

OSNOVNA ŠOLA GABROVKA - DOLE



GABROVKA 30
1274 GABROVKA

01 89 71 242

o-gabrovka.lj@guest.arnes.si

Poročilo o delu v šolskem letu

2013/2014

Gabrovka, 31. 8. 2014

Vsebina

VSEBINA	2
ORGANIZACIJA DELA	3
MATERIALNI POGOJI	3
KADROVSKA SITUACIJA	4
PREGLED IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
1. ŠOLSKI KOLEDAR	4
2. PREGLED IN OBSEG POUKA	4
3. IZBIRNI PREDMETI	6
4. DIFERENCIACIJA	6
5. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	6
6. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	7
7. DODATNA STROKOVNA POMOČ	7
8. ŠOLSKI OBISK	8
9. OCENJEVANJE	8
10. INTERESNE DEJAVNOSTI	9
11. NPZ	12
12. DNEVI DEJAVNOSTI	13
13. JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE IN DEŽURSTVO	13
14. ŠOLA V NARAVI	13
15. USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM	14
16. PLAVALNI TEČAJI	14
17. TEKMOVANJA V ZNANJU, SODELOVANJE NA NATEČAJIH	14
18. PRIREDITVE	15
PROJEKTI	15
19. PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU	15
20. DIDAKTIČNE IGRE	15
21. MALI SONČEK	15
22. PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA	15
23. POSTOPNO PRILAGAJANJE ŠOLSKIH NOVINEV NA ŠOLSKO OKOLJE, AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO NOVINE	15
24. ZDRAVA ŠOLA	16
25. SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	16
26. ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	16
27. POPESTRIMO ŠOLO	16
28. EKOLOGIJA	17
29. ZBIRALNE AKCIJE ODPADNIH SNOVI	17
ŠOLSKA SKUPNOST	17
KADRI, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ	17
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	17
1. UČITELJSKI ZBOR	17
2. STROKOVNI AKTIVI	17
3. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	17
4. SVET ŠOLE	18
5. RAVNATELJ	18
SODELOVANJE S STARŠI IN SODELOVANJE Z OKOLJEM	18
1. SVET STARŠEV	18
2. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE, SODELOVANJE S STARŠI	18
3. ŠOLSKI SKLAD	18
4. POVEZOVANJE Z OKOLJEM	18
PRILOGE	20

Poročilo o delu v šolskem letu 2013/2014

Organizacija dela

Poročilo ob zaključku šolskega leta 2013/2014 se nanaša na realizacijo LDN z vidika obsega, vsebin in organizacije vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga je svet šole sprejel na svoji prvi seji v šolskem letu.

Osnovni pogoji delovanja zavoda se tekom šolskega leta glede obsega, vsebin in organizacije dela niso spreminjali in ne odstopajo od predvidenih z LDN.

Zavod je bil organiziran kot centralna šola v Gabrovki, s podružnično šolo na Dolah pri Litiji in enoto vrtca Čebelica.

V šolskem letu 2013/2014 je bilo ob začetku šolskega leta na šoli 170 učencev. Ob zaključku leta je pa je bilo 169 učencev, 1 več kot v preteklem šolskem letu. V Gabrovki je bilo 118 učencev (2 več kot v preteklem letu), na Dolah pa 51 (3 več kot v preteklem letu). Izvajali smo 2,36 oddelka podaljšanega bivanja v Gabrovki, 0,82 oddelka na Dolah in oddelek jutranjega varstva za učence 1. razreda v Gabrovki.

V vrtcu »Čebelica« je bilo v šolskem letu 2013/2014 vpisanih skupaj 76 otrok, 57 v Gabrovki v dveh kombiniranih skupinah in enem heterogenem oddelku 2. starostnega obdobja. Na Dolah smo imeli v enem kombiniranem oddelku 19 otrok.

Materialni pogoji

Materialni pogoji za opravljanje dejavnosti so bili na začetku šolskega leta sprejemljivi. S proračunom za leto 2014 pa so se bistveno poslabšali, saj je občina Litija bistveno zmanjšala sredstva za investicije in investicijsko vzdrževanje.

Pogoji za pouk na matični šoli Gabrovka so primerni. Ker se večina učencev vozi v šolo, smo močno občutili pomanjkanje postajališča za avtobuse in kombije. Skrb za varnost predstavlja precejšnjo dodatno kadrovsko obremenitev.

Z občino smo sodelovali pri pridobitvi gradbene dokumentacije in načrtov za ureditev dveh novih igralnic v objektu za medgeneracijsko druženje, ki naj bi nastal v zgradbi nekdanje ambulate v Gabrovki. Z julijskim rebalansom se je dejavnost ustavila. V šoli na Dolah so bili pogoji enaki kot v preteklem letu. Vendar tu pogrešamo primerne prostorske pogoje za devetletno osnovno šolo (telovadnica, računalniška učilnica, specializirane učilnice, prostor za individualno učno pomoč), prav tako tudi primernejše pogoje za delo vrtca. Z občino smo sodelovali pri pridobitvi gradbene dokumentacije in načrtov za dozidavo šole s telovadnico in s tem pridobitev ustreznih pogojev za ureditev vrtca za dve skupini, prenovo šole in preureditev podstrešja za dodatne učilnice. Pred zaključkom šolskega leta smo začeli s statično sanacijo šole na Dolah, zamenjavo ostrešja in energetske sanacije zgradbe, ki vključuje zamenjavo vseh oken in zunanjih vrat, dodatno izolacijo fasade in ostrešja ter zamenjavo energenta za ogrevanje. Za potrebe pouka v šoli smo dokupili didaktični material in učila, skladno z izkazanimi potrebami in zmožnostmi. Lastne prevoze smo urejali z dvema kombijema. Avtobusne prevoze je opravljal zunanji izvajalec Avtoprevozništvo Sandi Kraševac, s. p.

Z lastnimi sredstvi smo skrbeli za pogoje dela:

- dopolnili računalniški učilnici z nekaj novimi računalniki in dokupili nekaj brezžičnih točk za internetno omrežje,
- na igrišču na Dolah smo dodali zaščito pred padci okoli tobogana,
- dokupili didaktični material in igrala po načrtu strokovnih delavcev,
- dokupili knjižno gradivo za šolsko knjižnico, za potrebe učencev in strokovnih delavcev,
- vzdrževali opremo in pripomočke.

Z namenskimi investicijskimi sredstvi smo zamenjali streho na Podružnični šoli Dole. Z neposredno investicijo iz proračuna Občine Litija in evropskimi sredstvi smo izvedli energetske sanacije zgradbe, ki je obsegala del statične sanacije zgradbe, zamenjavo zunanjih oken in vrat, izolacijo fasade in podstrešja ter novo fasado.

Kadrovska situacija

Kadrovski položaj je bil relativno dober. Ob zaključku šolskega leta je bilo zaposlenih 56 delavcev, 16 tehničnih in administrativnih delavcev ter 40 pedagoških delavcev. Od tega so bile tri delavke na porodniškem dopustu, ena strokovna delavka je dopolnjevala obveznost na drugih zavodih (Gimnazija Litija), prav tako pa ena strokovna delavka pri nas dopolnjuje delovno obveznost (surdopedagoginja). Logopedinja, zaposlena v Vrtcu Litija, je dopolnjevala delovno obvezo za zagotavljanje preventivne logopedске obravnave v predšolskem obdobju. Ena delavka in en delavec sta bila zaposlena za polovični delovni čas zaradi delne invalidske upokojitve, en strokovni delavec je bil zaposlen na projektu za krajši delovni čas.

Pregled in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela

1. Šolski koledar

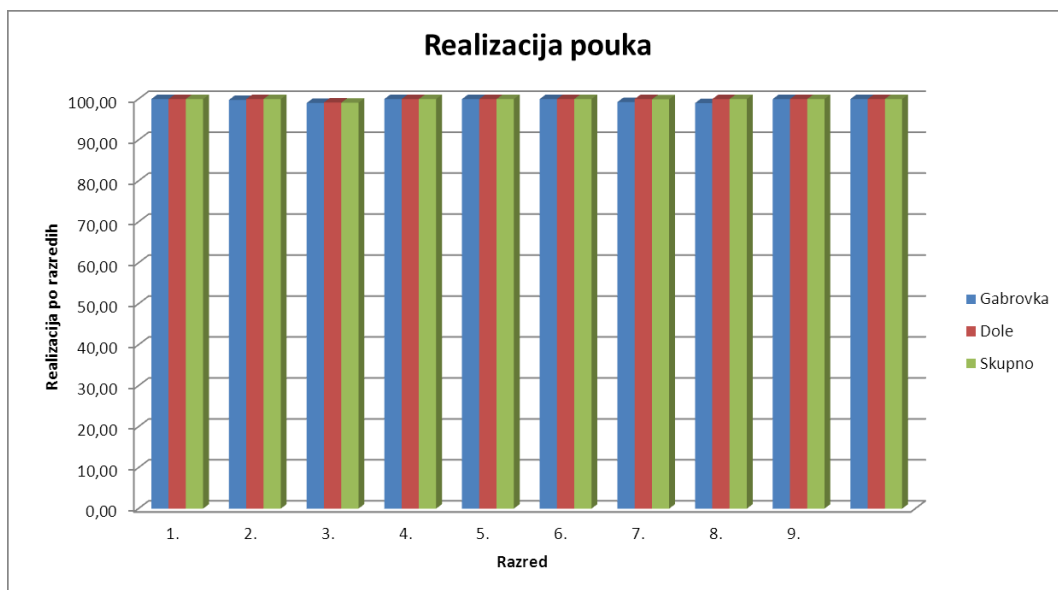
Predvideni šolski koledar ministrstva in koledar po LDN smo izvedli v okvirno predvidenih rokih in z načrtovanimi vsebinami in dejavnostmi.

Skupno smo načrtovali in izvedli 190 dni dela z učenci (z 9. razredom 183), od tega 175 dni pouka (9. razred 168) in po 15 dni dejavnosti na oddelek (športni, kulturni, naravoslovni, tehniški ...). Znotraj načrtovanih dni so bili izvedeni tudi ekskurzija na Gorenjsko, poučevanje na terenu, ogledi, bivanje v ČŠOD Breženka, zimska šola v naravi na Kopah. Zaradi vremenskih razmer in potreb organizacije smo morali prestaviti nekatere dejavnosti, zaradi česar je prišlo do spremembe v koledarju, določenim z LDN.

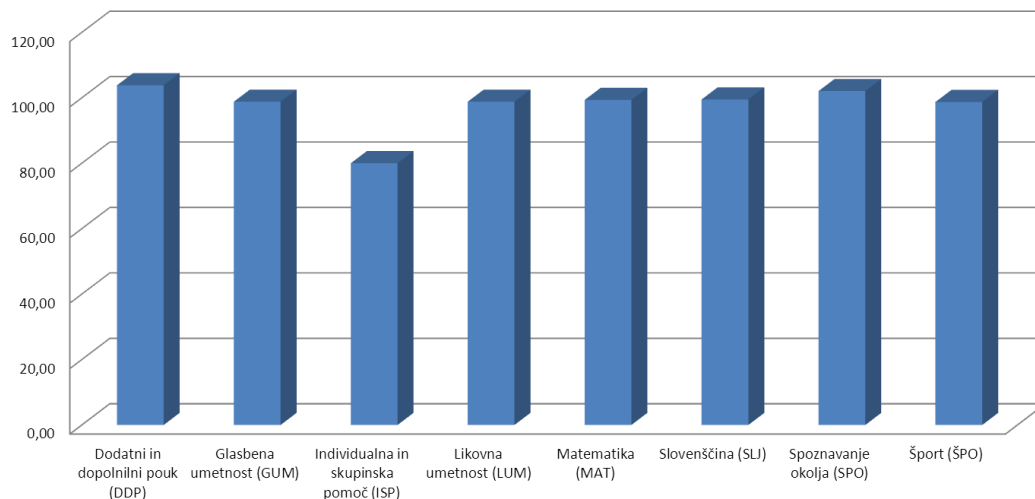
Izvedli smo nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu.

2. Pregled in obseg pouka

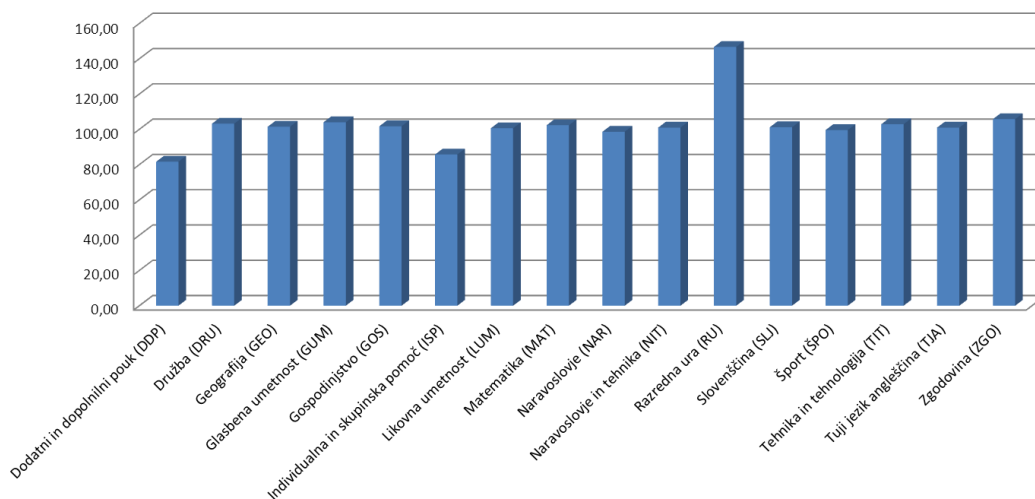
Pri načrtovanju dejavnosti smo upoštevali načrt izrabe posameznih dni v tednu za različne dejavnosti. Na tak način naj bi dosegli enakomerno realizacijo ur pouka posameznega predmeta. Kljub temu prihaja do odstopanj zaradi nepredvidenih okoliščin, kot so bolniška odsotnost, nepredvideni dogodki, povezani z naravnim okoljem, prevozi ... Realizacija ur pouka je 100,82 %, (v Gabrovki 100,32 %, na Dolah 101,32 %).



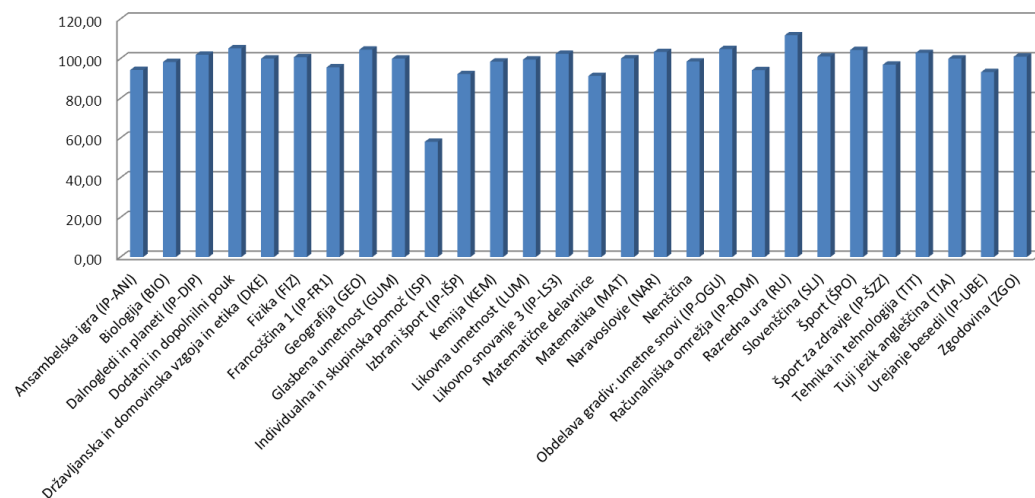
Realizacija po predmetih, 1. triletje



Realizacija po predmetih, 2. triletje



Realizacija po predmetih, 3. triletje



3. Izbirni predmeti

Poleg obveznih ur po predmetniku smo izvajali tudi obvezne izbirne predmete (13 skupin, 9 v Gabrovki in 5 na Dolah). Sistem ponudbe izbirnih predmetov zagotavlja relativno ugodno ponudbo izbirnih predmetov. V šolskem letu 2013/2014 smo v Gabrovki izvajali naslednje izbirne predmete:

- matematične delavnice 7, 8, 9
- nemščina I
- francoščina I
- obdelava gradiv – umetne snovi
- daljnogledi in planeti
- likovno snovanje
- izbrani šport košarka
- šport za zdravje
- urejanje besedil

Na Dolah smo izvajali izbirne predmete:

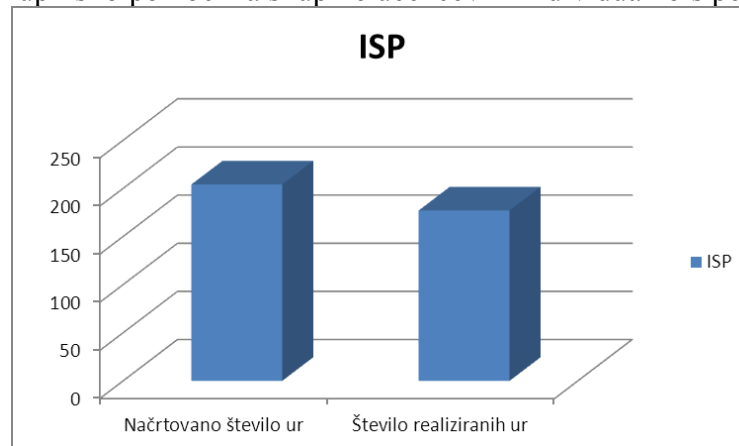
- nemščina I, III
- obdelava gradiv – umetne snovi
- računalniška omrežja
- ansambelska igra
- likovno snovanje

4. Diferenciacija

Pri vseh predmetih smo izvajali notranjo diferenciacijo, v 9. razredu v Gabrovki smo izvajali pouk v manjših učnih skupinah. Pri pouku matematike, slovenščine in tujega jezika angleščina smo izvedli ves pouk v dveh ločenih skupinah z dvema učiteljema posameznega predmeta. V kombiniranem oddelku 4. in 5. razreda v Gabrovki smo izvajali poučevanje v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščini eno uro tedensko.

5. Individualna in skupinska pomoč

Za učence s primanjkljaji in nadarjene učence smo izvajali individualno in skupinsko pomoč (ISP). Primanjkljaje smo odpravljali z nudenjem učne pomoči več učencem pri specifičnih učnih težavah. ISP za nadarjene smo izvajali individualno in v dveh skupinah, na likovnem in naravoslovnem področju. Realizacija načrtovane ISP je bila 84,29%. Skupini ISP za nadarjene sta delovali skozi celo leto. V okviru svetovalnega dela je pedagoginja opravila tudi individualno in skupinsko pomoči za skupine učencev in individualno s petimi učenci.



6. Dopolnilni in dodatni pouk

Za učence s težavami na posameznih predmetnih področjih smo izvajali dopolnilni pouk, in sicer pri slovenščini, matematiki, tujem jeziku angleščini, fiziki in kemiji.

Za učence, ki so želeli razširiti in poglobiti znanje na določenem predmetnem področju, smo organizirali dodatni pouk; izvajali smo ga pri slovenščini, matematiki, angleščini, kemiji, fiziki.

Realizacija načrtovanih ur dopolnilnega in dodatnega pouka je bila 96,86%. Oblikovale so se skupine po izkazanih potrebah, se med seboj prekrivale in ločeno vodile v dokumentaciji različnih oddelkov.

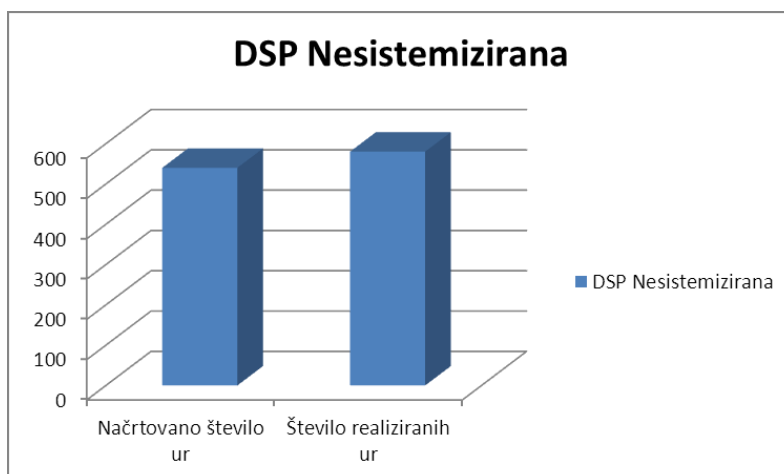
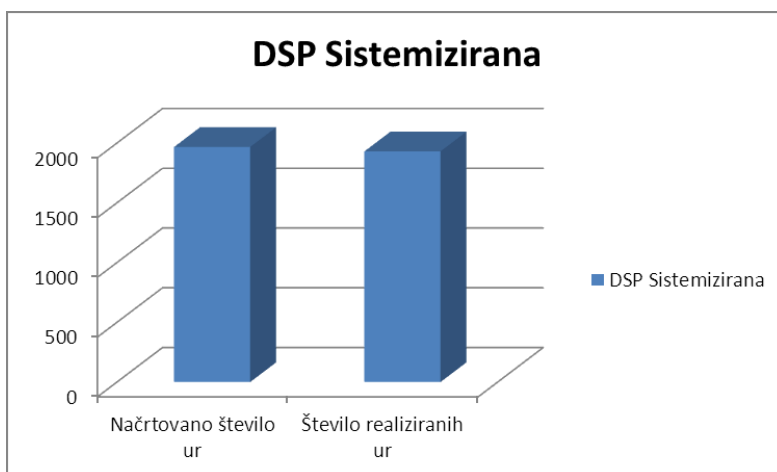
Nekoliko več ur smo namenili dopolnilnemu pouku.

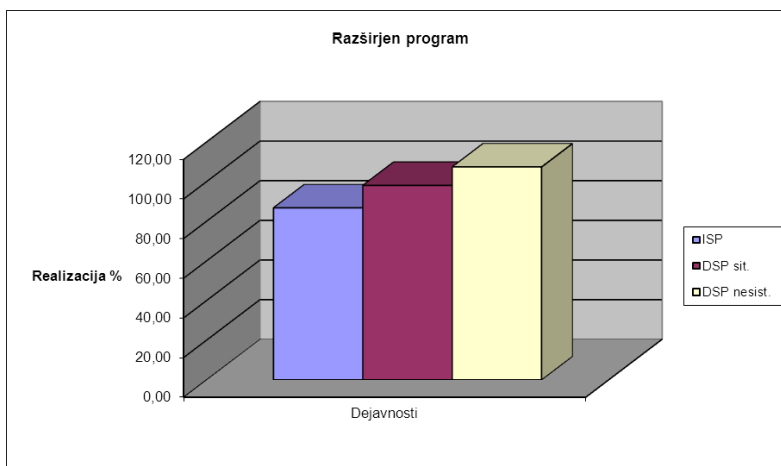
Po področju izvajanja sta prevladovala matematika, slovenščina in tuji jezik angleščina.

7. Dodatna strokovna pomoč

Za učence z odločbami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo izvajali dodatno strokovno pomoč (DSP) za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, ki so jo izvajale pedagoginji in socialna pedagoginja (sistemizirane ure), in učno pomoč, ki so jo izvajali učitelji posameznih predmetnih področij (nesistemizirane ure). Sistemizirana DSP je bila izvedena 98,12-odstotno (1930 pedagoških ur). Izvedli smo 580 ur učne pomoči, kar predstavlja 107,41 % realizacijo. Realizacija učne pomoči je ugodna, saj na izvajanje vpliva izvajanje programa po LDN, z dogodki, dnevi dejavnosti, izostanki učencev in odsotnost učiteljev. Učno pomoč izvajajo učitelji predmetov poleg svoje redne obveznosti. Poleg izvedenih ur učne pomoči bi po potrebi lahko izvajali še dodatnih 8 ur tedensko za dva učenca. V ta namen je bilo realiziranih le nekaj ur. Upravičene stroške pokriva MIZŠ na podlagi sprotnih poročil.

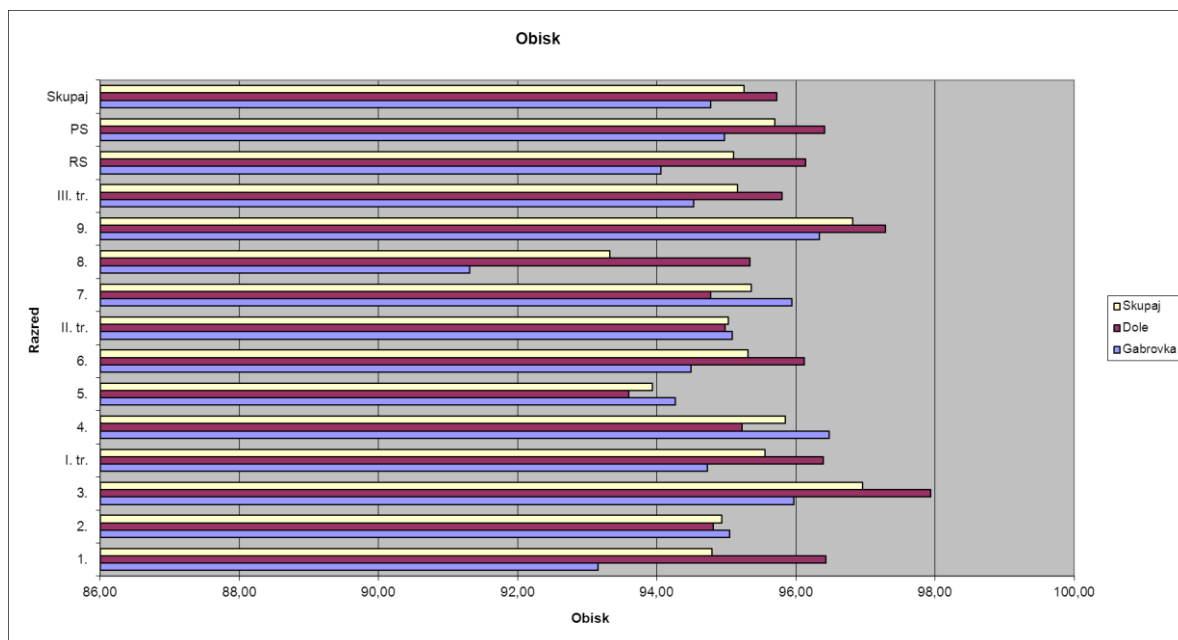
Delo z otroki s posebnimi potrebami, ki še nimajo odločbe, je izvajala tudi pedagoginja v okviru svetovalnega dela.





8. Šolski obisk

Učenci so radi in redno obiskovali pouk. Obisk je bil slabši kot v preteklem letu. Ponovno so bili primeri namerne odsotnost, ki so jo starši v večini primerov opravičili; nekaj primerov je tudi takih, ko učenčeve odsotnosti starši namenoma niso opravičili in to tudi sporočili učiteljem. Obisk v šolskem letu je 95,25%, v Gabrovki 94,78%, na Dolah 95,73%.



9. Ocenjevanje

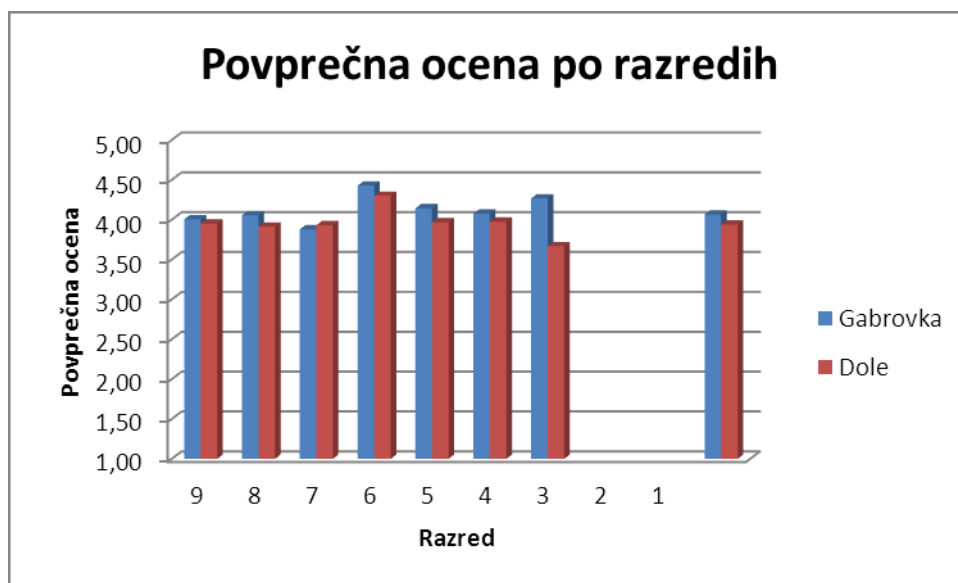
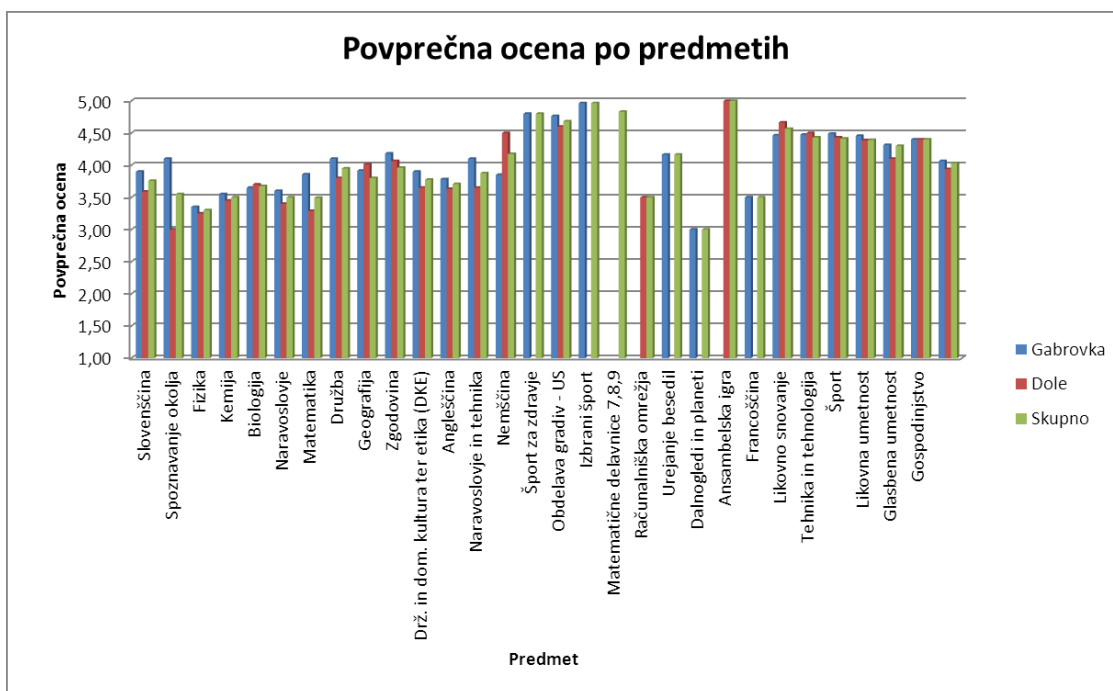
Vsi učenci so napredovali v višji razred brez negativnih ocen (100 %;). Neocenjenih ni bilo. Povprečna ocena je bila 4,04, v Gabrovki 4,17, na Dolah 3,96.

Povprečne ocene razredov so se gibale med 3,67 (3. razred na Dolah) in 4,43 (6. razred v Gabrovki).

Pri posameznih predmetih so se ocene gibale med 3,00 (daljnogledi in planeti) do 5,00 (šport za sprostitev, matematične delavnice).

Na Dolah je bila najnižja poprečna ocena razreda pri TJA (3,19), najvišja (4,92) je bila pri izbranem športu. V Gabrovki je bila najnižja povprečna ocena pri geografiji (3,44), najvišja pa pri izbirnih predmetih 5,00 (šport za sprostitev, matematične delavnice).

Najnižja povprečna ocena je bila pri posameznem predmetu v posameznem razredu 2,80 pri NAR (7. Razred) in MAT (8. razredu) in 5,00 pri več predmetih v različnih razredih.

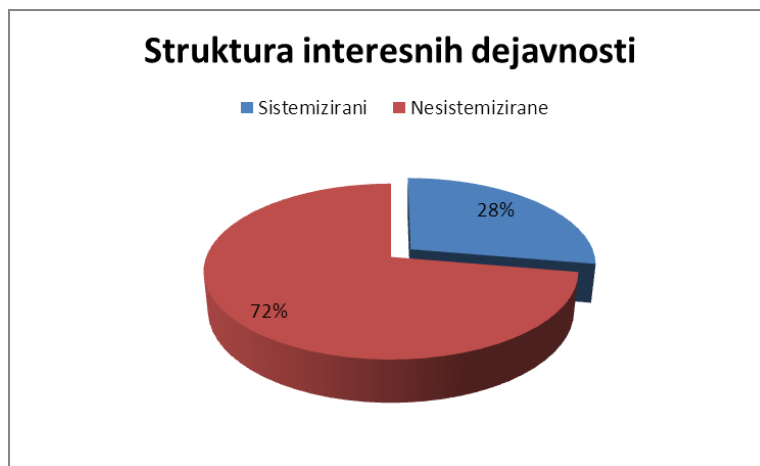


Učenci v 1. in 2. razredu so ocenjeni opisno.

(Priloge: Osnovni podatki. Osnovni podatki za šolo in razrede. Poročilo o ocenah po predmetih in triletjih.)

10. Interesne dejavnosti

V okviru interesnih dejavnosti se izvaja otroški in mladinski pevski zbor, sistemizirane interesne dejavnosti s področja LVZ in TIT ter praktična priprava na kolesarski izpit v 2. triletju.



Zbor

Na šoli so delovali otroški in mladinski pevski zbori. Dejavnost je potekala v štirih skupinah (2 na Dolah, 2 v Gabrovki). Realizacija ur zborovskega petja je bila 94%. S svojimi točkami so se vključevali na prireditve v šoli, kraju in občini. Sodelovali so na občinski reviji pevskih zborov in izmenjavi pevskih zborov z OŠ Šmartno pri Litiji.

Sistemizirane ID s področja LVZ IN TIT

V okviru interesnih dejavnosti smo izvajali tudi sistemizirane interesne dejavnosti, ki so namenjene premostitvam na področju LVZ in TIT zaradi sprememb učnih načrtov. Realizacija je bila 100,9 %.

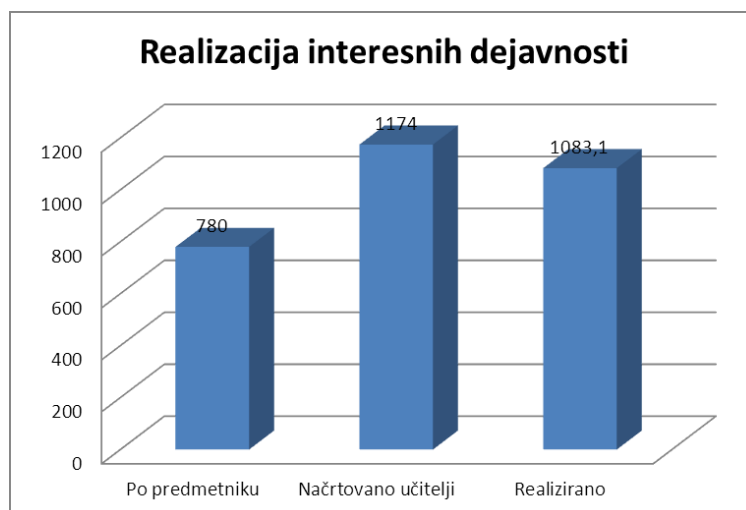
Priprava na kolesarske izpite

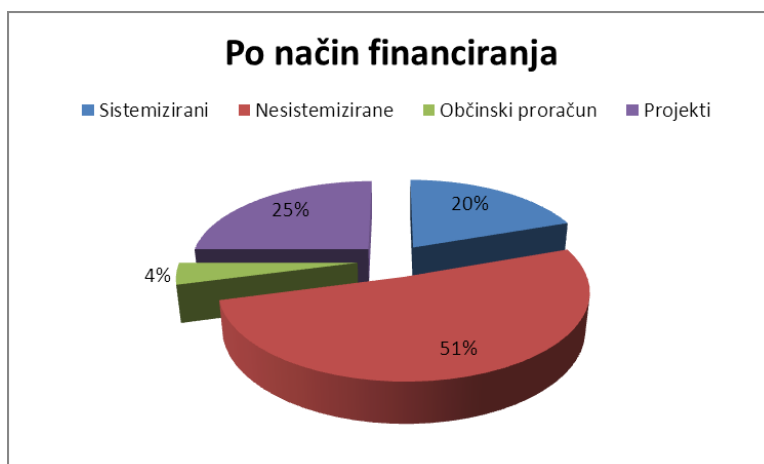
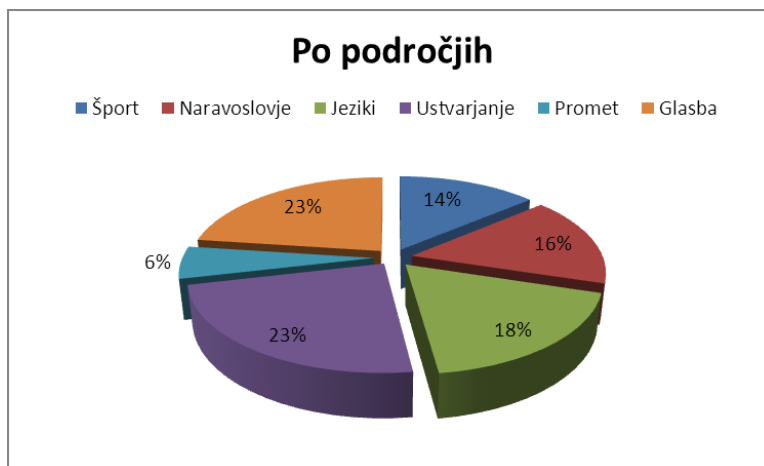
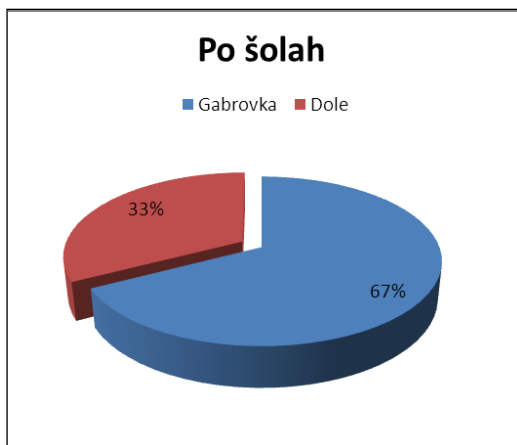
Dejavnost smo izvajali v Gabrovki in Dolah v 5. razredu. Realizacija je bila 117,3%.

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti smo izvajali skladno z LDN. Realizacija je bila izvajana v skladu z LDN in je dosegla glede na predvideno število ur po predmetniku 138,9 %. (Gabrovka 151,9 %, Dole 117,9 %). Večje število načrtovanih ur in tudi večja realizacija ja posledica dodatnih virov financiranja (občinski proračun, projekti). Povprečno je bilo v skupini po 14 učencev. Dejavnosti so bile organizirane tudi za posameznega učenca pa tudi za 23 učencev.

Nekaj podatkov o izvajanju interesnih dejavnosti je razvidnih iz grafov.



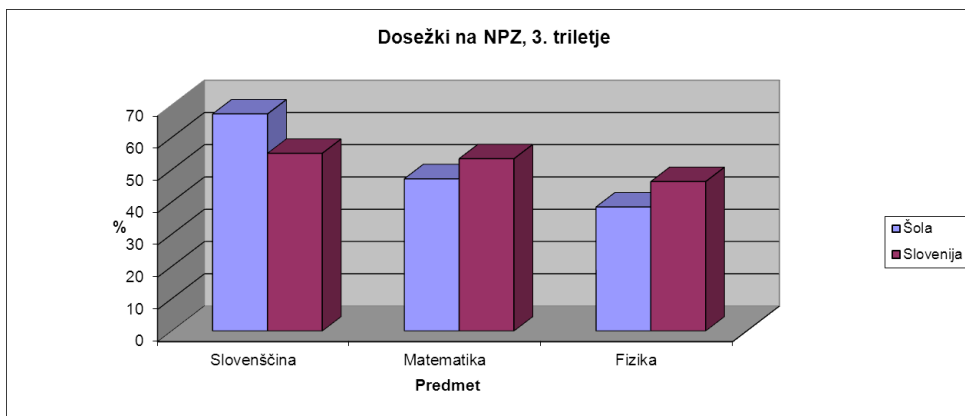


11. NPZ

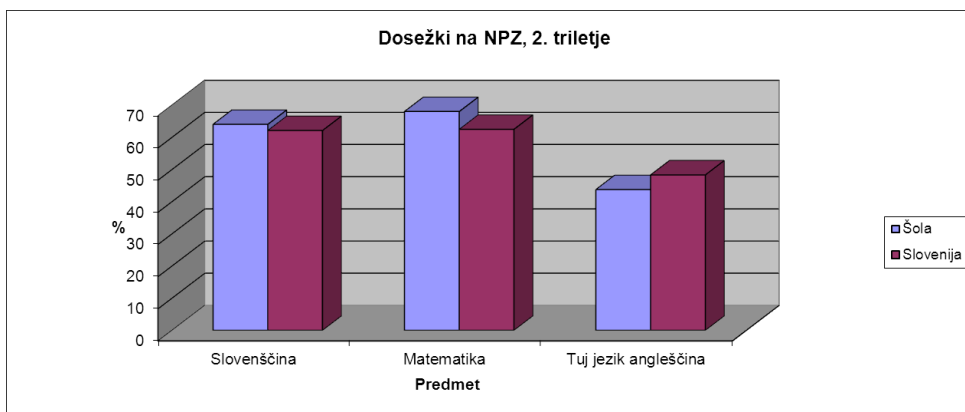
Nacionalnih preizkusov znanja (NPZ) se je udeležilo 16 (SLJ 15) učencev 6. razreda in vsi učenci 9. razreda (24 učencev) z obeh šol. Učenci so pisali NPZ iz matematike in slovenščine za oba razreda, tuji jezik angleščino učenci 6. razreda in fiziko učenci 9. razreda. Dosežki so predstavljeni v preglednici.

	Predmet	2012			2013			2014		
		Slovenija	Šola	Δ	Slovenija	Šola	Δ	Slovenija	Šola	Δ
2. triletje	Slovenščina	56,7	50,86	-5,84	49,79	37,6	-12,19	62,1	64	1,9
	Matematika	58,16	50,93	-7,23	67,91	56,38	-11,53	62,47	67,99	5,52
	Tuj jezik angleščina	50,29	38,24	-12,05	56,76	41,41	-15,35	48,3	43,75	-4,55
3. triletje	Slovenščina	54,94	51,47	-3,47	51,77	56,96	5,19	55,07	67,27	12,2
	Matematika	51,44	40	-11,44	55,26	55,41	0,15	53,39	47,17	-6,22
	Zgodovina									
	Državljanstva in domovinska vzgoja ter etika									
	Tehnika in tehnologija									
	Kemija	52,45	47,06	-5,39						
	Geografija									
	Tuj jezik angleščina				64,39	57,18	-7,21			
	Fizika							46,3	38,43	-7,87

Dosežki v 6. razredu so pri slovenščini in matematiki višji od slovenskega povprečja, pri tujem jeziku angleščina pa so nižji. V primerjavi s preteklim letom je odstopanje v primerjavi s slovenskim povprečjem bistveno manjše.



Pri dosežkih v 9. razredu izrazito izstopa slovenščina, kjer je povprečje na šoli bistveno višje od slovenskega povprečja. Pri matematiki in fiziki naši učenci zaostajajo za slovenskim povprečjem.



Analize dosežkov NPZ v šolskem letu 2013/14 bodo učitelji in aktivni predstavili na oktobrski seji učiteljskega zbora. Že površen pregled dosežkov na nivoju učencev kaže na precejšnjo distribucijo.

Skupna analiza bo predstavljena po oktobrski seji učiteljskega zbora.

12. Dnevi dejavnosti

Izvedli smo vse dneve dejavnosti, predvidene z LDN. V dneve dejavnosti smo vključevali in izvajali kroskurikularna področja, ki jim je težko najti mesto pri rednem pouku, in se hkrati poskušali približati viziji šole. Področja, ki smo jih vključevali, so bila: zdravje, problemi odraščanja, zdravje in gibanje, ekologija, energetika, prometna vzgoja, družbeni problemi in doživljanje kulture. Skozi večino dni smo učencem omogočali poklicno informiranje, omogočili smo jim ogled neposrednega proizvodnega okolja: ogled obrata, ki izdeluje izdelke iz umetnih snovi. Z izdelavo daril so učenci izkazali solidarnost do drugih. V okviru kulturnih dni smo se ukvarjali s problemi odraščanja. Rdeča nit dni dejavnosti je bilo gasilstvo.

Učencem smo omogočili tudi ekskurzije in pouk na terenu, zunaj šole. Učenci 1. triletja so obiskali knjižnico in Ljubljano. Za učence 2. triletja smo organizirali obisk Dolenjske, Muljave in Krške jame. Za učence 6.–9. razreda matične in podružnične šole smo 5. 6. 2014 izvedli enodnevno ekskurzijo na Gorenjsko (ogled Škofje Loke, gradu in Prešernove rojstne hiše v Vrbi). V okviru tehniških in naravoslovnih dni so obiskali vojašnico in Gasilsko brigado v Ljubljani. Ogledali so si gledališke predstave: Muca copatarica (1. triletje), Picko in Packo v izvedbi SNG Ljubljana v KC Janeza Trdine v Novem mestu (2. triletje), Ljubezen je v zraku (3. triletje) in muzejske zbirke v Ljubljani (kulturni dan). Obiskali so pridelovalce hrane (sirarna, mlin, ekološka kmetija in pridelovalec integriranega sadja). Ukvarjali so se z okoljem in ekologijo.

V okviru dni dejavnosti so se učenci povezovali tudi s soslednjimi šolami na srečanju podružnic v dolini Sopot.

13. Jutranje varstvo, podaljšano bivanje in dežurstvo

Za učence vozače in ostale smo organizirali varstvo vozačev ter jutranje in popoldansko dežurstvo za zagotavljanje varnosti.

Za učence 1. razreda v Gabrovki smo organizirali skupino jutranjega varstva, ki je trajala od 6.30 do začetka pouka. Vključeno je bilo 12 učencev 1. razreda v Gabrovki (85,3 %).

Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje smo izvajali v 2,36 oddelka za učence od 1. do 5. razreda v Gabrovki. V podaljšanem bivanju je bilo vključenih 68 učencev, kar je predstavljalo 91,89 % vseh učencev, ki so bili do te dejavnosti upravičeni. Učenci so se učili, opravljali domače naloge in druge obveznosti, sodelovali pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih. Čas trajanja: 11.30–16.30. Na Dolah smo imeli en oddenek podaljšanega bivanja (0,82 oddelka) s 26 otroki, kar predstavlja 83,87 % vseh učencev, ki so do dejavnosti upravičeni.

Število se je skozi leto spreminjalo, skladno s privajanjem na obliko dejavnosti.

14. Šola v naravi

Od 17. do 21. 3. 2014 smo izvedli zimsko šolo v naravi na Kopah. Udeležilo se je 30 učencev 5. in 6. razreda z Dol in Gabrovke. 4 učenci se je niso udeležili.

Izvedli smo naravoslovno šolo v naravi, bivanje v ČŠOD za učence 7. razreda v domu »Breženka« v Fiesi. Udeležba je bila 100-odstotna.

15. Usposabljanje za vožnjo s kolesom

Učenci 4. razreda so se v okviru rednega pouka pri družbi, naravoslovju in tehniki ter pri interesni dejavnosti seznanili s prometnimi predpisi. Znanje smo preverili s testom. Učenci 5. razreda so imeli praktično usposabljanje za vožnjo kolesa in opravili praktični izpit. Realiziranih je 35 ur neposrednega dela z učenci (117,3 % realizacija).

16. Plavalni tečaji

Za učence 1. in 2. razreda smo organizirali plavalni tečaj prilagajanja na vodo in učenje plavanja.

V 1. razredu smo izvedli 10-urni tečaj, v drugem pa obvezni 20-urni tečaj. Ker je ta tečaj obvezen, so rezultati zanimivi: vsi učenci so napredovali v znanju plavanja in zadnji dan uspešno opravili preizkus plavanja.

Tečaj privajanja na vodo smo izvedli tudi za najstarejše otroke v vrtcu v dveh skupinah. Vse tečaje smo organizirali v bazenu v Šmartnem pri Litiji.

17. Tekmovanja v znanju, sodelovanje na natečajih

Organizirali smo naslednja tekmovanja v znanju na šolskem nivoju:

- matematični kenguru (tekmovanje iz matematike)
- za Cankarjevo priznanje (tekmovanje iz slovenščine)
- iz logike
- za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike)
- za Preglovo priznanje (tekmovanje iz kemije)
- za Proteusovo priznanje (tekmovanje iz biologije)
- iz angleščine
- iz nemškega jezika
- iz zgodovine
- v hitrem računanju
- v znanju o sladkorni bolezni
- v prvi pomoči

Učenci so osvojili številne pohvale in bronasta priznanja. Najboljši učenke in učenci so se uvrstili na nadaljnja tekmovanja. Dva sta osvojila srebrno priznanje na regijskem tekmovanju iz fizike. Ena učenka in en učenec sta osvojila srebrni Cankarjevi priznanji iz slovenščine. En učenec je osvojil srebrno priznanje na področnem tekmovanju iz matematike (kenguru). Ena je osvojila srebrno priznanje na področnem tekmovanju iz angleščine. Ena učenka je osvojila zlato priznanje v znanju o sladkorni bolezni. En od učencev je osvojil tri srebrna priznanja na nadaljnjih tekmovanjih iz znanja (matematika, fizika, slovenščina).

Pri branju v tujih jezikih so učenke in učenci osvojili 13 srebrnih priznanj za uspeh na tekmovanju za angleško bralno značko in 7 za nemško bralno značko. Zlato priznanje je prejelo 6 učenk in učencev.

Na likovnem področju so učenci sodelovali na različnih natečajih: Igraj se z mano »Ko smo skupaj«, »Rišem te, življenje«, »Voda in naravne nesreče« in likovnem »Eko natečaju National geographic junior«.

Za svoje izdelke, ki so jih pošiljali na te razpise, so dobili priznanja, zlate, srebrne in bronaste plakete ter nagrade.

Tudi otroci v vrtcu so svoje izdelke pošiljali na razne natečaje.

Udeleževali so se tudi športnih tekmovanj v atletiki, namiznem tenisu in košarki.

Košarkarska ekipa deklet in ekipa učencev sta se uvrstili v četrtfinale tekmovanja za državno prvenstvo.

Na področnem prvenstvu v namiznem tenisu so učenke zasedle prva tri mesta.

Lepe rezultate so dosegli tudi na področnem atletskem tekmovanju.

Tekaška ekipa je sodelovala na »Litijemskem teku«, osvojila je drugo mesto.

18. Prireditve

Organizirali smo interne prireditve in prireditve po oddelkih in razredih: prvi šolski dan – sprejem prvošolcev, zaključni slovesnosti za oba 9. razreda in zaključno prireditev v Gabrovki in na Dolah.

Vrtec je pripravil delavnice in srečanja za starše in stare starše. Celoletna rdeča nit so bile didaktične igre, ki so nastajale na različnih delavnicah, otroci pa so svoje dosežke pokazali vrstnikom, staršem in drugim obiskovalcem. Zaključna prireditev je bila izvedena v telovadnici šole za vse skupine. Skupina Zmajčki na Dolah so pripravili ločeno prireditev na Dolah.

Na obeh šolah smo izvedli prireditve za vse učence, starše in ostale krajanke: spominsko slovesnost – NOB, spominsko slovesnost ob dnevu spomina na mrtve, prireditev za šolski sklad s prednovoletnim "bazarjem", prireditvi ob kulturnem prazniku, skupno z zunanji izvajalci, in ob dnevu žena ter materinskem dnevu (skupaj s KS), spominsko slovesnost ob dnevu odpora proti okupatorju, srečanje starejših občanov in krvodajalcev, zaključno slovesnost ob zaključku šolskega leta oz. ob dnevu državnosti.

Vrtec je pripravil prireditev ob zaključku šolskega leta.

Projekti

19. Program zdravje v vrtcu

V šolskem letu 2013/14 je bil poudarek na zdravju otrok. Vsebine so bile vpete v vzgojno delo tako, da smo v vsakodnevnih dejavnostih spodbujali zdrav način življenja za otroke, zaposlene in tudi starše. Skrbeli smo za zdravo in uravnoteženo prehrano. Pri otrocih smo razvijali ustrezne prehrabne navade.

V tem sklopu smo izvajali tudi program Varno s soncem, kjer smo posebno skrb namenili zaščiti pred soncem.

V programu Pasavček so se otroci seznanili z navadnostmi v prometu.

V vrtcu smo posebno pozornost posvečali zobni preventivi. Otroci v vseh skupinah so si redno umivali zobe. Posebno skrb smo posvetili tudi pregledom.

20. Didaktične igre

Celoletna rdeča nit v vseh skupinah je povezovala redno dejavnost v skupinah, delavnicah za starše in prireditvah.

21. Mali sonček

V okviru programa Mali sonček smo izvedli 10-urni plavalni tečaj prilagajanja na vodo v bazenu OŠ Šmartno za najstarejše otroke in osvajanje prvih korakov na smučeh pred vrtcem.

22. Predšolska bralna značka

V vseh skupinah smo skrbeli za branje v okviru predšolske bralne značke.

23. Postopno prilagajanje šolskih novincev na šolsko okolje, aktivnosti za šolske novince

Prirejali smo srečanja z vrstniki v šolskih prostorih in pri različnih dejavnostih. Glede na to, da imamo v svoji sestavi šolo in vrtec, poteka projekt kar rutinsko, tako da postaja del redne dejavnosti. Vodijo ga učiteljice 1. razreda šole v Gabrovki in na Dolah ter vzgojiteljice Vrtca Čebelica.

24. Zdrava šola

Poudarek je bil na aktivnostih za vzdrževanje osnovne telesne higiene (zobje), gibanju in gibanju na prostem (dodatne športne aktivnosti za vse otroke). Vodili smo akcijo spremljanja čistosti zob v sodelovanju z ZD Litija.

Skrbeli smo za gibanje s poudarki na kvalitetnem preživljanju prostega časa. V ta namen so bili izpeljani pohodi, športno srečanje otrok in staršev na Dolah in druge aktivnosti.

Rdeča nit šolskega leta 2013/14 je bila medgeneracijsko sodelovanje.

Nadaljevali smo z izvajanjem preventivnega programa pred zlorabami – CAP v 3. in 4. razredu v Gabrovki in na Dolah.

Medgeneracijsko smo skrbeli za povezovanje otrok, staršev in krajanov. Organizirali smo preventivne dejavnosti merjenja krvnega sladkorja, holesterola, mišične mase in test vzdržljivosti ter predstavitev preventivnega in presejalnega programa ZORA. Učence smo vzgajali k uživanju zdravih živil in pridobivanju zdravih prehranjevalnih navad ter vzgajali za varovanje zdravja pri aktivnostih v naravi (varnost, varovanje pred škodljivimi sončnimi žarki, varovanje pred ugrizi klopotov). K aktivnostim smo povabili starše in krajanje. Interes in udeležba sta bila spodbudna, dogodek je postal že tradicionalen.

25. Shema šolskega sadja

Tudi v tem letu smo izvajali aktivnosti v projektu Shema šolskega sadja. Projekt, ki ga vodi Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja, smo izvajali celo šolsko leto. Opravili smo 38 razdelitev lokalno pridelanega sadja in zelenjave. Od tega je dodatna sredstva (113,32 €) prispeval šolski sklad. Projekt je bil voden s strani Zdrave šole.

26. Zdrav življenjski slog

Šola je bila vključena v projekt, ki ga vodi Zavod za šport Republike Slovenije.

Cilj projekta je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga. S pomočjo dodatne športne aktivnosti, ki jo ponuja program, naj bi aktivno vključili vsaj 20 % osnovnošolske populacije, zagotovili zainteresiranim učencem 5 ur športne aktivnosti na teden, odpravljali posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti).

S programom smo zagotovili otrokom, vključenim v program, priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo, v skladu s priporočili smernic EU za telesno dejavnost (sprejetih novembra 2008 v Biarritzu) in v skladu s Strategijo Vlade RS na področju telesne (gibalne) dejavnosti za krepitev zdravja.

Dejavnosti se je udeleževalo 58 učencev od 1. do 6. razreda v Gabrovki. Opravljenih je bilo 243 ur aktivnosti po urniku in vrsto aktivnosti čez vikend in med počitnicami. Obisk je bil soliden. Problem je bil predvsem v tem, da se v dejavnost niso vključili starejši učenci, ki sicer izkazujejo željo po športni dejavnosti, vendar so se izogibali organizirani obliki dela.

V okviru projekta so bili pripravljeni številni dogodki in srečanja s predstavniki različnih klubov in športnih panog. Predstavljeni so bili tenis, namizni tenis, nogomet, plezanje na umetni steni, karate ... Poleg redne vadbe so potekali športni dogodki ob sobotah in v času počitnic: nogomet, namizni tenis, namiznoteniški turnir, alpsko smučanje, pohodi, plezanje ...

27. Popestrimo šolo

V šolskem letu 2011/12 smo izvedli projekt Popestrimo šolo. V šolskem letu 2013/14 smo izvedli nekaj aktivnosti s sredstvi, ki so ostala od projekta v preteklem letu. Organiziran je bil tabor.

28. Ekologija

Šola je usmerjena k varovanju okolja na vseh področjih življenja in dela. Nadaljevali smo z vsemi dosedanjimi ekološkimi aktivnostmi. Priključili smo se vseslovenski očiščevalni akciji Očistimo Slovenijo.

29. Zbiralne akcije odpadnih snovi

Učenci so v okviru šolske skupnosti zbrali 17.320 kg starega papirja ter 380 kg plastičnih zamaškov. Sredstva so bila podarjena šolskemu skladu. Ločeno smo zbirali tudi ostale odpadke: biološke, uporabljeno kuhinjsko olje, plastiko, steklo, pločevino, baterije, tonerje in kartuše.

Šolska skupnost

Učenci so podajali mnenja in predloge ter sodelovali pri realizaciji načrtovanega.

Učenci so organizirani v okviru šolskega parlamenta. Ukvarjali so se s temo: problemi v družbi. Naša učenka se je udeležila državnega otroškega parlamenta, kjer je zastopala našo regijo.

Kadri, izobraževanje in razvoj

Posebna pozornost je bila posvečena vseživljenjskemu izobraževanju kadrov. Strokovni delavci so si izbrali in se udeležili izobraževanj, skladno s potrebo dela. Večina pedagoških delavcev šole se je udeležila izobraževanj v okviru projekta Sodobni pristopi k učenju in delavnic za samoevalvacijo. Vsi strokovni delavci so se lahko udeležili študijskih skupin za svoje predmetno področje. Organizirali smo tudi dva svetovalna obiska svetovalcev ZRSŠ.

Strokovni organi šole

1. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je delal po svojem letnem načrtu.

2. Strokovni aktiv

So delali po svojih načrtih. Sestajali so se po letnem načrtu in po potrebi ob posameznih aktivnostih.

3. Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je opravljala redno delo skladno z LDN:

- vpis in sprejem otrok v šolo,
- poklicna orientacija,
- osebno in skupinsko delo z učenci,
- vodenje zbirk podatkov,
- sodelovanje s starši,
- pedagoško posvetovalno delo s strokovnimi delavci šole in VVE,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja in evalvacije dela šole,
- razvojno-proučevalno delo,
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- ostala dela ter
- načrtovanje, spremljanje in evalvacija lastnega dela.

Poleg teh nalog je prevzemala dodatne naloge, ki so se pojavljale v delovanju šole, v odnosih med učenci, prevzemala pobude staršev ...

4. Svet šole

Je opravljal redne naloge.

5. Ravnatelj

Je opravljal naloge iz LDN.

Dodatno delo je nastalo v zvezi s pripravami za prepotrebne investicije v prostore. Ves čas potekajo aktivnosti za pripravo dokumentacije in pogojev za preureditev ambulate v vrtec v Gabrovki. V preteklem šolskem letu je bilo veliko dodatnega dela na račun priprave in usklajevanja dokumentacije za investicijo v POŠ Dole, izvedba razpisov in proti koncu šolskega leta tudi izvedba le te in usklajevanje med izvajalci. Nepredvideno delo je predstavljalo tudi dodatno dopolnjevanje zakonsko predpisanih dokumentov.

Sodelovanje s starši in sodelovanje z okoljem

1. Svet staršev

Svet staršev se je redno sestajal. V šolskem letu 2013/2014 je obravnaval tekočo problematiko, opozarjal na posebnosti, opažene s strani staršev okrog organizacije in izvajanja dejavnosti. Ukvarjali so se s pitno vodo, varnostjo otrok, pobudami staršev in dogajanjem v okviru redne dejavnosti šole.

2. Roditeljski sestanki in govorilne ure, sodelovanje s starši

Roditeljski sestanki so bili izvedeni po načrtu. Govorilne ure so bile izvedene po programu v LDN.

Za starše smo organizirali dejavnosti po programu Zdrave šole.

Starši so aktivno delali v UO šolskega sklada in v dejavnostih, ki jih je pripravil.

3. Šolski sklad

Z zaključkom šolskega leta je UOŠS začel zaključevati svoje delo, saj naj bi v naslednjem mesecu mandat prevzel nov odbor. Upravni odbor šolskega sklada je deloval v skladu s svojim programom.

Šolski sklad je deloval aktivno skozi celo šolsko leto. Z aktivnostjo posameznikov, organizacijo prireditve, donacijami in zbiranjem sekundarnih surovin v okviru šolske skupnosti je zbiral sredstva. Zbrani denar je Upravni odbor šolskega sklada namenil nadstandardnim dejavnostim, prevozu otrok in subvencioniranju stroškov dodatnega programa posameznikom.

4. Povezovanje z okoljem

Redno smo pripravljali prireditve in kulturne dogodke, ki so bili namenjeni tudi krajanom. Sodelovali smo z gasilskimi društvi (Gasilsko društvo Gabrovka, Gasilsko društvo Dole, Gasilsko društvo Tihaborj), Športnim društvom Dole in Športnim društvom Gabrovka, Društvom podeželskih žena Gabrovka in Društvom podeželskih žena Dole, Društvom oglarjev, Kulturnim društvom Venčeslav Taufer Dole, Kulturnim društvom Fran Levstik Gabrovka, Lovsko družino Dole, Lovsko družino Gabrovka, Društvom upokojencev Gabrovka in Dole, Društvom čebelarjev Litija, RK Litija, Karate klubom Kensai Litija, Teniškim klubom AS Litija in številnimi posamezniki, ki so se s svojim znanjem in energijo vključili v naše dejavnosti, kot so lokalni pridelovalci sadja in zelenjave ter zdravstveni delavci in številni drugi. Sodelovali smo tudi s Krajevno skupnostjo Dole, Krajevno skupnostjo Gabrovka in Občino Litija. Prav tako smo sodelovali z Zdravstvenim domom Litija, Inštitutom za varovanje zdravja, Zavodom za zdravstveno varstvo Ljubljana, Policijsko

postajo Litija, Osnovno šolo Litija, Osnovno šolo Šmartno pri Litiji, CIPS Zagorje, Zavodom za zaposlovanje Litija, TEM Čatež, CŠOD Čebelica ...

Ravnatelj
Igor Hostnik

Priloge

		I. OSNOVNI PODATKI:																					
Š.	R	ŠTEVILO UČENCEV			IMAJO NEGATIVNO OCENO						NEOCENJENI		POZITIVNI		ŠOLSKI OBISK	IZOSTANKI URE	Število vseh ur oddelka	realiziranih ur oddelka					
		MO	ŽE	SKUPAJ	1	2	3	več	SKUPAJ	%	ŠTEVILO	%	ŠTEVILO	%									
GABROVKA	1.	6	8	14	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	14	100,00	93,16	704	10290	735					
	2.	10	6	16	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	16	100,00	95,05	608	12272	767					
	3.	11	4	15	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	15	100,00	95,97	500	12405	827					
	I. tr.	27	18	45	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	45	100,00	94,72	1812	34967	2329					
	4.	4	5	9	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	9	100,00	96,48	293	8316	924					
	5.	7	3	10	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	10	100,00	94,27	582	10155	1015,5					
	6.	5	8	13	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	13	100,00	94,50	722	13117	1009					
	II. tr.	16	16	32	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	32	100,00	95,08	1597	31588	2948,5					
	7.	5	8	13	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	13	100,00	95,94	685	16861	1297					
	8.	6	5	11	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	11	100,00	91,31	1228	14124	1284					
	9.	7	10	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	96,34	793	21658	1274					
	III. tr.	18	23	41	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	41	100,00	94,53	2706	52643	3855					
	RS	38	26	64	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	64	100,00	94,06	2687	53438	4268,5					
	PS	23	31	54	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	54	100,00	94,97	3428	65760	4864					
Skupaj	61	57	118	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	118	100,00	94,78	6115	119198	9132,5						
DOLE	1.	3	2	5	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	5	100,00	96,43	131	3670	734					
	2.	5	5	10	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	10	100,00	94,81	402	7750	775					
	3.	1	1	2	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	2	100,00	97,94	33	1600	800					
	I. tr.	9	8	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	96,39	566	13020	2309					
	4.	3	3	6	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	6	100,00	95,22	251	5256	876					
	5.	3	5	8	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	8	100,00	93,60	505	7892	986,5					
	6.	1	2	3	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	3	100,00	96,12	114	2937	979					
	II. tr.	7	10	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	94,98	870	16085						
	7.	2	2	4	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	4	100,00	94,78	271	5188	1297					
	8.	5	1	6	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	6	100,00	95,33	297	6366	1061					
	9.	2	5	7	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	7	100,00	97,29	221	8155	1165					
	III. tr.	9	8	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	95,80	789	19709	3523					
	RS	15	16	31	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	31	100,00	96,14	1322	26168	4171,5					
	PS	10	10	20	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	20	100,00	96,41	903	22646	4502					
Skupaj	25	26	51	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	51	100,00	95,73	2225	48814	8673,5						
GABROVKA IN DOLE	1.	9	10	19	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	19	100,00	94,79	835	13960	1469					
	2.	15	11	26	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	26	100,00	94,93	1010	20022	1542					
	3.	12	5	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	96,95	533	14005	1627					
	I. tr.	36	26	62	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	62	100,00	95,56	2378	47987	4638					
	4.	7	8	15	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	15	100,00	95,85	544	13572	1800					
	5.	10	8	18	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	18	100,00	93,93	1087	18047	2002					
	6.	6	10	16	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	16	100,00	95,31	836	16054	1988					
	II. tr.	23	26	49	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	49	100,00	95,03	2467	47673	5790					
	7.	7	10	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	95,36	956	22049	2594					
	8.	11	6	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	93,32	1525	20490	2345					
	9.	9	15	24	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	24	100,00	96,81	1014	29813	2439					
	III. tr.	27	31	58	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	58	100,00	95,16	3495	72352	7378					
	RS	53	42	95	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	95	100,00	95,10	4009	79606	8440					
	PS	33	41	74	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	74	100,00	95,69	4331	88406	9366					
Skupaj	86	83	169	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	169	100,00	95,25	8340	168012	17806						

	Gabrovka									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	14	16	15	9	10	13	13	11	17	118
Število dečkov:	6	10	11	4	7	5	5	6	7	61
Število deklic:	8	6	4	5	3	8	8	5	10	57
Povprečna ocena razreda:			4,27	4,08	4,14	4,43	3,88	4,06	4,01	4,12
Število negativnih ocen:										0
Število učencev z neg. oceno										0
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Realizacija ur pouka:	100,63	99,80	99,04	101,51	102,21	101,18	99,26	99,02	100,23	100,32
Število ur izostanka:	704	608	500	293	582	722	685	1228	793	6115
Obisk v razredu:	93,16	95,05	95,97	96,48	94,27	94,50	95,94	91,31	96,34	94,78
	Dole									Šola
	5	10	2	6	8	3	4	6	7	
Število vseh učencev:	5	10	2	6	8	3	4	6	7	51
Število dečkov:	3	5	1	3	3	1	2	5	2	25
Število deklic:	2	5	1	3	5	2	2	1	5	26
Povprečna ocena razreda:			3,67	3,98	3,97	4,30	3,93	3,91	3,95	3,96
Število negativnih ocen:										0
Število učencev z neg. oceno										0
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Realizacija ur pouka:	100,41	101,83	99,17	100,60	103,14	101,57	100,63	102,34	102,15	101,32
Število ur izostanka:	131	402	33	251	505	114	271	297	221	2225
Obisk v razredu:	96,43	94,81	97,94	95,22	93,60	96,12	94,78	95,33	97,29	95,73
	OŠ Gabrovka - Dole									Šola
	19	26	17	15	18	16	17	17	24	
Število vseh učencev:	19	26	17	15	18	16	17	17	24	169
Število dečkov:	9	15	12	7	10	6	7	11	9	86
Število deklic:	10	11	5	8	8	10	10	6	15	83
Povprečna ocena:			3,97	4,03	4,06	4,36	3,91	3,98	3,98	4,04
Število negativnih ocen:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Število učencev z neg. oceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uspeh	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Realizacija ur pouka:	100,52	100,81	99,11	101,05	102,68	101,38	99,95	100,68	101,19	100,82
Število ur izostanka:	835	1010	533	544	1087	836	956	1525	1014	8340
Obisk:	94,79	94,93	96,95	95,85	93,93	95,31	95,36	93,32	96,81	95,25

POROČILO O OCENAH PO PREDMETIH,

ŠT		PREDMETI		Povprečne ocene																									
		9	8	7	3.	6	5	4	2.	3	2	1	1.	Gabro	9	8	7	3.	6	5	4	2.	3	2	1	1.	Dole	SREDNJA	
		TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	vka	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	TRIL	OCENA
1	Slovenščina	3,50	3,50	3,40	3,47	4,10	3,90	3,80	3,93	4,10			4,10	3,90	4,00	3,70	3,80	3,83	4,00	4,10	3,70	3,93	3,00			3,00	3,59	3,76	
2	Spoznavanje okolja									4,10			4,10										3,00				3,00	3,00	3,55
3	Fizika	3,20	3,50		3,35									3,35	3,00	3,50		3,25									3,25	3,30	
4	Kemija	3,50	3,60		3,55									3,55	3,60	3,30		3,45									3,45	3,50	
5	Biologija	3,70	3,60		3,65									3,65	3,90	3,50		3,70									3,70	3,68	
6	Naravoslovje				3,30	3,30	3,90		3,90					3,60			2,80	2,80	4,00			4,00					3,40	3,50	
7	Matematika	2,90	3,70	3,50	3,37	3,80	3,60	3,60	3,67	4,20			4,20	3,86	3,00	2,80	3,30	3,03	3,70	3,60	4,20	3,83	3,00		3,00	3,29	3,49		
8	Družba						4,10	4,10	4,10					4,10						3,40	4,20	3,80				3,80	3,95		
9	Geografija	3,30	3,90	3,40	3,53	4,30			4,30					3,92	3,70	3,70	3,80	3,73	4,30			4,30				4,02	3,80		
10	Zgodovina	3,80	3,60	3,90	3,77	4,60			4,60					4,18	3,90	3,80	3,80	3,83	4,30			4,30				4,07	3,96		
11	Drž. in dom. kultura ter etika (DKE)		4,00	3,80	3,90									3,90		3,50	3,80	3,65								3,65	3,78		
12	Angleščina	3,30	3,50	3,80	3,53	4,40	3,80	3,90	4,03					3,78	3,70	3,20	3,00	3,30	4,30	3,80	3,80	3,97				3,63	3,71		
13	Naravoslovje in tehnika						4,40	3,80	4,10					4,10						3,50	3,80	3,65				3,65	3,88		
14	Nemščina		4,20	3,50	3,85									3,85	4,00		5,00	4,50								4,50	4,18		
15	Šport za zdravje	4,80			4,80									4,80													4,80		
16	Obdelava gradiv - US	5,00	5,00	4,30	4,77									4,77	4,00	4,80	5,00	4,60								4,60	4,68		
17	Izbrani šport	5,00	4,90	5,00	4,97									4,97													4,97		
18	Matematične delavnice 7,8,9	5,00	5,00	4,50																							4,83		
19	Računalniška omrežja														3,30	3,70	3,50	3,50								3,50	3,50		
20	Urejanje besedil	4,00	5,00	3,50	4,17									4,17													4,17		
21	Dalnogledi in planeti	3,70	2,00	3,30	3,00									3,00													3,00		
22	Ansambelska igra														5,00		5,00	5,00								5,00	5,00		
23	Francoščina	4,00		3,00	3,50									3,50													3,50		
24	Likovno snovanje	4,40	4,70	4,30	4,47									4,47	5,00	5,00	4,00	4,67								4,67	4,57		
25	Tehnika in tehnologija		4,50	4,20	4,35	4,60			4,60					4,48		4,60	4,00	4,30	4,70			4,70				4,50	4,43		
26	Šport	4,30	4,10	4,40	4,27	4,70	4,40	4,40	4,50	4,60			4,60	4,49	4,40	4,70	4,50	4,53	4,30	4,50	4,00	4,27	4,50		4,50	4,43	4,41		
27	Likovna umetnost	4,20	4,40	4,30	4,30	4,50	4,70	4,40	4,53	4,50			4,50	4,46	4,40	4,50	3,80	4,23	4,70	4,30	4,30	4,43	4,50		4,50	4,39	4,39		
28	Glasbena umetnost	4,50	4,40	4,30	4,40	4,80	4,60	4,60	4,67	4,10			4,10	4,32	4,30	4,30	3,80	4,13	4,70	4,00	3,80	4,17	4,00		4,00	4,10	4,30		
29	Gospodinjstvo						5,00	3,80	4,40					4,40					4,30	4,50		4,40				4,40	4,40		
SKUPAJ		4,01	4,06	3,88	3,92	4,43	4,14	4,08	4,26	4,27			4,27	4,06	3,95	3,91	3,93	3,90	4,30	3,97	3,98	4,13	3,67			3,67	3,94	4,03	