	2	5	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	5	100,00	96,89	164	5270	1054,0	
	II. tr.	14	12	26	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	26	100,00	96,44	991	27247		
	7.	4	5	9	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	9	100,00	94,45	607	10944	1216,0	
	8.	1	1	2	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	2	100,00	97,88	48	2263	1131,5	
	9.	3	3	6	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	6	100,00	96,74	227	6963	1160,5	
	III. tr.	8	9	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	96,36	882	20170	3508,0	
	RS	31	20	51	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	51	100,00	96,99	2366	49097	4840,5	
	PS	11	11	22	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	22	100,00	96,70	1046	25440	4562,0	
	Skupaj	42	31	73	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	73	100,00	95,78	3412	74537	9402,5	
GABROVKA	1.	15	10	25	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	25	100,00	96,13	906	21835	1745,5	
	2.	21	12	33	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	33	100,00	94,33	1610	30228	1837,0	
	3.	12	5	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	96,22	556	16014	1888,5	
	I. tr.	48	27	75	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	75	100,00	95,56	3072	68077	5471,0	
	4.	16	11	27	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	27	100,00	96,17	1041	27487	2034,0	
	5.	8	17	25	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	25	100,00	96,01	1119	27590	2201,5	
	6.	11	10	21	0	1	0	0	1	4,76	0	0,00	20	95,24	96,14	986	23102	2168,5	
	II. tr.	35	38	73	0	1	0	0	1	1,37	0	0,00	72	98,41	96,10	3146	78179	6404,0	
	7.	13	10	23	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	23	100,00	95,20	1298	27968	2432,0	
	8.	12	5	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	96,28	1062	21358	2404,5	
	9.	7	9	16	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	16	100,00	94,15	1253	19108	2375,0	
	III. tr.	32	24	56	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	56	100,00	95,21	3613	68434	7211,5	
	RS	72	55	127	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	127	100,00	95,21	5232	123154	9706,5	
	PS	43	34	77	0	1	0	0	1	1,30	0	0,00	76	98,70	94,86	4599	91536	9380,0	
	Skupaj	115	89	204	0	1	0	0	1	0,49	0	0,00	203	99,51	95,62	9831	214690	19086,5	
IN DOLE																			
																95,42	9831	214690	

*vključeni so podatki obveznega in razširjenega dela

POROČILO O OCENAH PO PREDMETIH,

ŠT	PREDMETI	Povprečne ocene																												SREDNJA OCENA
		9	8	7	3. TRIL	6	5	4	2. TRIL	3	2	1	1. TRIL	Gabrovka	9	8	7	3. TRIL	6	5	4	2. TRIL	3	2	1	1. TRIL	Dole skupa			
1	Biologija	4,40	4,60		4,50									4,50	4,50	3,00		3,75									3,75	4,13		
2	Geografija	3,90	3,90	3,60	3,80	3,60			3,60					3,70	3,80	3,50	3,10	3,47	3,80				3,80					3,63	3,65	
3	Fizika	3,40	3,90		3,65									3,65	3,50	3,00		3,25										3,25	3,45	
4	Zgodovina	3,80	3,40	3,80	3,67	3,90			3,90					3,78	4,00	2,50	3,00	3,17	3,60				3,60					3,38	3,50	
5	Kemija	4,20	4,30		4,25									4,25	4,50	3,50		4,00										4,00	4,13	
6	Spoznavanje okolja									4,20			4,20											4,30			4,30	4,30	4,25	
7	Družba							4,10	4,10					4,10						4,30	4,30	4,60	4,45					4,45	4,28	
8	Matematika	3,70	3,80	3,60	3,70	3,50	3,60	3,80	3,63	4,50			4,50	3,94	3,80	2,50	2,70	3,00		3,80	3,70	3,90	3,80	3,80			3,80	3,53	3,62	
9	Naravoslovje in tehnika						4,00	4,00	4,00					4,00						4,40	4,30	4,35						4,35	4,18	
10	Francščina																4,30												4,30	
11	Angleščina	4,00	4,10	3,40	3,83	3,40	3,90	4,20	3,83	4,50			4,50	4,06	3,80	3,00	3,70	3,50	4,00	3,50	3,40	3,63	4,00				4,00	3,71	3,78	
12	Gospodinjstvo					4,10	4,10		4,10					4,10						4,20	4,40		4,30					4,30	4,20	
13	Naravoslovje			4,20	4,20	3,90			3,90					4,05				3,70	3,70	4,00		4,00						3,85	3,95	
14	Slovenščina	3,90	3,80	3,60	3,77	3,40	3,60	4,00	3,67	4,20			4,20	3,88	3,80	3,00	3,10	3,30	3,40	4,40	4,40	4,07	3,80			3,80	3,72	3,74		
15	Drž. in dom. kultura ter etika (DKE)		3,60	3,90	3,75									3,75		2,50	2,80	2,65										2,65	3,20	
16	Računalniška omrežja														4,60	5,00	4,50	4,70									4,70	4,70		
17	Nemščina	5,00	4,30	4,10	4,47									4,47				4,10	4,10									4,10	4,38	
18	Glasbena umetnost	4,70	4,60	4,10	4,47	4,00	4,40	4,50	4,30	4,20			4,20	4,32	5,00	4,50	3,30	4,27	4,00	4,10	4,20	4,10	4,80			4,80	4,39	4,31		
19	Tehnika in tehnologija		4,60	4,80	4,70	4,40			4,40					4,55	4,50	4,50	3,80	4,15	4,60			4,60						4,38	4,45	
20	Obdelava gradiv - les	5,00	5,00	4,60	4,87									4,87	4,50	5,00	4,60	4,70										4,70	4,78	
21	Likovna umetnost	4,80	4,70	4,40	4,63	4,30	4,30	4,70	4,43	4,80			4,80	4,62	4,50	5,00	4,30	4,60	4,40	4,50	4,70	4,53	4,50			4,50	4,54	4,56		
22	Likovno snovanje	4,40	4,80	4,70	4,63									4,63	5,00	5,00	4,00	4,67										4,67	4,65	
23	Sport	4,40	4,70	4,60	4,57	4,80	4,60	4,60	4,67	5,00			5,00	5,00	4,74	4,50	4,60	4,53	4,60	5,00	5,00	4,87	4,50			4,50	4,63	4,67		
24	Matematične delavnice 7,8,9	5,00	5,00	5,00	5,00									5,00															5,00	
25	Sport za zdravje	5,00	5,00	4,90	4,97									4,97																4,97
26	Sport za sprostitev																													
27	Izbrani sport																													
28	Računalništvo (NRA)																													
29	NTE																													
30	TUR	4,90	4,00		4,45									4,45															4,45	
31	SKUPAJ	4,38	4,32	4,21	4,29	3,94	4,07	4,24	4,04	4,49			4,49	4,27	4,27	3,75	3,73	3,86	4,04	4,26	4,31	4,16	4,24			4,24	4,05	4,20		