

OSNOVNA ŠOLA GABROVKA - DOLE



GABROVKA 30
1274 GABROVKA

01 89 71 242

o-gabrovka.lj@quest.arnes.si

Poročilo o delu v šolskem letu

2017/2018

Gabrovka, 31. 8. 2018

Vsebina

VSEBINA	2
ORGANIZACIJA DELA	3
MATERIALNI POGOJI	3
KADROVSKA SITUACIJA	4
PREGLED IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
1. ŠOLSKI KOLEDAR	4
2. PREGLED IN OBSEG POUKA	4
3. IZBIRNI PREDMETI	5
4. DIFERENCIACIJA	5
5. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	5
6. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	5
7. DODATNA STROKOVNA POMOČ IN UČNA POMOČ	6
8. ŠOLSKI OBISK	7
9. OCENJEVANJE	8
10. INTERESNE DEJAVNOSTI	9
11. NPZ	12
12. DNEVI DEJAVNOSTI	13
13. JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE IN DEŽURSTVO	13
14. ŠOLA V NARAVI	14
15. USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM	14
16. PLAVALNI TEČAJI	14
17. TEKMOVANJA V ZNANJU, SODELOVANJE NA NATEČAJIH	14
18. PRIREDITVE	15
PROJEKTI	15
PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU	15
MALI SONČEK	15
ZLATI SONČEK	15
PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA	15
POSTOPNO PRILAGAJANJE ŠOLSKIH NOVINECV NA ŠOLSKO OKOLJE, AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKE NOVINCE	15
ZDRAVA ŠOLA	16
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN SVEŽEGA MLEKA	16
ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	16
EKOLOGIJA	16
ZBIRALNE AKCIJE ODPADNIH SNOVI	17
PROMETNA VARNOST	17
ŠOLSKA SKUPNOST	17
KADRI, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ	17
STROKOVNI ORGANI ZAVODA	17
1. UČITELJSKI ZBOR	17
VZGOJITELJSKI ZBOR	17
STROKOVNI AKTIVI	17
2. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	18
3. SVET ŠOLE	18
4. RAVNATELJ	18
SODELOVANJE S STARŠI IN SODELOVANJE Z OKOLJEM	18
1. SVET STARŠEV	18
2. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE, SODELOVANJE S STARŠI	18
3. ŠOLSKI SKLAD	18
4. POVEZOVANJE Z OKOLJEM	19
PRILOGE	20

Poročilo o delu v šolskem letu 2017/2018

Organizacija dela

Poročilo ob zaključku šolskega leta 2017/2018 se nanaša na realizacijo LDN z vidika obsega, vsebin in organizacije vzgojno-izobraževalnega dela. Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/2018 je sprejel svet zavoda 28. 9. 2017 na svoji prvi seji v šolskem letu.

Osnovni pogoji delovanja zavoda se tekom šolskega leta glede obsega, vsebin in organizacije dela niso spreminjali in ne odstopajo od predvidenih z LDN.

Zavod je bil organiziran kot centralna šola v Gabrovki s podružnično šolo na Dolah pri Litiji in enoto vrtca Čebelica.

V šolskem letu 2017/2018 je bilo ob začetku šolskega leta na šoli 198 učencev. Ob zaključku leta je bilo 197 učencev. V Gabrovki je bilo 131 učencev, na Dolah pa 66. Izvajali smo 2,48 oddelka podaljšanega bivanja v Gabrovki in 1,08 oddelka na Dolah. Izvajali smo oddelk jutranjega varstva za učence 1. razreda v Gabrovki. V 2. polletju smo trikrat na teden izvajali jutranje varstvo tudi na Dolah. V vrtcu »Čebelica« je bilo v šolskem letu 2017/2018 vpisanih skupaj 68 otrok, 48 v Gabrovki v treh kombiniranih skupinah. Na Dolah smo imeli v enem heterogenem oddelku 2. starostnega obdobja 20 otrok.

Materialni pogoji

Materialni pogoji so bili ustrezni. Financiranje s strani MIZŠ in ustanoviteljice je bilo relativno tekoče in v okviru načrtovanega. Investicije in investicijsko vzdrževanje smo opravljali pretežno iz lastnih sredstev. Investicijska sredstva in sredstva za investicijsko vzdrževanje so od leta 2013 skoraj ukinjena. Pred začetkom šolskega leta smo izvedli najnujnejša vzdrževalna dela in menjavo opreme iz lastnih sredstev. Na enak način smo izvedli vzdrževalna dela in nabavo opreme po zaključku pouka v tem šolskem letu.

Pogoji za pouk na matični šoli Gabrovka so bili primerni. Še vedno nimamo ustreznih postajališč za šolske prevoze. Skrb za varnost predstavlja precejšnjo dodatno kadrovsko obremenitev. Dodatno so bile v okolici šole v Gabrovki motene vsakdanje dejavnosti zaradi gradnje vrtca v neposredni bližini od spomladi 2017 dalje. Dejavnost smo prilagodili novim razmeram.

V šoli na Dolah so bili pogoji podobni kot v preteklem letu. Še vedno pogrešamo primerne prostorske pogoje za devetletno osnovno šolo (telovadnica, računalniška učilnica, specializirane učilnice, prostor za individualno učno pomoč), prav tako tudi primernejše pogoje za delo vrtca. Večanje števila učencev, veliki kombinirani oddelki in pouk v manjših skupinah, ko delimo oddelke, je dodatno povečalo stisko s prostori.

Ob zaključku šolskega leta smo v Gabrovki odprli novo zgradbo za vrtec z dvema oddelkoma. Uporabljati smo jo začeli na začetku šolskega leta 2018/19.

Za potrebe pouka v šoli smo dokupili didaktični material in učila, skladno z izkazanimi potrebami in zmožnostmi. Lastne prevoze smo urejali z dvema kombijema. Avtobusne prevoze sta opravljala zunanja izvajalca Avtoprevoznništvo Sandi Kraševc, s. p., in Miroslav Zupan, s. p.

Z lastnimi sredstvi smo skrbeli za pogoje dela. Kljub ukinjanju investicijskih sredstev s strani ustanoviteljice smo večino iz lastnih sredstev investirali najnujnejše v zgradbo in opremo. Ob zaključku šolskega leta smo v Gabrovki opremili novo zgradbo za vrtec z dvema oddelkoma. Del sredstev je namensko zagotovila občina, del sredstev smo prispevali sami. Zamenjali smo tudi pomivalni stroj, pomivalno korito in delovni pult v kuhinji starega vrtca. Nabavili smo: več stacionarnih računalnikov, LCD projektorjev, prenosnih računalnikov, opremili obe knjižnici z računalniki, skenerji in tiskalniki za vključitev v knjižnični sistem

Cobiss. V telovadnici smo letvenike zaščitili s telovadnimi blazinami, za tehniko dokupili nekaj strojev in orodja, dopolnili tehnične sestavljanke in igrače.

Kadrovska situacija

Kadrovski položaj je bil relativno dober. Ob zaključku šolskega leta (31. 8. 2018) je bilo zaposlenih 56 delavcev, 15 tehničnih in administrativnih delavcev ter 43 pedagoških delavcev.

Od tega sta bili dve delavki na porodniškem dopustu. Ena strokovna delavka je dopolnjevala obveznost na drugem zavodu (Gimnazija Litija in OŠ Hrastnik), prav tako pa ena strokovna delavka pri nas dopolnjuje delovno obveznost (surdopedagoginja). Logopedinja, zaposlena v Vrtcu Litija, ki sicer dopolnjuje delovno obvezo za zagotavljanje preventivne logopedске obravnave v predšolskem obdobju v našem vrtcu, je bila na porodniškem dopustu. Logopedsko dejavnost smo zagotavljali preko pogodbe z nadomestno logopedinjo. Osem delavcev je bilo zaposlenih za krajši delovni čas. Ena zaradi delne invalidske upokojitve, štirje zaradi obsega dela, dve delavki sta imeli manjšo delovno obveznost od polne, en strokovni delavec je bil zaposlen za krajši delovni čas na projektu.

Pregled in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela

1. Šolski koledar

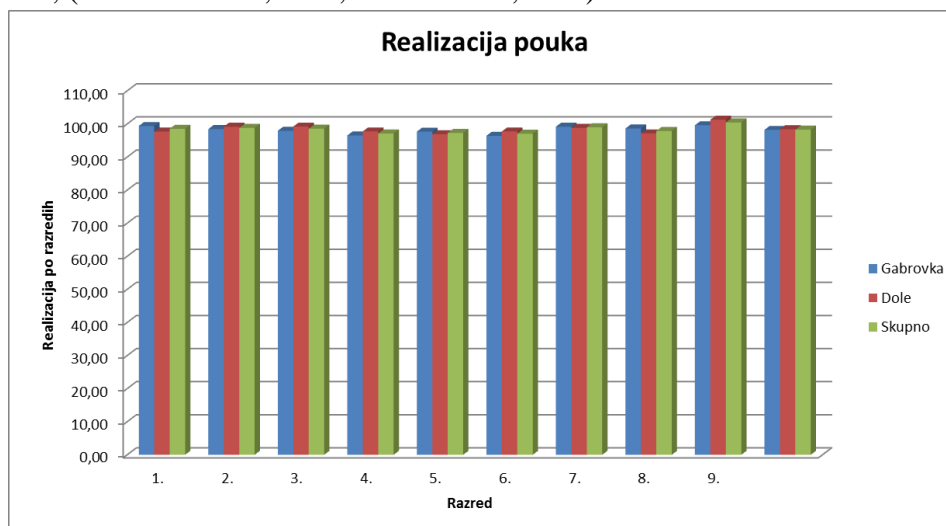
Predvideni šolski koledar ministrstva in koledar po LDN smo izvedli v okvirno predvidenih rokih in z načrtovanimi vsebinami in dejavnostmi.

Skupno smo načrtovali 189 dni dela z učenci (z 9. razredom 181), od tega 174 dni pouka (9. razred 166) in po 15 dni dejavnosti na oddelek (športnih, kulturnih, naravoslovnih, tehniških ...). Dva dneva pouka nista bila izvedena zaradi stavke, ki jo je organiziral SVIZ (14. 2. in 14. 3. 2018). Izpad smo nadomestili z izvajanjem večjega števila ur pouka in dejavnosti ob rednih dejavnostih. Znotraj načrtovanih dni so bili izvedeni tudi ekskurzija v Idrijo in Bolnišnico Franjo, poučevanje na terenu, ogledi, bivanje v CŠOD Breženka, zimska šola v naravi na Kopah.

Izvedli smo nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu. Poleg tega smo izvedli tudi poskusno nacionalno preverjanje znanja v 3. razredu (SLJ, MAT).

2. Pregled in obseg pouka

Pri načrtovanju dejavnosti smo upoštevali načrt izrabe posameznih dni v tednu za različne dejavnosti. Na tak način naj bi dosegli enakomerno realizacijo ur pouka posameznega predmeta. Kljub temu prihaja do odstopanj zaradi nepredvidenih okoliščin, kot so bolniška odsotnost, nepredvideni dogodki, povezani z naravnim okoljem, prevozi ... Realizacija ur pouka je 98,30 %, (v Gabrovki 98,20 %, na Dolah 98,40 %).



3. Izbirni predmeti

Poleg obveznih ur po predmetniku smo izvajali tudi obvezne izbirne predmete (10 skupin, 7 v Gabrovki in 3 na Dolah). Sistem ponudbe izbirnih predmetov zagotavlja relativno ugodno ponudbo izbirnih predmetov. V šolskem letu 2017/2018 smo v Gabrovki izvajali naslednje izbirne predmete:

- nemščina I, II, III
- likovna snovanja I, II, III
- matematične delavnice 7, 8, 9
- izbrani šport – košarka
- francoščina
- obdelava gradiv – kovine
- turistična vzgoja

Na Dolah smo izvajali izbirne predmete:

- likovno snovanje
- obdelava gradiv – kovine
- računalništvo – multimedija

En učenec z Dol je nemščino obiskoval v Gabrovki.

Izvajali smo tudi neobvezni izbirni predmet računalništvo v 2. triletju na Dolah, predmet računalništvo v 2. triletju v Gabrovki, neobvezni izbirni predmet tehnika v 2. triletju v Gabrovki (v 2 skupinah) in neobvezni izbirni predmet tehnika v 2. triletju na Dolah (v 2 skupinah). Izvajali smo tudi neobvezni izbirni predmet prvi tuji jezik angleščina v 1. razredu v Gabrovki in na Dolah.

4. Diferenciacija

Pri vseh predmetih smo izvajali notranjo diferenciacijo, v kombiniranem oddelku 8. in 9. razreda v Gabrovki smo izvajali pouk v manjših učnih skupinah pri vseh urah pouka matematike, slovenščine in tujega jezika angleščina.

Pouk v manjših učnih skupinah je potekal tudi v kombiniranem oddelku 4. in 5. razreda na Dolah pri matematiki in slovenščini po eno uro tedensko.

Pouk športa je potekal v 8. in 9. razredu v 2 skupinah, ločenih po spolu iz obeh razredov.

5. Individualna in skupinska pomoč

Za učence s primanjkljaji in nadarjene učence smo izvajali individualno in skupinsko pomoč (ISP). Primanjkljaje smo odpravljali z nudenjem učne pomoči več učencem pri specifičnih učnih težavah. ISP za nadarjene smo izvajali individualno in v dveh skupinah, na likovnem področju in v skupini z različnimi področji. Realizacija načrtovane ISP je bila 102,3 %. Skupini ISP za nadarjene sta delovali skozi celo leto. V okviru svetovalnega dela je pedagoginja opravila tudi individualno in skupinsko pomoči za skupine učencev in individualno.

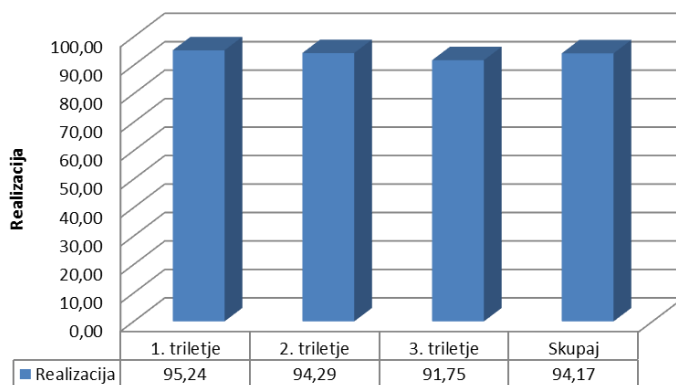
6. Dopolnilni in dodatni pouk

Za učence s težavami na posameznih predmetnih področjih smo izvajali dopolnilni pouk predvsem pri slovenščini, matematiki, tujem jeziku angleščini in tudi pri drugih predmetih po potrebi.

Za učence, ki so želeli razširiti in poglobiti znanje na določenem predmetnem področju, smo organizirali dodatni pouk; izvajali smo ga pri slovenščini, matematiki in angleščini.

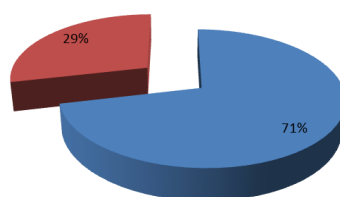
Realizacija načrtovanih ur dopolnilnega in dodatnega pouka je bila 94,17 %. Oblikovale so se skupine po izkazanih potrebah, se med seboj prekrivale in ločeno vodile v dokumentaciji različnih oddelkov.

Realizacija DDP

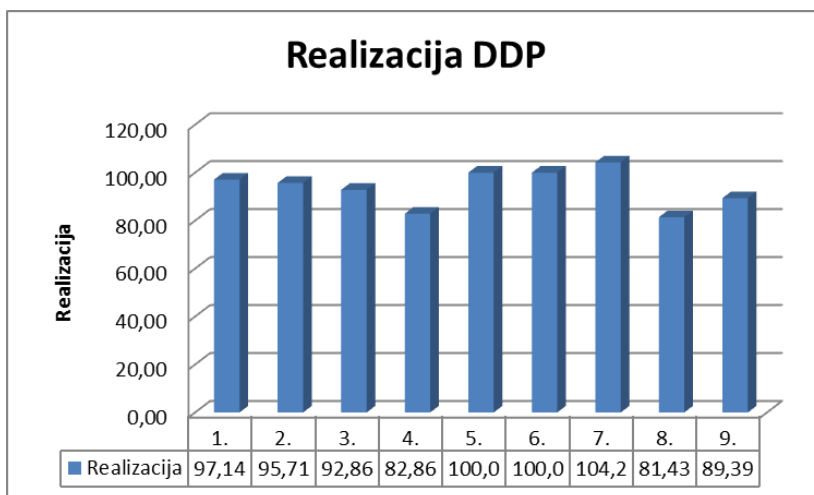


Nekoliko več ur smo namenili dopolnilnemu pouku.

DOD in DOP



Realizacija DDP

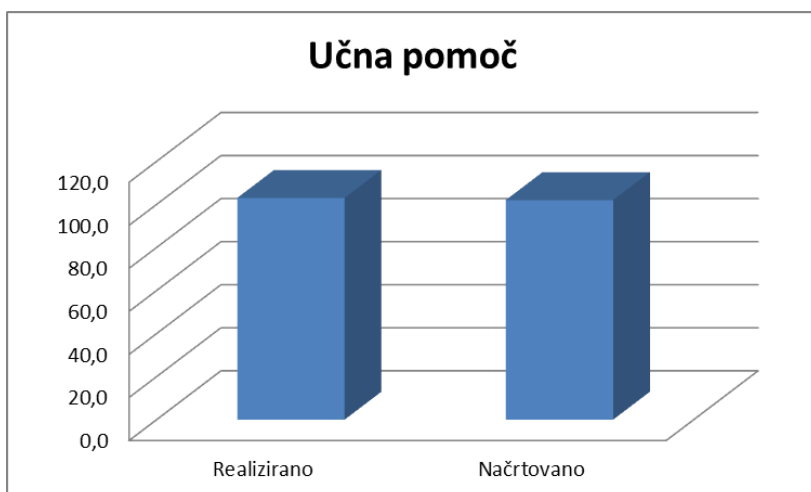
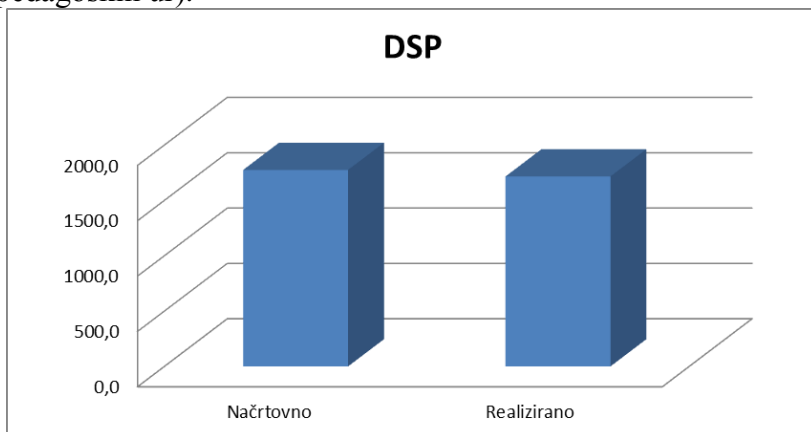


Po področju izvajanja sta prevladovala matematika, slovenščina in tuji jezik angleščina.

7. Dodatna strokovna pomoč in učna pomoč

Za učence z odločbami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo izvajali dodatno strokovno pomoč (DSP) za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, ki so jo izvajale pedagoginje (sistemizirane ure), in učno pomoč, ki so jo izvajali učitelji posameznih

predmetnih področij (nesistemizirane ure). Dodatno strokovno pomoč smo izvajali po odločbah za 24 učencev v šoli (11,17 %) in 4 otroke v vrtcu (5,9 %). En učenec z DSP se je ob polletju prešolal na drugo šolo. Sistemizirana DSP v šoli je bila izvedena 96,7 odstotno (1716 pedagoških ur).



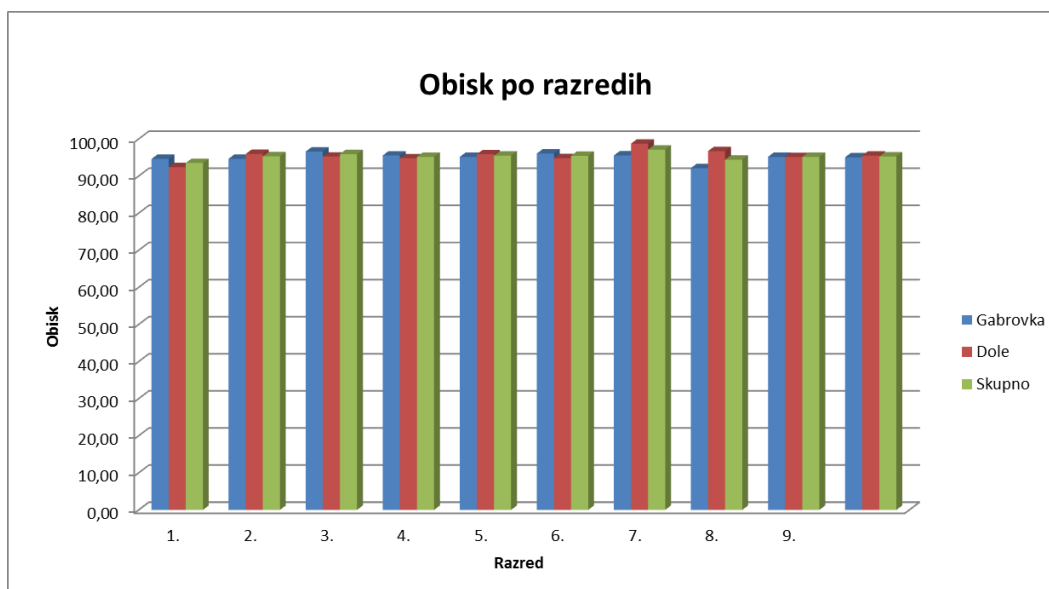
Izvedli smo 103 ure učne pomoči, kar predstavlja 101 % realizacijo.

Realizacija učne pomoči je ugodna, saj na izvajanje vpliva izvajanje programa po LDN, dogodki, dnevi dejavnosti, izostanki učencev in odsotnost učiteljev. Učno pomoč izvajajo učitelji predmetov poleg svoje redne obveznosti. Poleg izvedenih ur učne pomoči bi po potrebi lahko izvajali še dodatne 3 ure tedensko z enim učencem. V ta namen ni bilo realiziranih ur. Upravičene stroške pokriva MIZŠ na podlagi realizacije in sprotnih poročil. Stroške izvajanja DSP v vrtcu na podlagi zahtevkov pokrije občina.

Delo z otroki s posebnimi potrebami, ki še nimajo odločbe, je izvajala tudi pedagoginja v okviru svetovalnega dela.

8. Šolski obisk

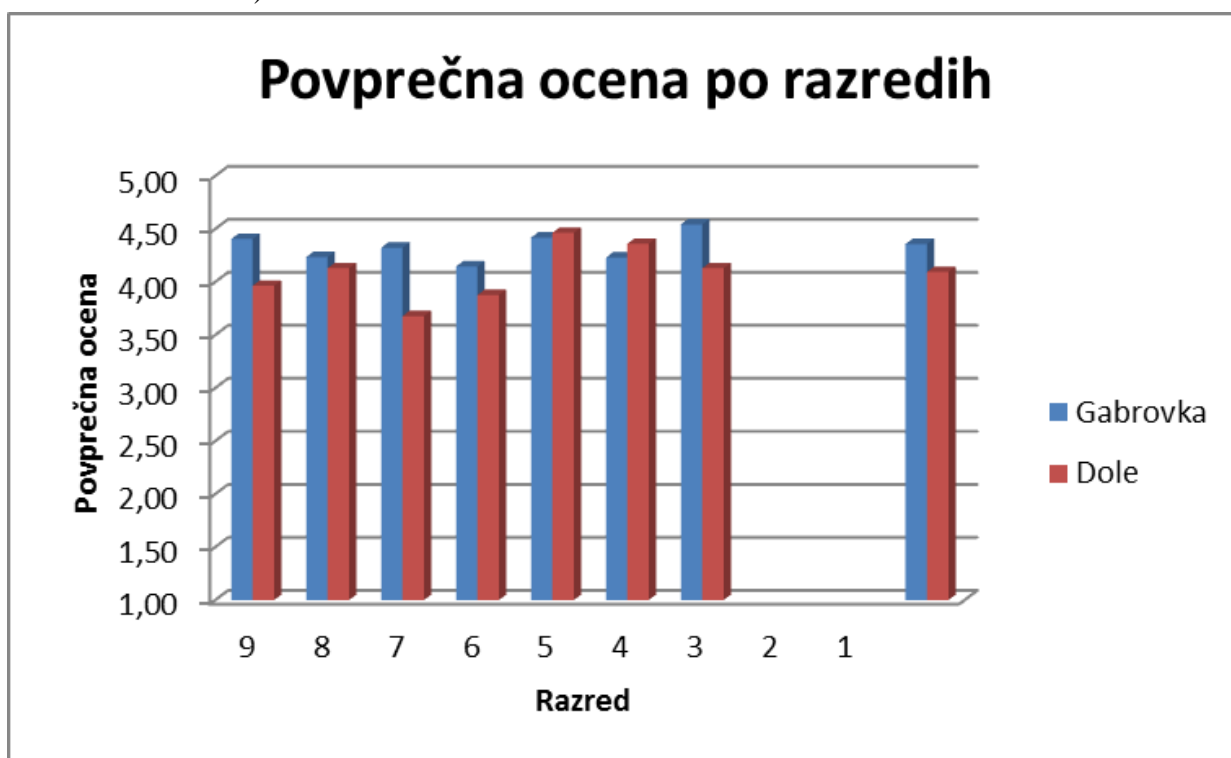
Učenci so radi in redno obiskovali pouk. V povprečju je bilo na Dolah manj izostankov kot v preteklem letu, v Gabrovki pa več. Precej je bilo tudi koriščenja napovedanih odsotnosti. Obisk v šolskem letu je 95,28 %, v Gabrovki 95,05 %, na Dolah 95,52 %.



9. Ocenjevanje

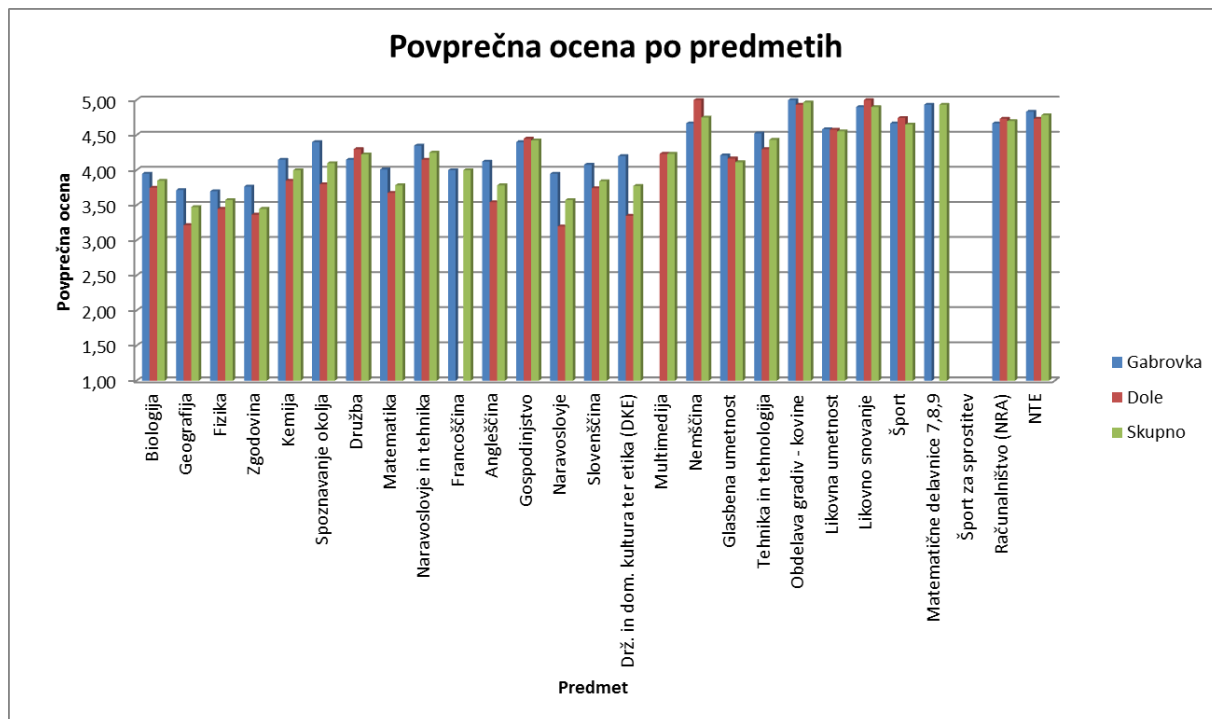
Dva učenca nista napredovala v višji razred. Uspeh je 98,15 %. Neocenjenih učencev ni bilo. Povprečna ocena je bila 4,21, v Gabrovki 4,33, na Dolah 4,09.

Povprečne ocene razredov so se gibale med 3,68 (7. razred na Dolah) in 4,54 (3. razred v Gabrovki).



Pri posameznih predmetih so se ocene gibale med 3,45 (zgodovina) do 4,97 (obdelava gradiv – kovine).

Na Dolah je bila najnižja povprečna ocena posameznega razreda pri ZGO v 7. razredu (2,0). Najvišja (5,0) je bila pri LS (7.,8.,9.), OGK (7., 8.) ŠPO (7., 5.), NE (8.), LUM (7.), NRA (6.). V Gabrovki je bila najnižja povprečna ocena posameznega razreda pri TJA v 9. razredu, FIZ v 8. in ZGO v 8. (3,40). Najvišja je bila pri izbirnih predmetih (5,00), pri NI (9. in 8.), OGK (7., 8., 9.), LS (9., 8.), MD (9.), IZŠ (9.), NRA (5.), TUR (7., 8., 9.).

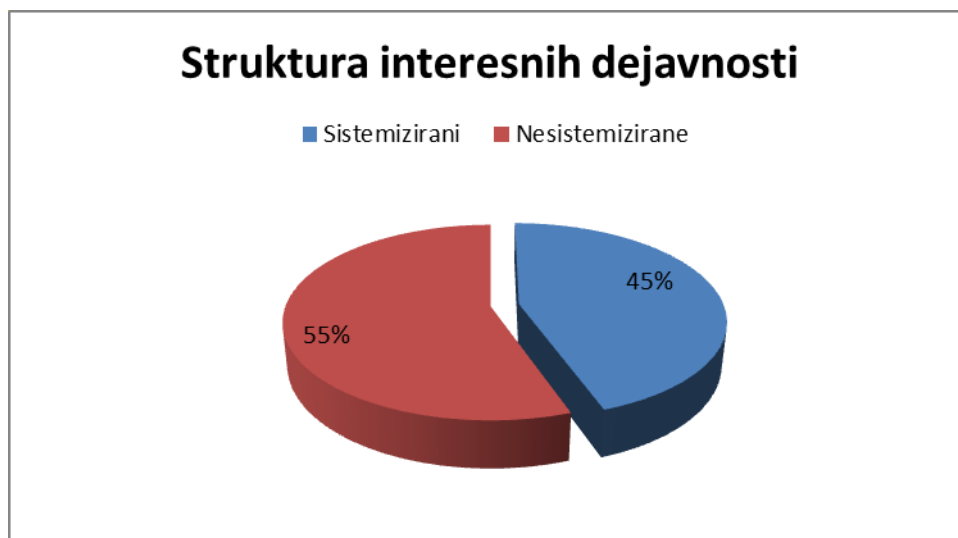


Učenci v 1. in 2. razredu so ocenjeni opisno.

(Priloge: Osnovni podatki. Osnovni podatki za šolo in razrede. Poročilo o ocenah po predmetih in razredih.)

10. Interesne dejavnosti

V okviru interesnih dejavnosti se izvaja otroški in mladinski pevski zbor, sistemizirane interesne dejavnosti s področja LVZ in TIT ter praktična priprava na kolesarski izpit v 2. triletju.



Zbor

Na šoli so delovali otroška in mladinska pevska zbor. Dejavnost je potekala v štirih zborih (2 na Dolah, 2 v Gabrovki, OPZ v Gabrovki je vadil v dveh skupinah). Realizacija ur zborovskega petja je bila 118,57 %. S svojimi točkami so se vključevali na prireditve v šoli, kraju in občini.

Sistemizirane ID s področja LVZ in TIT

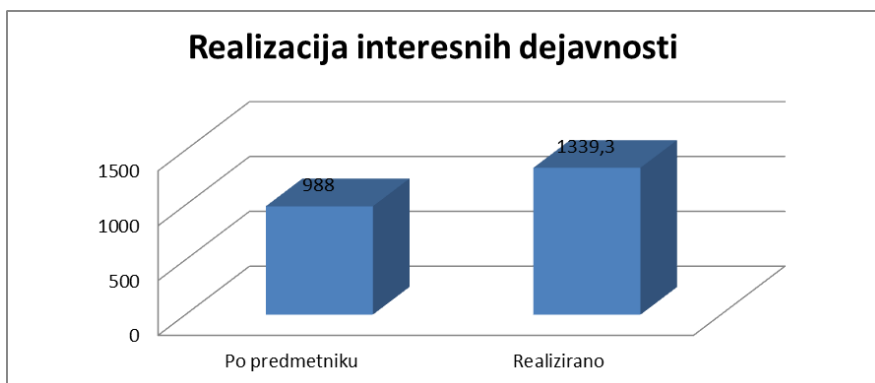
V okviru interesnih dejavnosti smo izvajali tudi sistemizirane interesne dejavnosti, ki so namenjene premostitvam na področju LVZ in TIT zaradi sprememb učnih načrtov. Realizacija je bila 92,1 %.

Priprava na kolesarske izpite

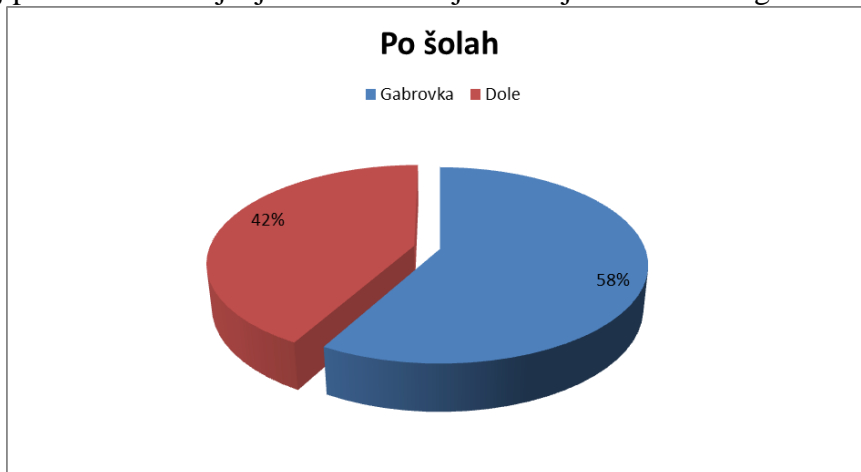
Dejavnost smo izvajali v Gabrovki in Dolah v 5. razredu. Realizacija je bila 100 %.

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti smo izvajali skladno z LDN. Realizacija je bila izvajana v skladu z LDN in je presegla predvideno število ur po predmetniku, bila je 135,5 %. Večje število načrtovanih ur in tudi večja realizacija je posledica dodatnih virov financiranja (občinski proračun, projekti). Povprečno je bilo v skupini po 19 učencev. Dejavnosti so bile organizirane za skupine od 2 do 32 učencev.

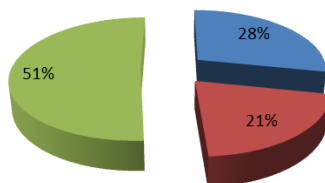


Nekaj podatkov o izvajanju interesnih dejavnosti je razvidnih iz grafov.



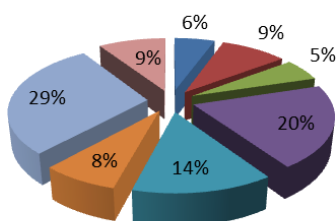
Po triletjih

■ 1. triletje ■ 2. triletje ■ 3. triletje



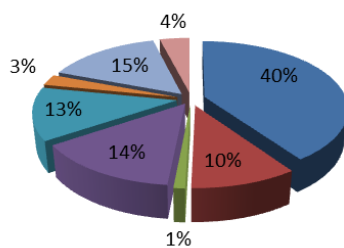
Po področjih

■ Šport ■ Naravoslovje ■ Družboslovje ■ Jeziki
■ Ustvarjanje ■ Promet ■ Glasba ■ Informatika



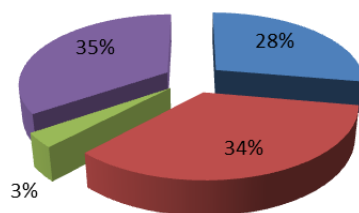
Po področjih, skupaj z ZŽS

■ Šport ■ Naravoslovje ■ Družboslovje ■ Jeziki
■ Ustvarjanje ■ Promet ■ Glasba ■ Informatika



Po način financiranja

■ Sistemizirani ■ Nesistemizirane ■ Občinski proračun ■ Projekti



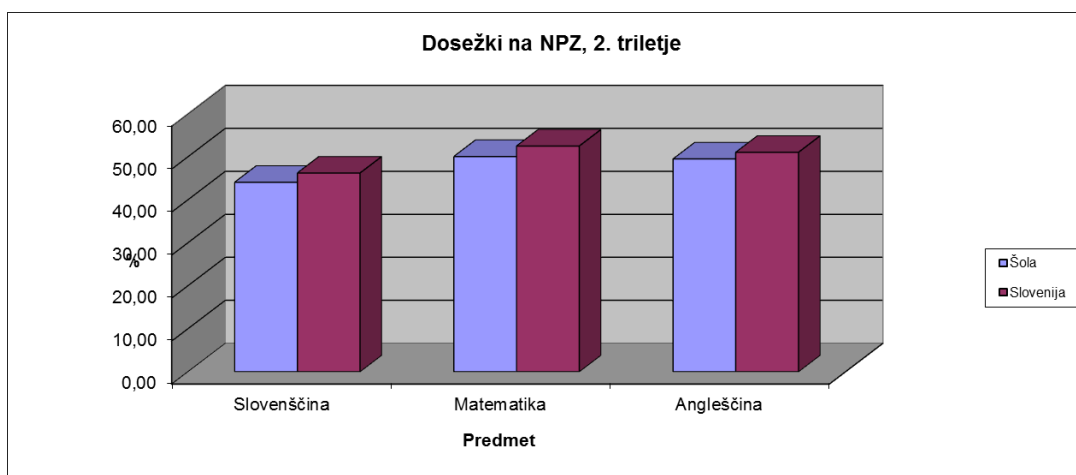
11. NPZ

Nacionalnih preizkusov znanja (NPZ) se je udeležilo 17 (16) učencev 6. razreda in 16 učencev 9. razreda z obeh šol.

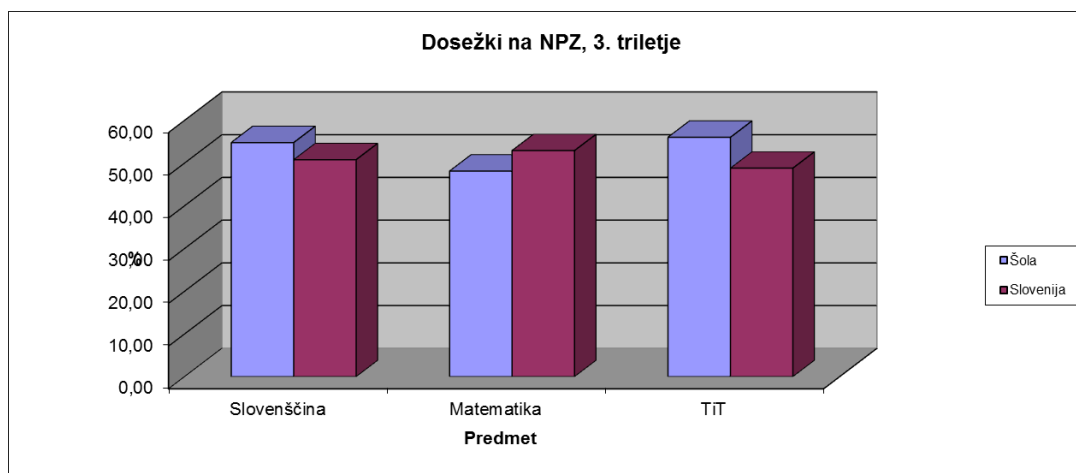
Učenci 6. razreda so pisali NPZ iz matematike, slovenščine in tujega jezika angleščina. Učenci 9. razreda so pisali iz matematike, slovenščine in tehnike in tehnologije. Dosežki so predstavljeni v preglednici.

	Predmet	Razred	2018		
			Slovenija	Šola	Δ
2. triletje	Slovenščina	6.	46,24	44,09	-2,15
	Matematika		52,52	50,09	-2,43
	Tuj jezik angleščina		51,06	49,52	-1,54
3. triletje	Slovenščina	9.	50,79	54,80	4,01
	Matematika		52,91	48,12	-4,79
	Zgodovina				
	Državlјanska in domovinska zgodovina				
	Tehnika in tehnologija		48,80	56,03	7,23
	Kemija				
	Geografija				
	Tuj jezik angleščina				
	Biologija				
	Fizika				

Dosežki v 6. razredu so bili pri vseh treh predmetih nižji od slovenskega povprečja.



V 9. razredu pa so bili dosežki učencev pri slovenščini in tehniki in tehnologiji nad slovenskim povprečjem, pri matematiki pa nekoliko pod.



Izvedene so bile analize na ravni predmetov, razredov, oddelkov in posameznih učencev v okviru aktivov in učiteljskega zbora. Sprejete usmeritve bomo uporabljali v tekočem in naslednjih letih. Sintezna analiza je samostojen dokument.

12. Dnevi dejavnosti

Izvedli smo vse dneve dejavnosti, predvidene z LDN. V dneve dejavnosti smo vključevali in izvajali kroskurikularna področja, ki jim je težko najti mesto pri rednem pouku, in se hkrati poskušali približati viziji šole. Področja, ki smo jih vključevali, so bila: zdravje, problemi odraščanja, zdravje in gibanje, ekologija, energetika, prometna vzgoja, družbeni problemi in doživljanje kulture. Skozi večino dni smo učencem omogočali poklicno informiranje, omogočili smo jim ogled neposrednega proizvodnega okolja: ogled proizvodnih obratov. V okviru novoletnega bazarja smo pripravili tržnico lokalnih izdelkov in pridelkov. S sodelovanjem in udeležbo smo izkazali solidarnost do drugih. V okviru kulturnih dni smo se ukvarjali mladimi in načrtovanjem prihodnosti.

Učencem smo omogočili tudi ekskurzije in pouk na terenu, zunaj šole. Učenci 1. triletja so obiskali knjižnico in muzej v Litiji. Za učence 2. triletja smo organizirali obisk Kroke in Bleda. Za učence 6.–9. razreda matične in podružnične šole smo izvedli enodnevno ekskurzijo v Idrijo in bolnišnico Franjo. V okviru tehniških in naravoslovnih dni so se ukvarjali z gibanjem, zdravo prehrano, zasvojenostmi, pastmi odraščanja in spolnostjo, energijo in ekologijo. Udeležili so se »Informativne«. Obiskali so Srednješolski center Novo mesto in Adrijo mobil. V okviru kulturnih dni so si ogledali gledališki predstavi Žogica Marogica, Od A do Ž, ogledali film v Kinodvoru in obiskali muzej in galerijo v Ljubljani. Obiskali so pridelovalce hrane na kmetiji, pekarno in čebelarstvo. Ukvarjali so se z okoljem in ekologijo.

V sodelovanju z Gasilskimi društvi Gabrovka, Dole in Tihaboj smo organizirali vajo v evakuaciji. S svojo predstavo so prišli tudi slovenski gardisti. Vsi učenci so sodelovali v delavnicah »Ustvarjalni in solidarni« in na tak način obogatili s svojo ustvarjalnostjo šolski sklad. Na športnih dneh so plavali, smučali, sankali, se udeleževali pohodov in različnih športnih iger.

V okviru dni dejavnosti so se učenci povezovali tudi s sosednjimi šolami na srečanju podružnic ob dolini Sopot. Tokrat je bilo srečanje na Dobovcu.

13. Jutranje varstvo, podaljšano bivanje in dežurstvo

Za učence vozače in ostale smo organizirali varstvo vozačev ter jutranje in popoldansko dežurstvo za zagotavljanje varnosti.

Za učence 1. razreda v Gabrovki smo organizirali skupino jutranjega varstva, ki je trajala od 6.25 do začetka pouka. Vključeno je bilo 22 učencev 1. razreda (95,65 %). Na Dolah smo v 2. polletju poskusno začeli izvajati jutranje varstvo. Občasno je bilo vključenih do 8 učencev.

Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje smo izvajali v 2,48 oddelka za učence od 1. do 5. razreda v Gabrovki. V podaljšanem bivanju je bilo vključenih 82 učencev, kar je predstavljalo 98,79 % vseh učencev, ki so bili do te dejavnosti upravičeni. Učenci so se učili, opravljali domače naloge in druge obveznosti, sodelovali pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih. Čas trajanja: 11.30–16.30. Na Dolah smo imeli en oddelek podaljšanega bivanja (1,12 oddelka) s 40 otroki, kar je 100 % vseh učencev, ki so do dejavnosti upravičeni. Na Dolah smo imeli velik problem z organizacijo dejavnosti, ker je bila skupina zelo številčna.

14. Šola v naravi

Za učence 5. in 6. razreda (45 učencev) je bila organizirana zimska šola v naravi od 11. do 15. 12. 2017 na Kopah s poudarkom na učenju smučanja in učenju v posebnih pogojih (vodja Medved Igor).

Naravoslovna šola v naravi za učence 7. razreda (17 učencev) je potekala od 11. 6. 2018 do 15. 6. 2018 v ČŠOD v domu »BREŽANKA« v Piranu. Spremljevalki sta bili Manja Vidmar in Ksenija Pavlin.

15. Usposabljanje za vožnjo s kolesom

Učenci 4. razreda so se v okviru rednega pouka pri družbi, naravoslovju in tehniki ter pri interesni dejavnosti seznanili s prometnimi predpisi. Znanje smo preverili s testom. Učenci 5. razreda so imeli praktično usposabljanje za vožnjo kolesa in opravili praktični izpit. Realiziranih je 30 ur neposrednega dela z učenci (100 % realizacija).

16. Plavalni tečaji

Za učence 1. in 2. razreda smo organizirali plavalni tečaj prilagajanja na vodo in učenje plavanja.

V 1. razredu smo od 31. 5. 2018 do 6. 6. 2018 izvedli 10-urni tečaj, v drugem pa obvezni 20-urni tečaj od 8. 6. 2018 do 15. 6. 2018.

Tečaj privajanja na vodo smo izvedli tudi za najstarejše otroke v vrtcu od 7. 5. do 11. 5. 2018.

Vse tečaje smo organizirali v bazenu v Šmartnem pri Litiji.

17. Tekmovanja v znanju, sodelovanje na natečajih

Organizirali smo naslednja tekmovanja v znanju na šolskem nivoju:

- matematični kenguru (tekmovanje iz matematike)
- za Cankarjevo priznanje (tekmovanje iz slovenščine)
- iz logike
- za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike)
- za Preglovo priznanje (tekmovanje iz kemije)
- za Proteusovo priznanje (tekmovanje iz biologije)
- iz angleščine
- iz nemškega jezika
- iz zgodovine
- v hitrem računanju
- v znanju o sladkorni bolezni
- v prvi pomoči

Učenci so osvojili številne pohvale in bronasta priznanja. Najboljši učenke in učenci so se uvrstili na nadaljnja tekmovanja.

Dva učenca sta dosegla srebrno priznanje na tekmovanju iz poznavanja sladkorne bolezni, en učenec srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz matematike – matematični kenguru, en učenec je dosegel srebrno in zlato priznanje na tekmovanju iz logike. Ena učenka je dosegla srebrno Cankarjevo priznanje iz slovenščine. Ena učenka je dosegla srebrno Pregljevo priznanje na tekmovanju iz kemije. Dosežena štiri srebrna priznanja na tekmovanjih iz znanja pri posameznih predmetih in dve srebrni priznanji na interdisciplinarnem področju so zelo pohvalni dosežki učencev.

Na športnem področju so tekmovali v namiznem tenisu, košarki in atletiki.

Brali so za bralno značko pri slovenščini, angleško bralno značko in nemško bralno značko. Pet učencev je bilo zlatih bralcev. Sodelovali so na natečajih:

Trije učenci so bili vpisani v Zlato knjigo Občine Litija za uspeh na učnem področju v vseh letih šolanja.

18. Prireditve

Organizirali smo interne prireditve in prireditve po oddelkih in razredih: prvi šolski dan – sprejem prvošolcev, zaključni slovesnosti za oba 9. razreda in zaključno prireditev v Gabrovki in na Dolah.

Vrtec je pripravil delavnice in srečanja za starše in stare starše. Otroci so svoje dosežke pokazali vrstnikom, staršem in drugim obiskovalcem. Zaključna prireditev je bila izvedena v telovadnici šole za vse skupine. Skupina Zmajčki na Dolah je pripravila ločeno prireditev na Dolah. Rdeča nit zaključkov so bile »Pravljice«. Ob zaključku v Gabrovki smo otvorili novo zgradbo vrtca z dvema oddelkoma.

Na obeh šolah smo izvedli prireditve za vse učence, starše in ostale krajanje: spominsko slovesnost ob dnevu spomina na mrtve, prireditev za šolski sklad s prednovoletnim "bazarjem", prireditev ob kulturnem prazniku, skupno z zunanji izvajalci, in ob dnevu žena ter materinskem dnevu (skupaj s KS), srečanje starejših občanov in krvodajalcev, zaključno slovesnost ob zaključku šolskega leta oz. ob dnevu državnosti.

Projekti

Program zdravje v vrtcu

Vsebine so bile vpete v vzgojno delo tako, da smo v vsakodnevnih dejavnostih spodbujali zdrav način življenja za otroke, zaposlene in tudi starše.

Skrbeli smo za zdravo in uravnoteženo prehrano. Pri otrocih smo razvijali ustrezne prehranske navade.

Posebno pozornost smo posvečali zobni preventivi.

V tem sklopu smo izvajali tudi program Varno s soncem, kjer smo posebno skrb namenili zaščiti pred soncem.

V programu Pasavček so se otroci seznanili z nevarnostmi v prometu.

Mali sonček

V okviru programa Mali sonček smo izvedli 10-urni plavalni tečaj prilagajanja na vodo v bazenu OŠ Šmartno za najstarejše otroke in osvajanje prvih korakov na smučeh pred vrtcem.

Zlati sonček

V okviru dejavnosti so učenci opravili pohode v okolico domačega kraja, rolanje in kolesarjenje.

Predšolska bralna značka

V vseh skupinah smo skrbeli za branje v okviru predšolske bralne značke.

Postopno prilagajanje šolskih novincev na šolsko okolje, aktivnosti za šolske novince

Prirejali smo srečanja z vrstniki v šolskih prostorih in pri različnih dejavnostih. Glede na to, da imamo v svoji sestavi šolo in vrtec, poteka projekt kar rutinsko, tako da postaja del redne dejavnosti. Vodijo ga učiteljice 1. razreda šole v Gabrovki in na Dolah ter vzgojiteljice Vrtca Čebelica.

Zdrava šola

Poudarek je bil na aktivnostih za vzdrževanje osnovne telesne higiene (zobje), gibanju in gibanju na prostem (dodatne športne aktivnosti za vse otroke). Vodili smo akcijo spremljanja čistosti zob v sodelovanju z ZD Litija.

Skrbeli smo za gibanje s poudarki na kvalitetnem preživljanju prostega časa. V ta namen so bili izpeljani pohodi, športno srečanje otrok in staršev na Dolah in druge aktivnosti.

Nadaljevali smo z izvajanjem preventivnega programa pred zlorabami – CAP v 3. razredu v Gabrovki in na Dolah.

Medgeneracijsko smo skrbeli za povezovanje otrok, staršev in krajanov. Organizirali smo preventivne dejavnosti merjenja krvnega sladkorja, holesterola, mišične mase in test vzdržljivosti ter predstavitev preventivnega in presejalnega programa SVIT. V šolskem letu 2017/18 je bila dejavnost v septembru organizirana tudi na Dolah. Učence smo vzgajali k uživanju zdravih živil in pridobivanju zdravih prehranjevalnih navad ter vzgajali za varovanje zdravja pri aktivnostih v naravi (varnost, varovanje pred škodljivimi sončnimi žarki, varovanje pred ugrizi klopotov). K aktivnostim smo povabili starše in krajanje. Interes in udeležba sta bila spodbudna, dogodek je postal že tradicionalen.

Shema šolskega sadja in svežega mleka

Tudi v tem letu smo izvajali aktivnosti v projektu Shema šolskega sadja. Projekt, ki ga vodi Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja, smo izvajali celo šolsko leto. Opravili smo 36 razdelitev lokalno pridelanega sadja in zelenjave. Projekt je bil voden s strani Zdrave šole.

Zdrav življenjski slog

Šola je bila vključena v projekt, ki ga vodi Zavod za šport Republike Slovenije.

Cilj projekta je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga. S pomočjo dodatne športne aktivnosti, ki jo ponuja program, naj bi aktivno vključili vsaj 20 % osnovnošolske populacije, zagotovili zainteresiranim učencem 5 ur športne aktivnosti na teden, odpravljali posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti).

S programom smo zagotovili otrokom, vključenim v program, priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo v skladu s priporočili smernic EU za telesno dejavnost (sprejetih novembra 2008 v Biarritzu) in v skladu s Strategijo Vlade RS na področju telesne (gibalne) dejavnosti za krepitev zdravja.

Dejavnosti se je udeleževalo 111 učencev od 1. do 6. razreda v Gabrovki. Opravljenih je bilo 479 ur aktivnosti po urniku in vrsta aktivnosti čez vikend in med počitnicami. Obisk je bil soliden. Problem je bil predvsem v tem, da se v dejavnost niso vključili starejši učenci, ki sicer izkazujejo željo po športni dejavnosti, vendar so se izogibali organizirani obliki dela.

V okviru projekta so bili pripravljene številni dogodki in srečanja s predstavniki različnih klubov in športnih panog. Predstavljeni so bili tenis, namizni tenis, nogomet, plezanje na umetni steni, karate ... Poleg redne vadbe so potekali športni dogodki ob sobotah in v času počitnic: nogomet, tek, namizni tenis, namiznoteniški turnir, alpsko smučanje, pohodi ...

Ekologija

Šola je usmerjena k varovanju okolja na vseh področjih življenja in dela. Nadaljevali smo z vsemi dosedanjimi ekološkimi aktivnostmi.

Zbiralne akcije odpadnih snovi

Učenci so v okviru šolske skupnosti zbrali 16.620 kg starega papirja ter velike količine plastičnih zamaškov (podarjeni za različne humanitarne pobude). Sredstva od zbranega papirja so bila podarjena šolskemu skladu. Ločeno smo zbirali tudi ostale odpadke: biološke, uporabljeno kuhinjsko olje, plastiko, steklo, pločevino, baterije, tonerje in kartuše.

Prometna varnost

Posebno pozornost smo namenili spremenjenemu prometnemu režimu zaradi gradnje vrtca ob šoli. Težav je bilo kar precej med starši, predvsem zaradi parkiranja in prevažanja otrok v šolo.

Šolska skupnost

Učenci so podajali mnenja in predloge ter sodelovali pri realizaciji načrtovanega.

Učenci so organizirani v okviru šolskega parlamenta. Ukvarjali so se s temo: Šolstvo in šolski sistem. Izvedene so bile delavnice in razprave v okviru kulturnega dne. Učenci so svoje ugotovitve posredovali na 28. otroškem parlamentu. Sprejeli so naslednje sklepe:

- Med predlogi za spremembe so podprli predlog začetka pouka ob 9.00.
- Dobri materialni pogoji so pomembni za kvalitetno učenje.
- Učne vsebine se nam ne zdijo prezahtevne ali preobsežne. Splošna izobrazba je pomembna za življenje.
- Želimo si več aktivnih metod dela, izkustvenega učenja in različnih načinov podajanja učne snovi.
- Dobri medsebojni odnosi so pomembni za počutje na šoli, kar vpliva tudi na učenje.

Svoje predloge so učenci preko izvoljenih predstavnikov posredovali na občinskem in regijskem parlamentu, kjer so aktivno sodelovali.

Kadri, izobraževanje in razvoj

Posebna pozornost je bila posvečena vseživljenjskemu izobraževanju kadrov. Strokovni delavci so si izbrali in se udeležili izobraževanj, skladno s potrebo dela. Vsi strokovni delavci so se lahko udeležili študijskih skupin za svoje predmetno področje. Za celoten učiteljski zbor smo pripravili izobraževanja na zavodu, tako da so se jih lahko udeležili vsi strokovni delavci. Izvedli smo izobraževanje: Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov, Modul 3. Delavnice sta vodila Lea Avguštin in Miha Lovšin iz šole za ravnateljce. Ravno tako smo na zavodu izvedli izobraževanje: Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov, Modul 2. Celotno izobraževanje je vodil Peter Markič iz šole za ravnateljce.

Strokovni organi zavoda

1. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je delal po svojem letnem načrtu.

Vzgojiteljski zbor

Se je sestel dvakrat. V vmesnem času je delo potekalo v okviru strokovnega aktiva.

Strokovni aktivni

So delali po svojih načrtih. Sestajali so se po letnem načrtu in po potrebi ob posameznih aktivnostih.

2. Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je opravljala redno delo skladno z LDN:

- vpis in sprejem otrok v šolo,
- poklicna orientacija,
- osebno in skupinsko delo z učenci,
- vodenje zbirk podatkov,
- sodelovanje s starši,
- pedagoško posvetovalno delo s strokovnimi delavci šole in VVE,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja in evalvacije dela šole,
- razvojno-proučevalno delo,
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- ostala dela ter
- načrtovanje, spremljanje in evalvacija lastnega dela.

Poleg teh nalog je prevzemala dodatne naloge, ki so se pojavljale v delovanju šole, v odnosih med učenci, prevzemala pobude staršev ...

3. Svet šole

Je opravljal redne naloge. V sedanji sestavi opravlja delo od januarja 2015.

4. Ravnatelj

Je opravljal naloge iz LDN.

Dodatno delo je nastalo v zvezi z usklajevanju okrog gradnje vrtca v Gabrovki.

Nepredvideno delo je predstavljalo tudi dodatno dopolnjevanje zakonsko predpisanih dokumentov.

Sodelovanje s starši in sodelovanje z okoljem

1. Svet staršev

Svet staršev se je redno sestajal. V šolskem letu 2017/2018 je obravnaval tekočo problematiko, opozarjal na posebnosti, opažene s strani staršev okrog organizacije in izvajanja dejavnosti. Ukvarjali so se z varnostjo otrok, pobudami staršev in dogajanjem v okviru redne dejavnosti šole.

2. Roditeljski sestanki in govorilne ure, sodelovanje s starši

Roditeljski sestanki so bili izvedeni po načrtu. Govorilne ure so bile izvedene po programu v LDN.

Za starše smo organizirali dejavnosti po programu Zdrave šole.

Starši so aktivno delali v UO šolskega sklada in v dejavnostih, ki jih je pripravil.

3. Šolski sklad

Upravni odbor šolskega sklada je deloval v skladu s svojim programom.

Šolski sklad je deloval aktivno skozi celo šolsko leto. Z aktivnostjo posameznikov, organizacijo prireditev, donacijami in zbiranjem sekundarnih surovin v okviru šolske skupnosti je zbiral sredstva. Zbrani denar je Upravni odbor šolskega sklada namenil nadstandardnim dejavnostim, prevozu otrok in subvencioniranju stroškov dodatnega programa posameznikom.

4. Povezovanje z okoljem

Redno smo pripravljali prireditve in kulturne dogodke, ki so bili namenjeni tudi krajanom. Sodelovali smo z gasilskimi društvi (Gasilsko društvo Gabrovka, Gasilsko društvo Dole, Gasilsko društvo Tihaboj), Športnim društvom Dole in Športnim društvom Gabrovka, Društvom podeželskih žena Gabrovka in Društvom podeželskih žena Dole, Društvom oglarjev, Kulturnim društvom Venčeslav Taufer Dole, Kulturnim društvom Fran Levstik Gabrovka, Lovsko družino Dole, Lovsko družino Gabrovka, Društvom upokojencev Gabrovka in Dole, Društvom čebelarjev Litija, RK Litija, Karate klubom Kensai Litija, Teniškim klubom AS Litija in številnimi posamezniki, ki so se s svojim znanjem in energijo vključili v naše dejavnosti, kot so lokalni pridelovalci sadja in zelenjave ter zdravstveni delavci in številni drugi. Sodelovali smo tudi s Krajevno skupnostjo Dole, Krajevno skupnostjo Gabrovka in Občino Litija. Prav tako smo sodelovali z Zdravstvenim domom Litija, Inštitutom za varovanje zdravja, Zavodom za zdravstveno varstvo Ljubljana, Policijsko postajo Litija, Osnovno šolo Litija, Osnovno šolo Šmartno pri Litiji, CIPS Zagorje, Zavodom za zaposlovanje Litija, TEM Čatež, CŠOD Čebelica ... Izvajali smo tudi prakso za dijake in študente. Tako smo sodelovali z izobraževalnim centrom GEOSS, Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Pedagoško fakulteto v Kopru, Srednjo vzgojiteljsko šolo Ljubljana, Šolskim centrom Novo mesto, Srednjo gradbeno, lesarsko in vzgojiteljsko šolo in Srednjo medijsko in grafično šolo Ljubljana.

Ravnatelj
Igor Hostnik

Priloge

	Gabrovka									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	23	14	17	14	16	14	15	10	9	132
Število dečkov:	13	10	10	3	8	9	11	4	6	74
Število deklic:	10	4	7	11	8	5	4	6	3	58
Povprečna ocena razreda:			4,54	4,23	4,42	4,15	4,32	4,24	4,41	4,33
Število negativnih ocen:										0
Število učencev z neg. oceno										0
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Realizacija ur pouka:	99,38	98,45	97,94	96,51	97,67	96,40	99,17	98,62	99,61	98,20
Število ur izostanka:	990	619	498	571	795	540	731	964	513	6221
Obisk v razredu:	94,62	94,65	96,58	95,53	95,15	96,06	95,54	92,13	95,18	95,05
	Dole									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	9	6	9	11	5	9	2	6	8	65
Število dečkov:	7	4	5	5	3	4	1	3	3	35
Število deklic:	2	2	4	6	2	5	1	3	5	30
Povprečna ocena razreda:			4,13	4,36	4,46	3,88	3,68	4,13	3,96	4,09
Število negativnih ocen:			1							1
Število učencev z neg. oceno			1							1
Uspeh razreda	100,00	66,67	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	96,30
Realizacija ur pouka:	97,69	99,17	99,20	97,72	96,90	97,72	98,81	97,14	101,29	98,40
Število ur izostanka:	536	202	372	530	203	446	28	214	391	2922
Obisk v razredu:	92,41	95,96	95,24	94,78	95,87	94,84	98,72	96,72	95,13	95,52
	OŠ Gabrovka - Dole									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	32	20	26	25	21	23	17	16	17	197
Število dečkov:	20	14	15	8	11	13	12	7	9	109
Število deklic:	12	6	11	17	10	10	5	9	8	88
Povprečna ocena:			4,34	4,30	4,44	4,01	4,00	4,18	4,18	4,21
Število negativnih ocen:	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Število učencev z neg. oceno	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Uspeh	100,00	83,33	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	98,15
Realizacija ur pouka:	98,53	98,81	98,57	97,12	97,28	97,06	98,99	97,88	100,45	98,30
Število ur izostanka:	1526	821	870	1101	998	986	759	1178	904	9143
Obisk:	93,52	95,31	95,91	95,16	95,51	95,45	97,13	94,43	95,15	95,28

OŠ Gabrovka - Dole, Poročilo o delu v šolskem letu 2017/2018

I. OSNOVNI PODATKI:																			
Š.	R	ŠTEVILO UČENCEV			IMAJO NEGATIVNO OCENO							NEOCENJENI		POZITIVNI		ŠOLSKI OBISK	IZOSTANKI URE	Število vseh ur oddelka	Št. realiziranih ur oddelka
		MO	ŽE	SKUPAJ	1	2	3	več	SKUPAJ	%	ŠTEVILO	%	ŠTEVILO	%					
G A B R O V K A	1.	13	10	23	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	23	100,00	94,62	990	18400	800,0	
	2.	10	4	14	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	14	100,00	94,65	619	11578	827,0	
	3.	10	7	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	96,58	498	14569	857,0	
	I. tr.	33	21	54	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	54	100,00	95,29	2107	44547	2484,0	
	4.	3	11	14	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	14	100,00	95,53	571	12768	912,0	
	5.	8	8	16	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	16	100,00	95,15	795	16408	1025,5	
	6.	9	5	14	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	14	100,00	96,06	540	13706	979,0	
	I. tr.	20	24	44	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	44	100,00	95,58	1906	42882	2916,5	
	7.	11	4	15	0	0	0	0	0	0,00	1	6,67	15	100,00	95,54	731	16392,5	1092,8	
	8.	4	6	10	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	10	100,00	92,13	964	12255	1225,5	
	9.	6	3	9	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	9	100,00	95,18	513	10633,5	1181,5	
	III. tr.	21	13	34	0	0	0	0	0	0,00	1	2,94	34	100,00	94,28	2208	39281	3499,8	
	RS	44	40	84	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	84	100,00	93,86	3473	73723	4421,5	
PS	30	18	48	0	0	0	0	0	0,00	1	2,08	48	100,00	94,44	2748	52987	4478,8		
Skupaj	74	58	132	0	0	0	0	0	0,00	1	0,76	132	100,00	95,05	6221	126710	8900,3		
D O L E	1.	7	2	9	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	9	100,00	92,41	536	7065	785,0	
	2.	4	2	6	2	0	0	0	2	33,33	0	0,00	4	66,67	95,96	202	4998	833,0	
	3.	5	4	9	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	9	100,00	95,24	372	7812	868,0	
	I. tr.	16	8	24	2	0	0	0	2	8,33	0	0,00	22	88,89	94,54	1110	19875	2486,0	
	4.	5	6	11	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	11	100,00	94,78	530	10158,5	923,5	
	5.	3	2	5	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	5	100,00	95,87	203	4917,5	983,5	
	6.	4	5	9	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	9	100,00	94,84	446	8635,5	959,5	
	II. tr.	12	13	25	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	25	100,00	95,16	1179	23711,5		
	7.	1	1	2	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	2	100,00	98,72	28	2185,67	1092,8	
	8.	3	3	6	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	6	100,00	96,72	214	6519	1086,5	
	9.	3	5	8	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	8	100,00	95,13	391	8028	1003,5	
	III. tr.	7	9	16	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	16	100,00	96,86	633	16732,7	3182,8	
	RS	24	16	40	2	0	0	0	2	5,00	0	0,00	38	95,00	96,23	1843	34951	4393,0	
PS	11	14	25	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	25	100,00	96,07	1079	25368,2	4142,3		
Skupaj	35	30	65	2	0	0	0	2	3,08	0	0,00	63	96,92	95,52	2922	60319,2	8535,3		
G A B R O V K A I N D O L E	1.	20	12	32	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	32	100,00	93,52	1526	25465	1585,0	
	2.	14	6	20	2	0	0	0	2	10,00	0	0,00	18	90,00	95,31	821	16576	1660,0	
	3.	15	11	26	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	26	100,00	95,91	870	22381	1725,0	
	I. tr.	49	29	78	2	0	0	0	2	2,56	0	0,00	76	96,67	94,91	3217	64422	4970,0	
	4.	8	17	25	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	25	100,00	95,16	1101	22926,5	1835,5	
	5.	11	10	21	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	21	100,00	95,51	998	21325,5	2009,0	
	6.	13	10	23	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	23	100,00	95,45	986	22341,5	1938,5	
	II. tr.	32	37	69	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	69	100,00	95,37	3085	66593,5	5783,0	
	7.	12	5	17	0	0	0	0	0	0,00	1	5,88	17	100,00	97,13	759	18578,2	2185,7	
	8.	7	9	16	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	16	100,00	94,43	1178	18774	2312,0	
	9.	9	8	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	95,15	904	18661,5	2185,0	
	III. tr.	28	22	50	0	0	0	0	0	0,00	1	2,00	50	100,00	95,57	2841	56013,7	6682,7	
	RS	68	56	124	2	0	0	0	2	1,61	0	0,00	122	98,39	95,05	5316	108674	8814,5	
PS	41	32	73	0	0	0	0	0	0,00	1	1,37	73	100,00	95,26	3827	78355,2	8621,2		
Skupaj	109	88	197	2	0	0	0	2	1,02	1	0,51	195	98,98	95,28	9143	187029,2	17435,7		
															95,11	9143	187029,2		

