

OSNOVNA ŠOLA GABROVKA - DOLE



GABROVKA 30

1274 GABROVKA

01 89 71 242

o-gabrovka.lj@quest.arnes.si

Poročilo o delu v šolskem letu

2015/2016

Delovno gradivo

Gabrovka, 31. 8. 2016

Vsebina

VSEBINA	2
ORGANIZACIJA DELA	3
MATERIALNI POGOJI	3
KADROVSKA SITUACIJA	3
PREGLED IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
1. ŠOLSKI KOLEDAR	4
2. PREGLED IN OBSEG POUKA	4
3. IZBIRNI PREDMETI	5
4. DIFERENCIACIJA	5
5. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	5
6. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	6
7. DODATNA STROKOVNA POMOČ IN UČNA POMOČ	6
8. ŠOLSKI OBISK	7
9. OCENJEVANJE	8
10. INTERESNE DEJAVNOSTI	9
11. NPZ	11
12. DNEVI DEJAVNOSTI	13
13. JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE IN DEŽURSTVO	13
14. ŠOLA V NARAVI	13
15. USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM	13
16. PLAVALNI TEČAJI	14
17. TEKMOVANJA V ZNANJU, SODELOVANJE NA NATEČAJIH	14
18. PRIREDITVE	14
PROJEKTI	15
PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU	15
SPREMLJANJE ZGODNJE PORAJAJOČE PISMENOSTI OTROK	15
MALI SONČEK	15
PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA	15
POSTOPNO PRILAGAJANJE ŠOLSKIH NOVINECV NA ŠOLSKO OKOLJE, AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO NOVINE	15
ZDRAVA ŠOLA	15
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	16
ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	16
EKOLOGIJA	16
ZBIRALNE AKCIJE ODPADNIH SNOVI	16
ŠOLSKA SKUPNOST	16
KADRI, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ	16
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	17
1. UČITELJSKI ZBOR	17
2. STROKOVNI AKTIVI	17
3. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	17
4. SVET ŠOLE	17
5. RAVNATELJ	17
SODELOVANJE S STARŠI IN SODELOVANJE Z OKOLJEM	17
1. SVET STARŠEV	17
2. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE, SODELOVANJE S STARŠI	17
3. ŠOLSKI SKLAD	18
4. POVEZOVANJE Z OKOLJEM	18
PRILOGE	19

Poročilo o delu v šolskem letu 2015/2016

Organizacija dela

Poročilo ob zaključku šolskega leta 2015/2016 se nanaša na realizacijo LDN z vidika obsega, vsebin in organizacije vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga je svet šole sprejel na svoji prvi seji v šolskem letu.

Osnovni pogoji delovanja zavoda se tekom šolskega leta glede obsega, vsebin in organizacije dela niso spreminjali in ne odstopajo od predvidenih z LDN.

Zavod je bil organiziran kot centralna šola v Gabrovki, s podružnično šolo na Dolah pri Litiji in enoto vrtca Čebelica.

V šolskem letu 2015/2016 je bilo ob začetku šolskega leta na šoli 181 učencev. Ob zaključku leta je pa je bilo 180 učencev, 12 več kot v preteklem šolskem letu. V Gabrovki je bilo 122 učencev (11 več kot v preteklem letu), na Dolah pa 59 (1 več kot v preteklem letu). Izvajali smo 2,36 oddelka podaljšanega bivanja v Gabrovki, 0,82 oddelka na Dolah in oddelek jutranjega varstva za učence 1. razreda v Gabrovki. V vrtcu »Čebelica« je bilo v šolskem letu 2015/2016 vpisanih skupaj 75 otrok, 56 v Gabrovki v dveh kombiniranih skupinah in enem homogenem oddelku 2. starostnega obdobja. Na Dolah smo imeli v enem kombiniranem oddelku 19 otrok.

Materialni pogoji

Financiranje s strani ustanoviteljice je iz leta v leto bolj neredno. Investicijska sredstva in sredstva za investicijsko vzdrževanje so s proračunom za leta 2014, 2015 in 2016 skoraj ukinjena. Tako da investicijskega vzdrževanja ne moremo izvajati sproti in v zadostni meri. Kar se pozna na prostorih in opremljenosti.

Pogoji za pouk na matični šoli Gabrovka so še primerni. Še vedno nimamo ustreznih postajališč za šolske prevoze. Skrb za varnost predstavlja precejšnjo dodatno kadrovsko obremenitev.

V šoli na Dolah so bili pogoji podobni kot v preteklem letu. Še vedno pogrešamo primerne prostorske pogoje za devetletno osnovno šolo (telovadnica, računalniška učilnica, specializirane učilnice, prostor za individualno učno pomoč), prav tako tudi primernejše pogoje za delo vrtca. Za potrebe pouka v šoli smo dokupili didaktični material in učila, skladno z izkazanimi potrebami in zmožnostmi. Lastne prevoze smo urejali z dvema kombijema. Avtobusne prevoze sta opravljala zunanja izvajalca Avtoprevozništvo Sandi Kraševac, s. p. in Miroslav Zupan s.p.

Z lastnimi sredstvi smo skrbeli za pogoje dela: Kljub ukinjanju investicijskih sredstev s strani ustanoviteljice smo večino iz lastnih sredstev investirali najnujnejše v zgradbo in opremo. Kupili smo klimatske naprave v knjižnici, računalnici in učilnici za slovenščino, zamenjali pokvarjene klimatske naprave v zbornici in računovodstvu, dokupili 8 prenosnih računalnikov, stacionarni računalnik, digitalni fotoaparati, digitalna kamera, sesalnik suho – mokro, hladilnik, 3 UPS- napajanja, stoli in mize, lončarsko vreteno, učila in učni pripomočki, nekaj dodatnih posod in pripomočkov za šolsko kuhinjo, opremo za vzdrževanje računalniškega omrežja in računalnikov. Na koncu šolskega leta je ustanoviteljica zagotovila intervencijska sredstva za dograditev odvoda dimnih plinov in predvidena, posebna proračunska sredstva za zamenjavo kuhinjskega bloka in kuhinjske nape v Gabrovki.

Kadrovska situacija

Kadrovskega položaja je bil relativno dober. Ob zaključku šolskega leta je bilo zaposlenih 56 delavcev, 13 tehničnih in administrativnih delavcev ter 43 pedagoških delavcev. Od tega

so bile dve delavki na porodniškem dopustu, ena delavka je bila celo šolsko leto na bolniškem dopustu, en delavec pa zadnjo polovico šolskega leta. Dve strokovni delavki sta dopolnjevali obveznost na drugih zavodih (Gimnazija Litija in OŠ Hrastnik), prav tako pa ena strokovna delavka pri nas dopolnjuje delovno obveznost (surdopedagoginja). Logopedinja, zaposlena v Vrtcu Litija, je dopolnjevala delovno obvezo za zagotavljanje preventivne logopedске obravnave v predšolskem obdobju. Štiri delavke sta bila zaposleni za polovični delovni čas. Dve zaradi delne invalidske upokojitve, dve zaradi obsega dela. Dve delavki sta imeli manjšo delovno obveznost od polne, en strokovni delavec je bil zaposlen na projektu za krajši delovni čas.

Pregled in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela

1. Šolski koledar

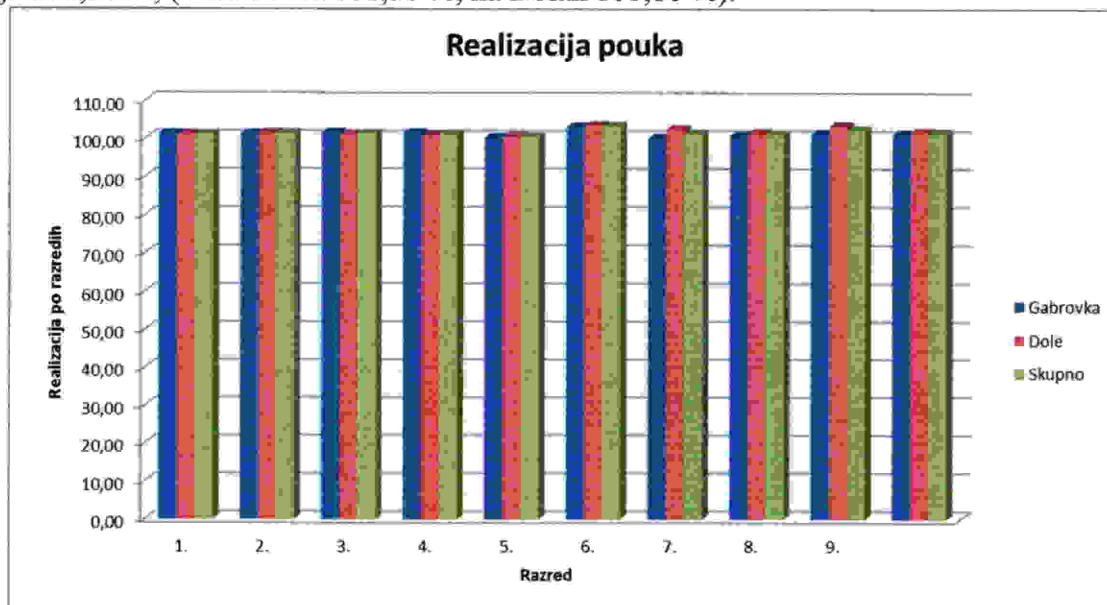
Predvideni šolski koledar ministrstva in koledar po LDN smo izvedli v okvirno predvidenih rokih in z načrtovanimi vsebinami in dejavnostmi.

Skupno smo načrtovali in izvedli 192 dni dela z učenci (z 9. razredom 184), od tega 177 dni pouka (9. razred 169) in po 15 dni dejavnosti na oddelek (športni, kulturni, naravoslovni, tehniški ...). Znotraj načrtovanih dni so bili izvedeni tudi ekskurzija v dinarskokraške pokrajine, poučevanje na terenu, ogledi, bivanje v ČSOD Breženka, zimska šola v naravi na Kopah. Zaradi vremenskih razmer in potreb organizacije smo morali prestaviti nekatere dejavnosti, zaradi česar je prišlo do spremembe v koledarju, določenim z LDN.

Izvedli smo nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu.

2. Pregled in obseg pouka

Pri načrtovanju dejavnosti smo upoštevali načrt izrabe posameznih dni v tednu za različne dejavnosti. Na tak način naj bi dosegli enakomerno realizacijo ur pouka posameznega predmeta. Kljub temu prihaja do odstopanj zaradi nepredvidenih okoliščin, kot so bolniška odsotnost, nepredvideni dogodki, povezani z naravnim okoljem, prevozi ... Realizacija ur pouka je 101,55 %, (v Gabrovki 101,30 %, na Dolah 101,80 %).



3. Izbirni predmeti

Poleg obveznih ur po predmetniku smo izvajali tudi obvezne izbirne predmete (13 skupin, 9 v Gabrovki in 4 na Dolah). Sistem ponudbe izbirnih predmetov zagotavlja relativno ugodno ponudbo izbirnih predmetov. V šolskem letu 2015/2016 smo v Gabrovki izvajali naslednje izbirne predmete:

- matematične delavnice 7, 8, 9
- nemščina
- francoščina
- obdelava gradiv - les
- likovno snovanje
- šport za zdravje
- računalniška omrežja
- turistična vzgoja

Na Dolah smo izvajali izbirne predmete:

- likovno snovanje
- nemščina
- obdelava gradiv – les
- izbrani šport - namizni tenis, nogomet

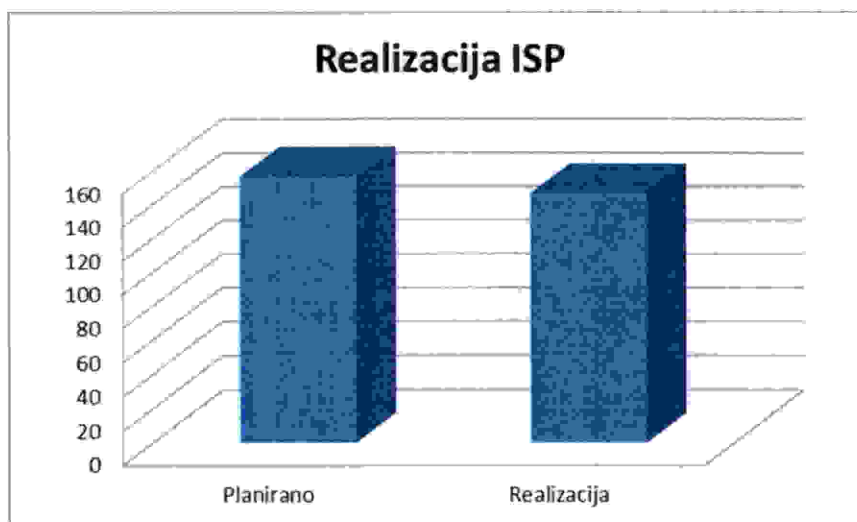
Izvajali smo tudi neobvezni izbirni predmet računalništvo v 2. triletju na Dolah (4. in 5. razred), neobvezni izbirni predmet tehnika v 2. triletju v Gabrovki (4. in 5. razred). Izvajali smo tudi neobvezni izbirni predmet prvi tuji jezik angleščina v 1. razredu v Gabrovki.

4. Diferenciacija

Pri vseh predmetih smo izvajali notranjo diferenciacijo, v kombiniranem oddelku 6. in 7. razreda v Gabrovki smo izvajali pouk v manjših učnih skupinah, pri pouku matematike, slovenščine in tujega jezika angleščina po eno uro tedensko.

5. Individualna in skupinska pomoč

Za učence s primanjkljaji in nadarjene učence smo izvajali individualno in skupinsko pomoč (ISP). Primanjkljaje smo odpravljali z nudenjem učne pomoči več učencem pri specifičnih učnih težavah. ISP za nadarjene smo izvajali individualno in v dveh skupinah, na likovnem področju in v skupini z različnimi področji. Realizacija načrtovane ISP je bila 93,63 %. Skupini ISP za nadarjene sta delovali skozi celo leto. V okviru svetovalnega dela je pedagoginja opravila tudi individualno in skupinsko pomoči za skupine učencev in individualno s petimi učenci.

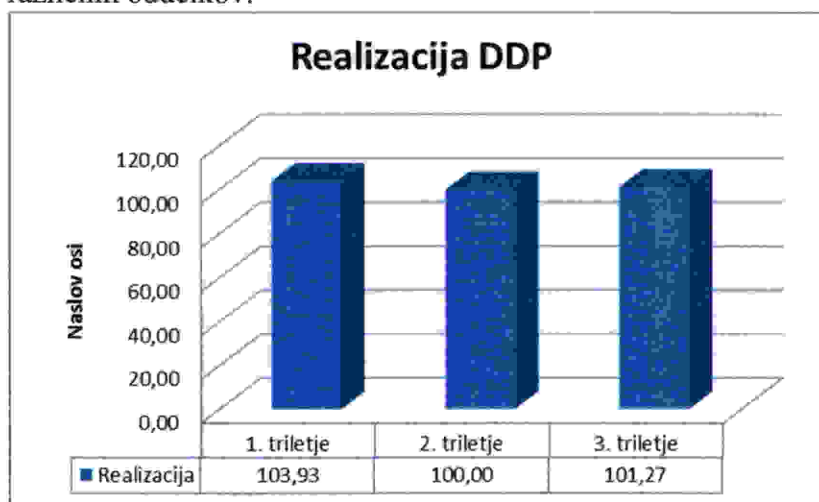


6. *Dopolnilni in dodatni pouk*

Za učence s težavami na posameznih predmetnih področjih smo izvajali dopolnilni pouk predvsem pri slovenščini, matematiki, tujem jeziku angleščini in tudi pri drugih predmetih po potrebi.

Za učence, ki so želeli razširiti in poglobiti znanje na določenem predmetnem področju, smo organizirali dodatni pouk; izvajali smo ga pri slovenščini, matematiki, angleščini, kemiji, fiziki.

Realizacija načrtovanih ur dopolnilnega in dodatnega pouka je bila 101,73 %. Oblikovale so se skupine po izkazanih potrebah, se med seboj prekrivale in ločeno vodile v dokumentaciji različnih oddelkov.



Nekoliko več ur smo namenili dopolnilnemu pouku.

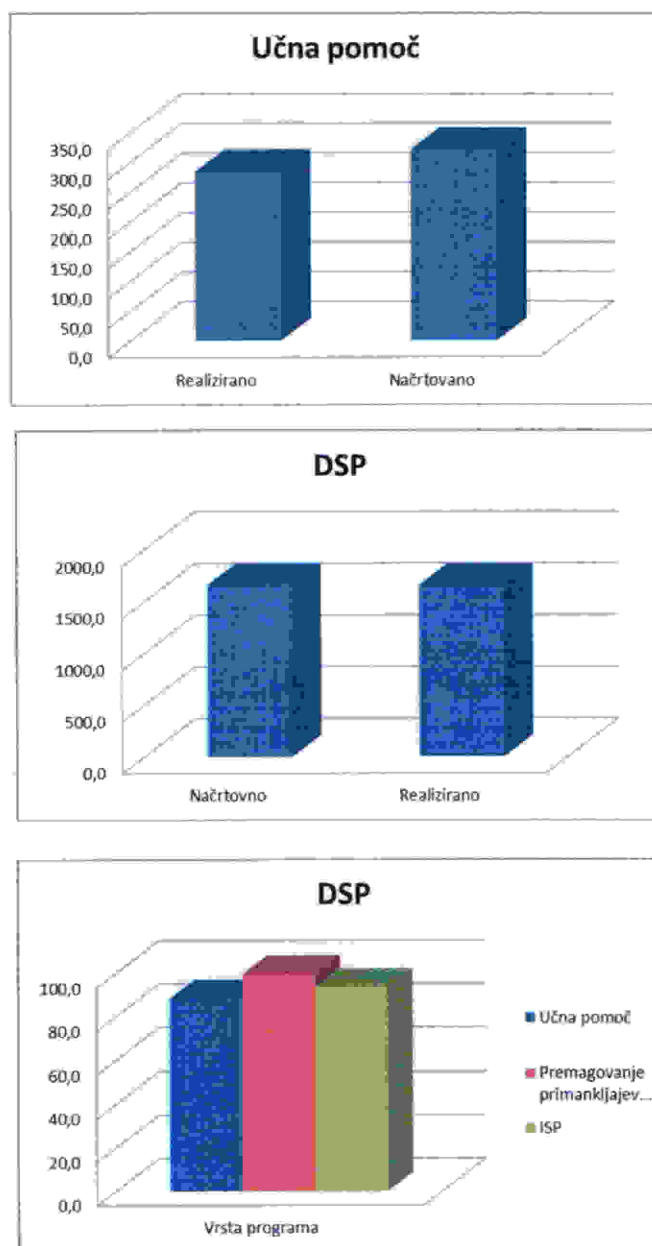
Po področju izvajanja sta prevladovala matematika, slovenščina in tuji jezik angleščina.

7. *Dodatna strokovna pomoč in učna pomoč*

Za učence z odločbami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo izvajali dodatno strokovno pomoč (DSP) za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, ki so jo izvajale pedagoginji in socialna pedagoginja (sistemizirane ure), in učno pomoč, ki so jo izvajali učitelji posameznih predmetnih področij (nesistemizirane ure). Sistemizirana DSP je bila izvedena 99,6 odstotno (1657 pedagoških ur). Izvedli smo 284 ur učne pomoči, kar predstavlja 89 % realizacijo. Realizacija učne pomoči je ugodna, saj na izvajanje vpliva

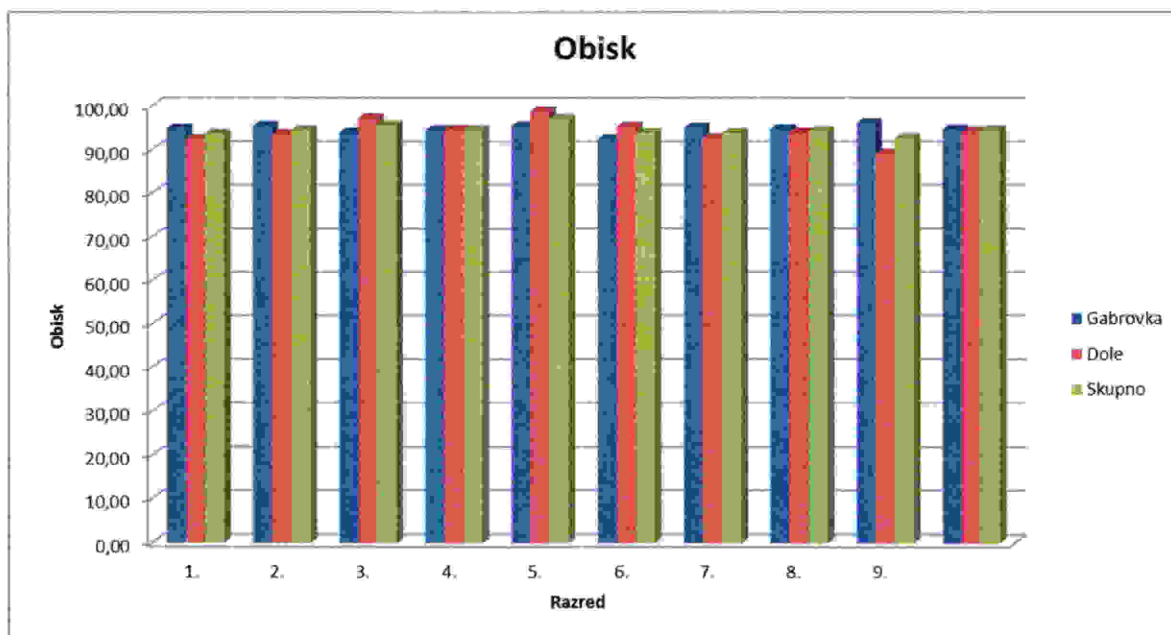
izvajanje programa po LDN, z dogodki, dnevi dejavnosti, izostanki učencev in odsotnost učiteljev. Učno pomoč izvajajo učitelji predmetov poleg svoje redne obveznosti. Poleg izvedenih ur učne pomoči bi po potrebi lahko izvajali še dodatnih 3 ur tedensko enega učenca. V ta namen je bilo realiziranih le nekaj ur. Upravičene stroške pokriva MIZŠ na podlagi realizacije in sprotnih poročil.

Delo z otroki s posebnimi potrebami, ki še nimajo odločbe, je izvajala tudi pedagoginja v okviru svetovalnega dela.



8. Šolski obisk

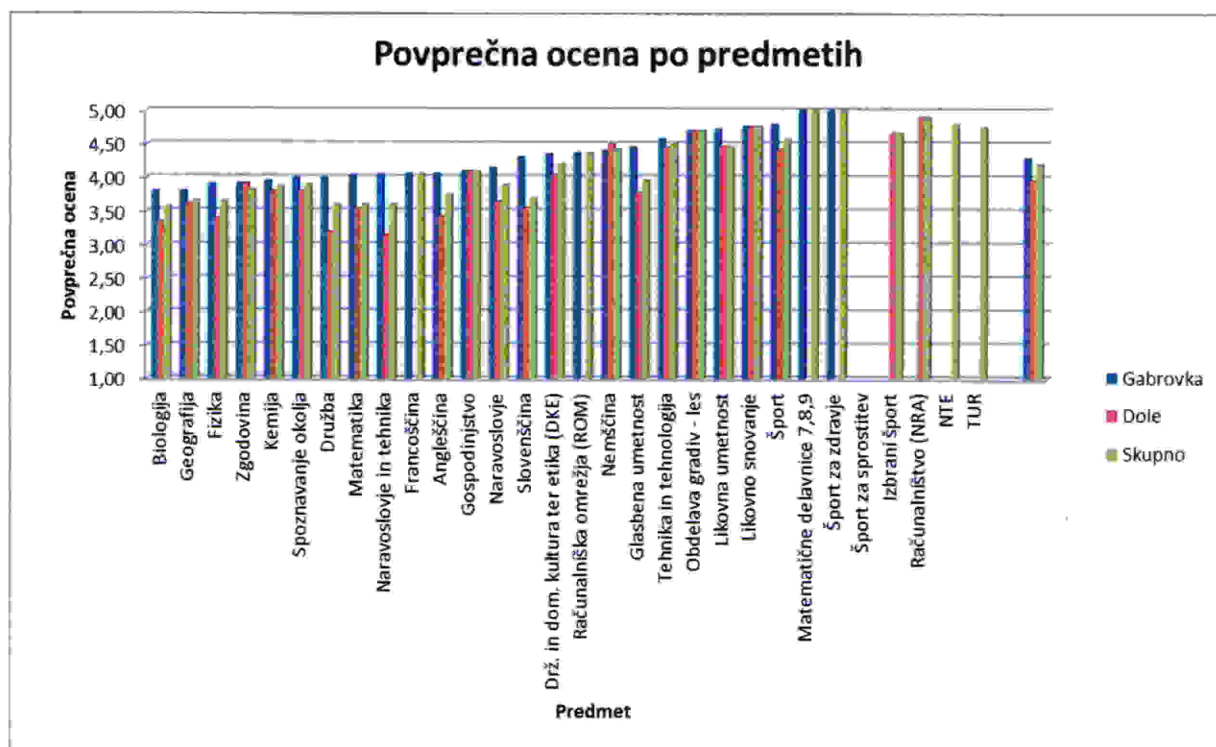
Učenci so radi in redno obiskovali pouk. Obisk je bil slabši kot v preteklem letu. Ponovno so bili primeri namerne odsotnosti, ki so jo starši v večini primerov opravičili; nekaj primerov je tudi takih. Precej je bilo tudi koriščenje napovedanih odsotnosti. Obisk v šolskem letu je 94,48 %, v Gabrovki 94,74 %, na Dolah 94,21%.



9. Ocenjevanje

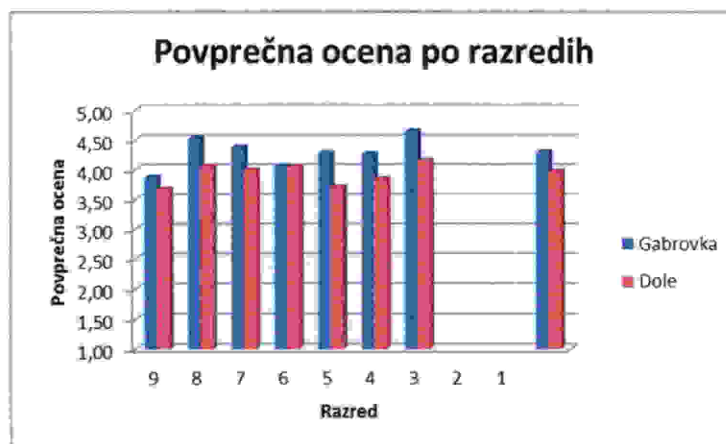
En učenec ni napredoval (2 negativni oceni) v višji razred. Uspeh je 99,44 %.. Neocenjenih ni bilo. Povprečna ocena je bila 4,11, v Gabrovki 4,29, na Dolah 3,92.

Povprečne ocene razredov so se gibale med 3,67 (9. razred na Dolah) in 4,65 (3. razred v Gabrovki).



Pri posameznih predmetih so se ocene gibale med 3,58 (biologija) do 5,00 (matematične delavnice, šport za zdravje).

Na Dolah je bila najnižja poprečna ocena posameznega razreda pri NIT (3,15), najvišja (4,9) je bila pri računalništvu (NRA). V Gabrovki je bila najnižja povprečna ocena posameznega razreda pri BIO (3,80), najvišja pa pri izbirnih predmetih 5,00 (MD in ŠZZ).



Učenci v 1. in 2. razredu so ocenjeni opisno.

(Priloge: Osnovni podatki. Osnovni podatki za šolo in razrede. Poročilo o ocenah po predmetih in triletjih.)

10. Interesne dejavnosti

V okviru interesnih dejavnosti se izvaja otroški in mladinski pevski zbor, sistemizirane interesne dejavnosti s področja LVZ in TIT ter praktična priprava na kolesarski izpit v 2. triletju.



Zbor

Na šoli so delovali otroški in mladinski pevski zbori. Dejavnost je potekala v štirih zbora (2 na Dolah, 2 v Gabrovki, OPZ je vadil v dveh skupinah). Realizacija ur zborovskega petja je bila 96,17 %. S svojimi točkami so se vključevali na prireditve v šoli, kraju in občini.

Sistemizirane ID s področja LVZ in TIT

V okviru interesnih dejavnosti smo izvajali tudi sistemizirane interesne dejavnosti, ki so namenjene premostitvam na področju LVZ in TIT zaradi sprememb učnih načrtov. Realizacija je bila 100,81 %.

Priprava na kolesarske izpite

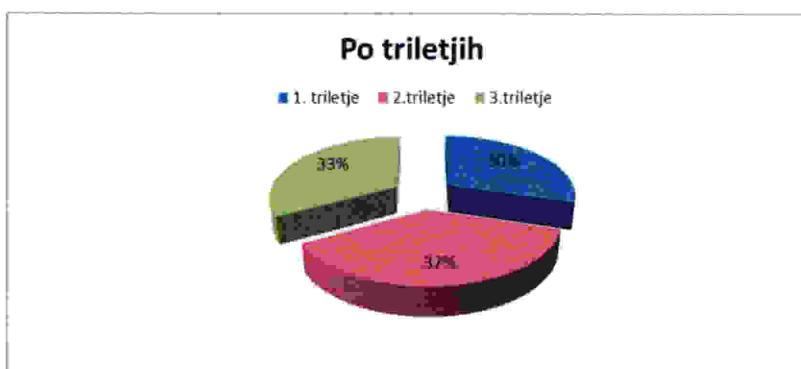
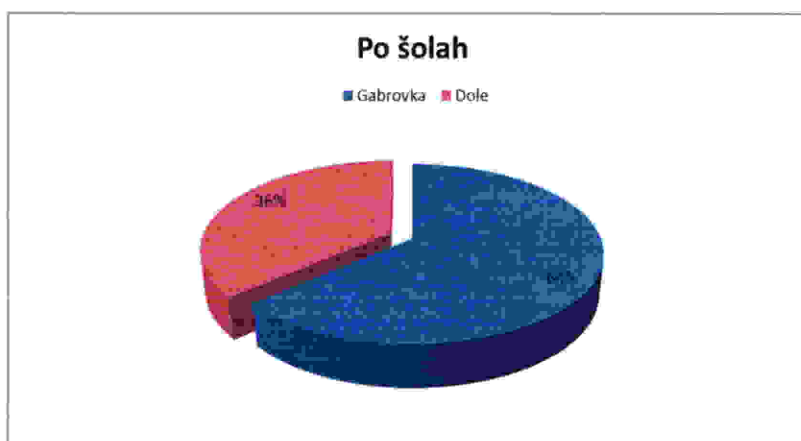
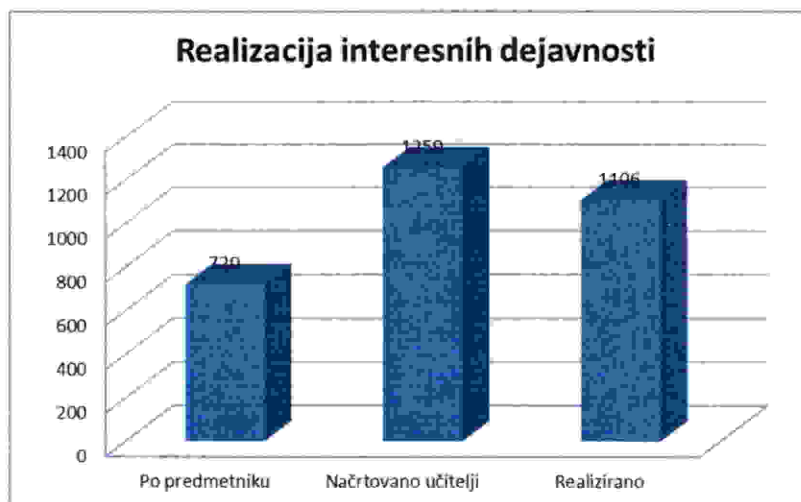
Dejavnost smo izvajali v Gabrovki in Dolah v 5. razredu. Realizacija je bila 115 %.

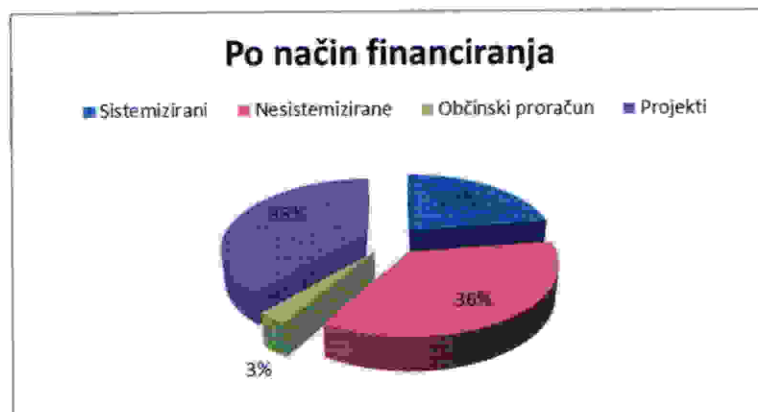
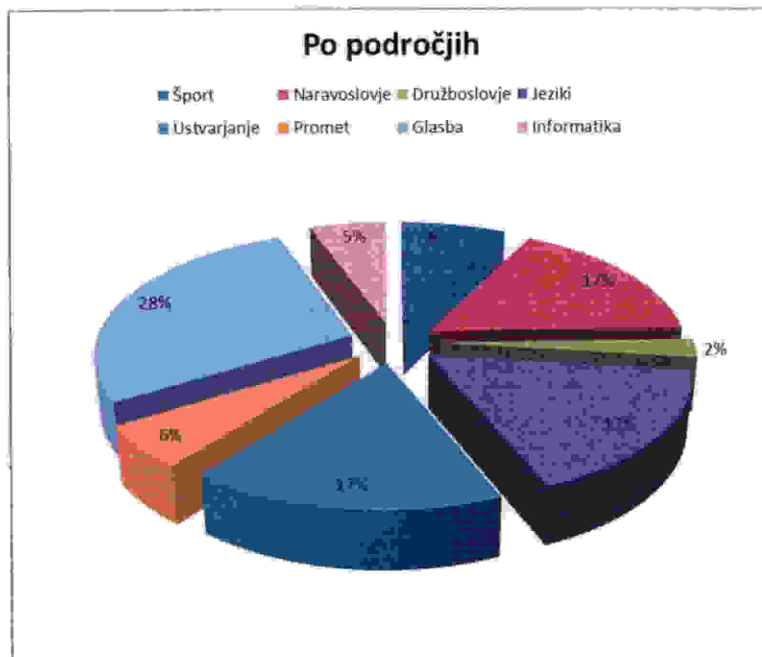
Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti smo izvajali skladno z LDN. Realizacija je bila izvajana v skladu z LDN in je dosegla glede na predvideno število ur po predmetniku 153,61 %. Večje število načrtovanih ur in tudi večja realizacija je posledica dodatnih virov financiranja (občinski

proračun, projekti). Povprečno je bilo v skupini po 15,81 učencev. Dejavnosti so bile organizirane za skupine od 4 do 35 učencev.

Nekaj podatkov o izvajanju interesnih dejavnosti je razvidnih iz grafov.



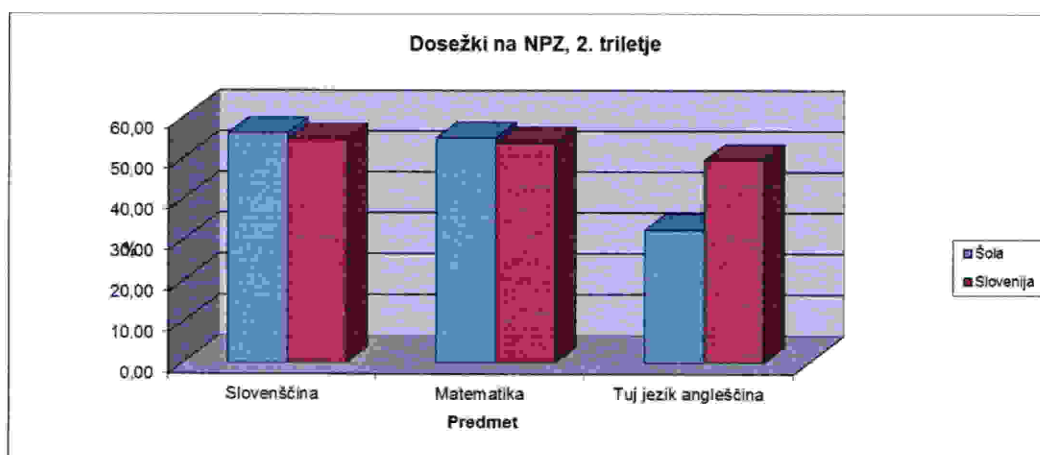


11. NPZ

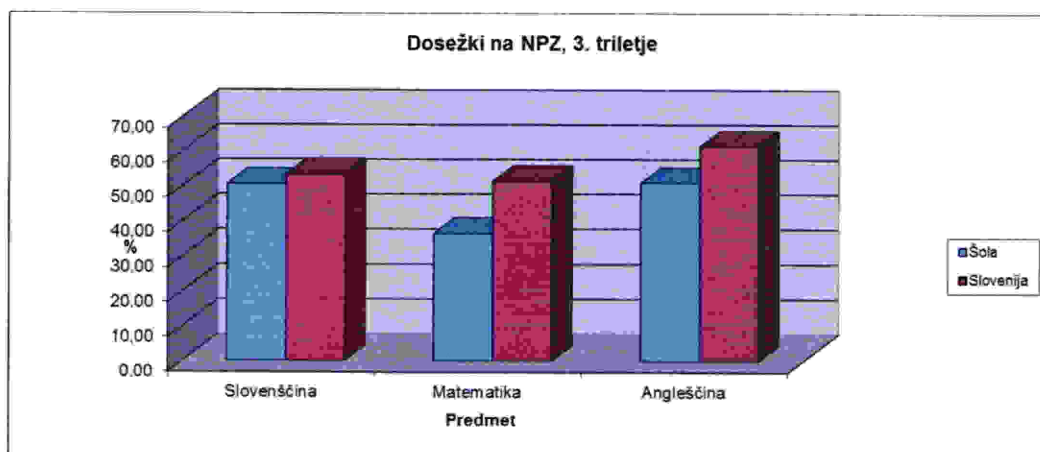
Nacionalnih preizkusov znanja (NPZ) se je udeležilo 15 (14) učencev 6. razreda in 16 učencev 9. razreda z obeh šol. Učenci so pisali NPZ iz matematike, slovenščine in tujega jezika angleščina. Dosežki so predstavljeni v preglednici.

Predmet	Razred	2014			2015			2016		
		Slovenija	Šola	Δ	Slovenija	Šola	Δ	Slovenija	Šola	Δ
Slovenščina	6.	62,1	64	1,9	49,47	51,56	2,09	54,64	56,13	1,49
Matematika		62,47	67,99	5,52	50,85	45,89	-4,96	53,79	55,00	1,21
Tuj jezik angleščina		48,3	43,75	-4,55	51,04	40,86	-10,18	49,55	32,44	-17,11
Slovenščina	9.	55,07	67,27	12,2	58,62	56,47	-2,15	53,54	50,63	-2,91
Matematika		53,39	47,17	-6,22	56,96	54,12	-2,84	51,51	36,50	-15,01
Zgodovina										
Državljska in domovinska					45,93	44,71	-1,22			
Tehnika in tehnologija										
Kemija										
Geografija										
Tuj jezik angleščina								61,58	51,00	-10,58
Fizika		46,3	38,43	-7,87						

Dosežki v 6. razredu so pri slovenščini in matematiki so višji od slovenskega povprečja, pri tujem jeziku angleščina pa so nižji.



Pri vseh treh predmetih naši učenci zaostajajo za slovenskim povprečjem.



Analize dosežkov NPZ v šolskem letu 2015/16 bodo učitelji in aktivni predstavili na oktobrski seji učiteljskega zbora. Že površen pregled dosežkov na nivoju učencev kaže na veliko odstopanje med dosežki učencev v Gabrovki (povprečja nad državnimi) in dosežki učencev na Dola (dosežki pod državnimi) ter na precejšnjo distribucijo med posameznimi učenci.

Skupna analiza bo predstavljena po oktobrski seji učiteljskega zbora.

12. Dnevi dejavnosti

Izvedli smo vse dneve dejavnosti, predvidene z LDN. V dneve dejavnosti smo vključevali in izvajali kroskurikularna področja, ki jim je težko najti mesto pri rednem pouku, in se hkrati poskušali približati viziji šole. Področja, ki smo jih vključevali, so bila: zdravje, problemi odraščanja, zdravje in gibanje, ekologija, energetika, prometna vzgoja, družbeni problemi in doživljanje kulture. Skozi večino dni smo učencem omogočali poklicno informiranje, omogočili smo jim ogled neposrednega proizvodnega okolja: ogled obrata, ki izdeluje izdelke s področja elektrotehnike, obrata kovinsko predelovalne industrije, pekarnice in sirarne. V okviru novoletnega bazarja smo pripravili tržnico lokalnih izdelkov in pridelkov. S sodelovanjem in udeležbo smo izkazali solidarnost do drugih. V okviru kulturnih dni smo se ukvarjali s pastmi otroštva in mladostništva.

Učencem smo omogočili tudi ekskurzije in pouk na terenu, zunaj šole. Učenci 1. triletja so obiskali Litijo in muzej. Za učence 2. triletja smo organizirali obisk Postojnske jame in Predjamskega gradu. Za učence 6.–9. razreda matične in podružnične šole smo izvedli enodnevno ekskurzijo v Dolenjske. V okviru tehniških in naravoslovnih dni so se ukvarjali z varnostjo na internetu. Obiskali so Tehniški muzej v Bistri. Ogledali so si gledališke predstave: Gozd raja, Obuti maček (opera in balet) (2. triletje), Cvetje v jeseni (3. triletje) in muzejske zbirke v Ljubljani (kulturni dan). Obiskali so pridelovalce hrane (sirarna, mlin, ekološka kmetija in pridelovalec integriranega sadja). Ukvarjali so se z okoljem in ekologijo.

V okviru dni dejavnosti so se učenci povezovali tudi s sosednjimi šolami na srečanju podružnic ob dolini Sopote.

13. Jutranje varstvo, podaljšano bivanje in dežurstvo

Za učence vozače in ostale smo organizirali varstvo vozačev ter jutranje in popoldansko dežurstvo za zagotavljanje varnosti.

Za učence 1. razreda v Gabrovki smo organizirali skupino jutranjega varstva, ki je trajala od 6.25 do začetka pouka. Vključeno je bilo 19 učencev 1. razreda (86,4 %).

Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje smo izvajali v 2,36 oddelka za učence od 1. do 5. razreda v Gabrovki. V podaljšanem bivanju je bilo vključenih 76 učencev, kar je predstavljalo 98,7 % vseh učencev, ki so bili do te dejavnosti upravičeni. Učenci so se učili, opravljali domače naloge in druge obveznosti, sodelovali pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih. Čas trajanja: 11.30–16.30. Na Dolah smo imeli en oddelek podaljšanega bivanja (0,82 oddelka) s 38 otroki, kar je 100 % vseh učencev, ki so do dejavnosti upravičeni. Na Dolah smo imeli velik problem z organizacijo dejavnosti, ker je bila skupina zelo številčna.

Število se je skozi leto spreminjalo, skladno s privajanjem na obliko dejavnosti.

14. Šola v naravi

Za učence 5. in 6. razreda (29 učencev) je bila organizirana zimska šola v naravi od 14. do 18. 12. 2015, na Kopah s poudarkom na učenju smučanja in učenju v posebnih pogojih (vodja Igor MEDVED). Manjkali so 4 učenci, 2 iz Gabrovke, 2 z Dol.

Naravoslovna šola v naravi za učence 7. razreda (17 učencev) je potekala od 21. 9. do 25. 9. 2015 v ČŠOD v domu »BREŽENKA« v Fiesi. En učenec se je ni udeležil.

15. Usposabljanje za vožnjo s kolesom

Učenci 4. razreda so se v okviru rednega pouka pri družbi, naravoslovju in tehniki ter pri interesni dejavnosti seznanili s prometnimi predpisi. Znanje smo preverili s testom. Učenci 5. razreda so imeli praktično usposabljanje za vožnjo kolesa in opravili praktični izpit. Realiziranih je 23 ur neposrednega dela z učenci (115 % realizacija).

16. Plavalni tečaji

Za učence 1. in 2. razreda smo organizirali plavalni tečaj prilagajanja na vodo in učenje plavanja.

V 1. razredu smo izvedli 10-urni tečaj, v drugem pa obvezni 20-urni tečaj. Ker je ta tečaj obvezen, so rezultati zanimivi: vsi učenci so napredovali v znanju plavanja in zadnji dan uspešno opravili preizkus plavanja. V skupini so pred začetkom prevladovali učenci neplavalci (13), le nekaj je bilo takih, ki so že preplavali 25 m (6). Po tečaju je bilo 7 plavalcev, 6 takih, ki preplava 35 m. Samo eden je ostal neplavalec, tako da ne drsi na vodi. Srednja ocena pred tečajem je bila 1,08, po zaključenem tečaju pa 3,21.

Tečaj privajanja na vodo smo izvedli tudi za najstarejše otroke v vrtcu v dveh skupinah. Vse tečaje smo organizirali v bazenu v Šmartnem pri Litiji.

17. Tekmovanja v znanju, sodelovanje na natečajih

Organizirali smo naslednja tekmovanja v znanju na šolskem nivoju:

- matematični kenguru (tekmovanje iz matematike)
- za Cankarjevo priznanje (tekmovanje iz slovenščine)
- iz logike
- za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike)
- za Preglovo priznanje (tekmovanje iz kemije)
- za Proteusovo priznanje (tekmovanje iz biologije)
- iz angleščine
- iz nemškega jezika
- iz zgodovine
- v hitrem računanju
- v znanju o sladkorni bolezni
- v prvi pomoči

Učenci so osvojili številne pohvale in bronasta priznanja. Najboljši učenke in učenci so se uvrstili na nadaljnja tekmovanja. Ena učenka je osvojila srebrno priznanje za uspeh na področnem tekmovanju iz matematike – Matematični kenguru. Ena učenka je dobila srebrno priznanje iz vesele šole. Ena učenka pa srebrno Cankarjevo priznanje iz slovenščine.

Na športnem področju so tekmovali v namiznem tenisu, košarki in atletiki.

Brali so za bralno značko pri slovenščini, angleško bralno značko in nemško bralno značko. Sodelovali so na natečajih: Svetloba, Ustvarjalnica mladih, Steklo-slikarski koloniji, Igraj se z mano, Portret Ivana Cankarja, Bienalu otroške grafike. In dosegli pohval in izvrstne rezultate. Na 7. likovnem bienalu otroškega prostorskega oblikovanja PO FABIANIJEVIH POTEH, so letos prejeli nagrade kar trije naši učenci.

Dve učenki sta bili vpisani v Zlato knjigo Občine Litija z uspeh na učnem področju v vseh letih šolanja.

18. Prireditve

Organizirali smo interne prireditve in prireditve po oddelkih in razredih: prvi šolski dan – sprejem prvošolcev, zaključni slovesnosti za oba 9. razreda in zaključno prireditev v Gabrovki in na Dolah.

Vrtec je pripravil delavnice in srečanja za starše in stare starše. Otroci so svoje dosežke pokazali vrstnikom, staršem in drugim obiskovalcem. Zaključna prireditev je bila izvedena v telovadnici šole za vse skupine. Skupina Zmajčki na Dolah so pripravili ločeno prireditev na Dolah. Rdeča nit zaključkov je bil »Čas«.

Na obeh šolah smo izvedli prireditve za vse učence, starše in ostale krajane: spominsko slovesnost – NOB, spominsko slovesnost ob dnevu spomina na mrtve, prireditev za šolski sklad s prednovoletnim "bazarjem", prireditev ob kulturnem prazniku na Dolah,

skupno z zunanji izvajalci, in ob dnevu žena ter materinskem dnevu (skupaj s KS), spominsko slovesnost ob dnevu odpora proti okupatorju, srečanje starejših občanov in krvodajalcev, zaključno slovesnost ob zaključku šolskega leta oz. ob dnevu državnosti.

Ob novoletnem bazarju so otroci iz vrta in učenci iz šole pripravili skupno prireditev.

Projekti

Program zdravje v vrtcu

V šolskem letu 2015/16 je bil poudarek na zdravju otrok. Vsebine so bile vpete v vzgojno delo tako, da smo v vsakodnevni dejavnosti spodbujali zdrav način življenja za otroke, zaposlene in tudi starše.

Skrbeli smo za zdravo in uravnoteženo prehrano. Pri otrocih smo razvijali ustrezne prehranske navade.

Posebno smo pozornost smo posvečali zobni preventivi.

V tem sklopu smo izvajali tudi program Varo s soncem, kjer smo posebno skrb namenili zaščiti pred soncem.

V programu Pasavček so se otroci seznanili z navadnostmi v prometu.

Spremljanje zgodnje porajajoče pismenosti otrok

Mali sonček

V okviru programa Mali sonček smo izvedli 10-urni plavalni tečaj prilagajanja na vodo v bazenu OŠ Šmartno za najstarejše otroke in osvajanje prvih korakov na smučeh pred vrtcem.

Predšolska bralna značka

V vseh skupinah smo skrbeli za branje v okviru predšolske bralne značke.

Postopno prilagajanje šolskih novincev na šolsko okolje, aktivnosti za šolske novince

Prirejali smo srečanja z vrstniki v šolskih prostorih in pri različnih dejavnostih. Glede na to, da imamo v svoji sestavi šolo in vrtec, poteka projekt kar rutinsko, tako da postaja del redne dejavnosti. Vodijo ga učiteljice 1. razreda šole v Gabrovki in na Dolah ter vzgojiteljice Vrtca Čebelica.

Zdrava šola

Poudarek je bil na aktivnostih za vzdrževanje osnovne telesne higiene (zobje), gibanju in gibanju na prostem (dodatne športne aktivnosti za vse otroke). Vodili smo akcijo spremljanja čistosti zob v sodelovanju z ZD Litija.

Skrbeli smo za gibanje s poudarki na kvalitetnem preživljanju prostega časa. V ta namen so bili izpeljani pohodi, športno srečanje otrok in staršev na Dolah in druge aktivnosti.

Nadaljevali smo z izvajanjem preventivnega programa pred zlorabami – CAP v 3. razredu v Gabrovki in na Dolah.

Organizirali smo izobraževalne predstave o NAPU – »Hrup je za ušesa strup« in »Hej Napo, pazi na varnost, zdravje in kapo!« za učence 3. - 7. razreda Gabrovka in Dole.

Medgeneracijsko smo skrbeli za povezovanje otrok, staršev in krajanov. Organizirali smo preventivne dejavnosti merjenja krvnega sladkorja, holesterola, mišične mase in test vzdržljivosti ter predstavitev preventivnega in presejalnega programa DORA. Učence smo vzgajali k uživanju zdravih živil in pridobivanju zdravih prehranjevalnih navad ter vzgajali za varovanje zdravja pri aktivnostih v naravi (varnost, varovanje pred škodljivimi sončnimi

žarki, varovanje pred ugrizi klopotov). K aktivnostim smo povabili starše in krajanje. Interes in udeležba sta bila spodbudna, dogodek je postal že tradicionalen.

Shema šolskega sadja

Tudi v tem letu smo izvajali aktivnosti v projektu Shema šolskega sadja. Projekt, ki ga vodi Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja, smo izvajali celo šolsko leto. Opravili smo 36 razdelitev lokalno pridelanega sadja in zelenjave.. Projekt je bil voden s strani Zdrave šole.

Zdrav življenjski slog

Šola je bila vključena v projekt, ki ga vodi Zavod za šport Republike Slovenije.

Cilj projekta je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga. S pomočjo dodatne športne aktivnosti, ki jo ponuja program, naj bi aktivno vključili vsaj 20 % osnovnošolske populacije, zagotovili zainteresiranim učencem 5 ur športne aktivnosti na teden, odpravljali posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti).

S programom smo zagotovili otrokom, vključenim v program, priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo, v skladu s priporočili smernic EU za telesno dejavnost (sprejetih novembra 2008 v Biarritzu) in v skladu s Strategijo Vlade RS na področju telesne (gibalne) dejavnosti za krepitev zdravja.

Dejavnosti se je udeleževalo 111 učencev od 1. do 6. razreda v Gabrovki. Opravljenih je bilo 755 ur aktivnosti po urniku in vrsto aktivnosti čez vikend in med počitnicami. Obisk je bil soliden. Problem je bil predvsem v tem, da se v dejavnost niso vključili starejši učenci, ki sicer izkazujejo željo po športni dejavnosti, vendar so se izogibali organizirani obliki dela.

V okviru projekta so bili pripravljeni številni dogodki in srečanja s predstavniki različnih klubov in športnih panog. Predstavljeni so bili tenis, namizni tenis, nogomet, plezanje na umetni steni, karate ... Poleg redne vadbe so potekali športni dogodki ob sobotah in v času počitnic: nogomet, tek, namizni tenis, namiznoteniški turnir, alpsko smučanje, pohodi ...

Ekologija

Šola je usmerjena k varovanju okolja na vseh področjih življenja in dela. Nadaljevali smo z vsemi dosedanjimi ekološkimi aktivnostmi.

Zbiralne akcije odpadnih snovi

Učenci so v okviru šolske skupnosti zbrali 15.078 kg starega papirja ter 380 kg plastičnih zamaškov. Sredstva so bila podarjena šolskemu skladu. Ločeno smo zbirali tudi ostale odpadke: biološke, uporabljeno kuhinjsko olje, plastiko, steklo, pločevino, baterije, tonerje in kartuše.

Šolska skupnost

Učenci so podajali mnenja in predloge ter sodelovali pri realizaciji načrtovanega.

Učenci so organizirani v okviru šolskega parlamenta. Ukvarjali so se s temo: pasti otroštva in mladostništva.

Kadri, izobraževanje in razvoj

Posebna pozornost je bila posvečena vseživljenjskemu izobraževanju kadrov. Strokovni delavci so si izbrali in se udeležili izobraževanj, skladno s potrebo dela. Vsi strokovni delavci so se lahko udeležili študijskih skupin za svoje predmetno področje. Za

celoten učiteljski zbor smo pripravili izobraževanje na temo diferenciacija in individualizacija pouka. Organizirali smo tematsko konferenco s svetovalcem ZRSS.

Strokovni organi šole

1. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je delal po svojem letnem načrtu.

2. Strokovni aktiv

So delali po svojih načrtih. Sestajali so se po letnem načrtu in po potrebi ob posameznih aktivnostih.

3. Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je opravljala redno delo skladno z LDN:

- vpis in sprejem otrok v šolo,
- poklicna orientacija,
- osebno in skupinsko delo z učenci,
- vodenje zbirk podatkov,
- sodelovanje s starši,
- pedagoško posvetovalno delo s strokovnimi delavci šole in VVE,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja in evalvacije dela šole,
- razvojno-proučevalno delo,
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- ostala dela ter
- načrtovanje, spremljanje in evalvacija lastnega dela.

Poleg teh nalog je prevzemala dodatne naloge, ki so se pojavljale v delovanju šole, v odnosih med učenci, prevzemala pobude staršev ...

4. Svet šole

Je opravljal redne naloge. V sedANJI sestavi opravlja delo od januarja 2014.

5. Ravnatelj

Je opravljal naloge iz LDN.

Dodatno delo je nastalo v zvezi s pripravo dokumentacije in pogojev za preureditev ambulate v vrtec v Gabrovki.

Nepredvideno delo je predstavljalo tudi dodatno dopolnjevanje zakonsko predpisanih dokumentov.

Sodelovanje s starši in sodelovanje z okoljem

1. Svet staršev

Svet staršev se je redno sestajal. V šolskem letu 2015/2016 je obravnaval tekočo problematiko, opozarjal na posebnosti, opažene s strani staršev okrog organizacije in izvajanja dejavnosti. Ukvarjali so se z varnostjo otrok, pobudami staršev in dogajanjem v okviru redne dejavnosti šole.

2. Roditeljski sestanki in govorilne ure, sodelovanje s starši

Roditeljski sestanki so bili izvedeni po načrtu. Govorilne ure so bile izvedene po programu v LDN.

Za starše smo organizirali dejavnosti po programu Zdrave šole. Starši so aktivno delali v UO šolskega sklada in v dejavnostih, ki jih je pripravil.

3. Šolski sklad

Z zaključkom šolskega leta je UO ŠS zaključil svoj mandat. Upravni odbor šolskega sklada je deloval v skladu s svojim programom.

Šolski sklad je deloval aktivno skozi celo šolsko leto. Z aktivnostjo posameznikov, organizacijo prireditev, donacijami in zbiranjem sekundarnih surovin v okviru šolske skupnosti je zbiral sredstva. Zbrani denar je Upravni odbor šolskega sklada namenil nadstandardnim dejavnostim, prevozu otrok in subvencioniranju stroškov dodatnega programa posameznikom.

4. Povezovanje z okoljem

Redno smo pripravljali prireditve in kulturne dogodke, ki so bili namenjeni tudi krajanom. Sodelovali smo z gasilskimi društvi (Gasilsko društvo Gabrovka, Gasilsko društvo Dole, Gasilsko društvo Tihaboj), Športnim društvom Dole in Športnim društvom Gabrovka, Društvom podeželskih žena Gabrovka in Društvom podeželskih žena Dole, Društvom oglarjev, Kulturnim društvom Venčeslav Taufer Dole, Kulturnim društvom Fran Levstik Gabrovka, Lovsko družino Dole, Lovsko družino Gabrovka, Društvom upokojencev Gabrovka in Dole, Društvom čebelarjev Litija, RK Litija, Karate klubom Kensai Litija, Teniškim klubom AS Litija in številnimi posamezniki, ki so se s svojim znanjem in energijo vključili v naše dejavnosti, kot so lokalni pridelovalci sadja in zelenjave ter zdravstveni delavci in številni drugi. Sodelovali smo tudi s Krajevno skupnostjo Dole, Krajevno skupnostjo Gabrovka in Občino Litija. Prav tako smo sodelovali z Zdravstvenim domom Litija, Inštitutom za varovanje zdravja, Zavodom za zdravstveno varstvo Ljubljana, Policijsko postajo Litija, Osnovno šolo Litija, Osnovno šolo Šmartno pri Litiji, CIPS Zagorje, Zavodom za zaposlovanje Litija, TEM Čatež, CŠOD Čebelica ...



Ravnatelj
Igor Hostnik

Priloge

1. OSNOVNI PODATKI:																			
Š.	R	ŠTEVILLO UČENSKOV			IMMOBILITARNI POČASI					NEPOSREDNI		POZITIVNI		SOLSKO OBRISK		IZOSTANSKI LIRE	Število vseh ur oddelka	Št. realiziranih ur oddelka	
		MO	ZE	SKUPAJ	1	2	3	val	SKUPAJ	%	ŠTEVILLO	%	ŠTEVILLO	%					
GABROVKA	1.	12	9	21	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	21	100,00	94,87	879	17136	816,0	
	2.	2	11	13	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	13	100,00	95,47	459	10140	780,0	
	3.	7	8	15	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	15	100,00	94,03	733	12270	818,0	
	I. tr.	21	28	49	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	49	100,00	94,79	2071	39346	2414,0	
	4.	9	5	14	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	14	100,00	94,53	707	12936	924,0	
	5.	11	4	15	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	15	100,00	95,39	680	14752,5	983,5	
	6.	4	5	9	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	9	100,00	92,48	684	9094,5	1010,5	
	II. tr.	24	14	38	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	38	100,00	94,13	2071	36783	2918,0	
	7.	7	3	10	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	10	100,00	95,07	631	12803,3	1280,3	
	8.	5	8	13	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	13	100,00	94,73	943	17888	1376,0	
	9.	5	7	12	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	12	100,00	96,11	626	16104	1342,0	
	III. tr.	17	18	35	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	35	100,00	95,30	2200	46795,3	3998,3	
	RS	41	37	78	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	78	100,00	95,38	3458	67234,3	4321,5	
	PS	21	23	44	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	44	100,00	95,60	2384	55889,8	5008,8	
Skupaj	62	60	122	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	122	100,00	94,74	6342	123124	9330,3		
DOLE	1.	4	4	8	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	8	100,00	92,45	449	5944	743,0	
	2.	6	6	12	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	12	100,00	93,58	602	9384	782,0	
	3.	3	2	5	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	5	100,00	97,27	111	4070	814,0	
	I. tr.	13	12	25	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	25	100,00	94,43	1162	19398	2339,0	
	4.	5	5	10	0	0	1	0	1	10,00	0	0,00	9	90,00	94,58	498	9180	918,0	
	5.	1	1	2	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	2	100,00	98,83	23	1973	986,5	
	6.	3	3	6	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	6	100,00	95,32	275	5871	978,5	
	II. tr.	9	9	18	0	0	1	0	1	5,56	0	0,00	17	96,67	96,24	796	17024		
	7.	3	5	8	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	8	100,00	92,72	746	10242,7	1280,3	
	8.	1	2	3	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	3	100,00	93,99	192	3195	1065,0	
	9.	2	2	4	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	4	100,00	89,15	474	4368	1092,0	
	III. tr.	6	9	15	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	15	100,00	91,95	1412	17805,7	3437,3	
	RS	19	18	37	0	0	1	0	1	2,70	0	0,00	36	97,30	91,70	1683	30551	4243,5	
	PS	9	12	21	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	21	100,00	90,93	1682	23676,7	4413,8	
Skupaj	28	30	58	0	0	1	0	1	1,72	0	0,00	57	98,28	94,21	3370	54227,7	8659,3		
GABROVKA	1.	16	13	29	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	29	100,00	93,66	1328	23080	1559,0	
	2.	8	17	25	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	25	100,00	94,53	1061	19524	1562,0	
	3.	10	10	20	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	20	100,00	95,65	844	16340	1632,0	
	I. tr.	34	40	74	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	74	100,00	94,61	3233	58944	4753,0	
	4.	14	10	24	0	0	1	0	1	4,17	0	0,00	23	95,83	94,55	1205	22116	1842,0	
	5.	12	5	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	97,11	703	16725,5	1970,0	
	6.	7	8	15	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	15	100,00	93,90	959	14965,5	1989,0	
	II. tr.	33	23	56	0	0	1	0	1	1,79	0	0,00	55	98,61	95,19	2867	53807	5801,0	
	7.	10	8	18	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	18	100,00	93,89	1377	23046	2560,7	
	8.	6	10	16	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	16	100,00	94,36	1135	21083	2441,0	
	9.	7	9	16	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	16	100,00	92,63	1100	20472	2434,0	
	III. tr.	23	27	50	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	50	100,00	93,63	3612	64601	7435,7	
	RS	60	55	115	0	0	1	0	1	0,87	0	0,00	114	99,13	93,54	5141	97785,5	8565,0	
	PS	30	33	63	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	63	100,00	93,27	4371	79566,5	9424,7	
Skupaj	90	90	180	0	0	1	0	1	0,56	0	0,00	179	99,44	94,48	9712	177352	17989,7		
DOLE																			

OŠ Gabrovka-Dole, Poročilo o delu v šolskem letu 2015/2016

	Gabrovka									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	21	13	15	14	15	9	10	13	12	122
Število dečkov:	12	2	7	9	11	4	7	5	5	62
Število deklic:	9	11	8	5	4	5	3	8	7	60
Povprečna ocena razreda:			4,65	4,27	4,28	4,05	4,38	4,52	3,87	4,29
Število negativnih ocen:										0
Število učencev z neg. oceno										0
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Realizacija ur pouka:	101,37	101,30	101,61	101,54	100,36	103,11	100,22	100,84	101,36	101,30
Število ur izostanka:	879	459	733	707	680	684	631	943	626	6342
Obisk v razredu:	94,87	95,47	94,03	94,53	95,39	92,48	95,07	94,73	96,11	94,74

	Dole									Šola
	8	12	5	10	2	6	8	3	4	
Število vseh učencev:	8	12	5	10	2	6	8	3	4	58
Število dečkov:	4	6	3	5	1	3	3	1	2	28
Število deklic:	4	6	2	5	1	3	5	2	2	30
Povprečna ocena razreda:			4,15	3,84	3,70	4,05	3,99	4,05	3,67	3,92
Število negativnih ocen:				3						3
Število učencev z neg. oceno				1						1
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	90,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	98,89
Realizacija ur pouka:	101,09	101,56	101,12	100,88	100,66	103,54	102,50	101,48	103,41	101,80
Število ur izostanka:	449	602	111	498	23	275	746	192	474	3370
Obisk v razredu:	92,45	93,58	97,27	94,58	98,83	95,32	92,72	93,99	89,15	94,21

	OŠ Gabrovka - Dole									Šola
	29	25	20	24	17	15	18	16	16	
Število vseh učencev:	29	25	20	24	17	15	18	16	16	180
Število dečkov:	16	8	10	14	12	7	10	6	7	90
Število deklic:	13	17	10	10	5	8	8	10	9	90
Povprečna ocena:			4,40	4,06	3,99	4,05	4,18	4,29	3,77	4,11
Število negativnih ocen:	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Število učencev z neg. oceno	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Uspeh	100,00	100,00	100,00	95,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	99,44
Realizacija ur pouka:	101,23	101,43	101,37	101,21	100,51	103,33	101,36	101,16	102,38	101,55
Število ur izostanka:	1328	1061	844	1205	703	959	1377	1135	1100	9712
Obisk:	93,66	94,53	95,65	94,55	97,11	93,90	93,89	94,36	92,63	94,48

POROČILO O OCENAH PO PREDMETIH,

ŠT		PREDMETI		Povprečne ocene																														
		9	8	7	3.	TRIL	6	5	4	2.	TRIL	3	2	1	TRIL	1.	Gabo vka	9	8	7	3.	TRIL	6	5	4	2.	TRIL	3	2	1	1.	TRIL	skupa	Dole
1	Biologija	3,30	4,30		3,80							3,35				3,80	3,00	3,70				3,35											3,35	3,58
2	Geografija	3,30	4,00	3,80	3,70	3,90				3,90		3,60	3,70			3,80	3,30	3,70	3,60			3,53	3,70				3,70						3,62	3,66
3	Fizika	3,30	4,50		3,90							3,40				3,90	2,80	4,00				3,40											3,40	3,65
4	Zgodovina	3,60	4,00	4,20	3,93	3,90				3,90		3,60	4,30			3,92	3,30	3,70	3,60	3,53	4,30						4,30						3,92	3,83
5	Kemija	3,60	4,30		3,95							3,80				3,95	3,30	4,30				3,80											3,80	3,88
6	Spoznavanje okolja												4,00			4,00	4,00												3,80			3,80	3,90	
7	Držiba									3,90	4,10	4,00					4,00								3,00	3,40	3,20						3,20	3,60
8	Matematika	3,30	3,50	3,90	3,57	3,60				3,90	3,90	3,80	4,40			4,40	4,04	2,80	4,00	3,00	3,27	3,30	3,80	3,00	3,30	3,30	3,37	4,00			4,00	3,54	3,60	
9	Naravoslovje in tehnika									4,10	4,00	4,05				4,05								3,00	3,30	3,15							3,15	3,60
10	Francoščina	3,67	4,50	4,00	4,06											4,06																	4,06	4,06
11	Angleščina	3,50	4,30	4,30	4,03	3,80				4,30	4,20	4,10				4,10	4,10		3,00	3,50	3,27	3,60			3,00	3,80	3,60				3,43	3,75		
12	Gospodinjstvo					4,30	3,90					4,10				4,15									4,20	4,00		4,10			4,10	4,10	4,10	
13	Naravoslovje			4,40	4,40	3,90					3,90					4,15				3,50	3,50	3,80					3,80					3,65	3,90	
14	Slovenščina	3,00	3,90	4,20	3,70	3,70	3,90	4,20	3,93	4,80						4,80	4,31	3,00	3,70	3,30	3,33	3,70	3,00	3,30	3,30	4,00					4,00	3,56	3,69	
15	Drž. in dom. kultura ter elika (DKE)		4,30	4,40	4,35											4,35			4,30	3,80	4,05											4,05	4,20	
16	Računalniška omrežja (ROM)	3,80	5,00	4,30	4,37											4,37																	4,37	4,37
17	Nemščina	3,50	4,70	5,00	4,40											4,40	4,50															4,50	4,43	
18	Glasbena umetnost	3,60	4,50	4,20	4,10	4,20	4,60	4,10	4,30	4,70						4,70	4,45	3,00	3,70	3,80	3,50	3,70	3,00	4,20	4,20	3,63	4,20				4,20	3,78	3,96	
19	Tehnika in tehnologija		4,80	4,30	4,55	4,60										4,58			4,70	4,10	4,40	4,50				4,50						4,45	4,50	
20	Obdelava gradiv - les	4,60	5,00	4,50	4,70											4,70	4,50	4,70	4,90	4,70												4,70	4,70	
21	Likovna umetnost	4,30	4,60	4,30	4,40	4,30	4,70	4,40	4,47	5,00						5,00	4,72	4,00	4,30	4,40	4,23	4,30	5,00	4,10	4,47		4,47				4,70	4,47	4,46	
22	Likovno snovanje	4,80	5,00	4,50	4,77											4,77	4,50	5,00	5,00	4,80	4,77											4,77	4,77	
23	Šport	4,50	4,80	4,40	4,57	4,40	4,70	4,70	4,60	5,00						5,00	4,79	4,80	4,00	4,50	4,43	4,50	5,00	4,40	4,63	4,20					4,20	4,42	4,56	
24	Matematične delavnice 7,8,9	5,00	5,00	5,00	5,00												5,00																	5,00
25	Šport za zdravje	5,00	5,00	5,00	5,00												5,00																	5,00
26	Šport za sprostitev																																	
27	Izbrani šport																5,00	4,00	5,00	4,67													4,67	4,67
28	Računalništvo (NRA)																									5,00	4,80	4,90				4,90	4,90	4,90
29	NTE									4,80	4,80	4,80																						4,80
30	TUR																																	4,75
31	SKUPAJ	3,87	4,52	4,38	4,27	4,05	4,28	4,27	4,18	4,65						4,65	4,29	3,67	4,05	3,96	3,90	4,05	3,70	3,84	3,91	4,15					4,15	3,97	4,20	