

## OSNOVNA ŠOLA GABROVKA - DOLE



GABROVKA 30  
1274 GABROVKA

01 89 71 242

[o-gabrovka.lj@quest.arnes.si](mailto:o-gabrovka.lj@quest.arnes.si)

# Poročilo o delu v šolskem letu

## 2014/2015

**Gabrovka, 31. 8. 2015**

## Vsebina

<b>VSEBINA</b>	<b>2</b>
<b>ORGANIZACIJA DELA</b>	<b>3</b>
<b>MATERIALNI POGOJI</b>	<b>3</b>
<b>KADROVSKA SITUACIJA</b>	<b>4</b>
<b>PREGLED IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b>	<b>4</b>
1. ŠOLSKI KOLEDAR	4
2. PREGLED IN OBSEG POUKA	4
3. IZBIRNI PREDMETI	6
4. DIFERENCIACIJA	6
5. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	6
6. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	7
7. DODATNA STROKOVNA POMOČ IN UČNA POMOČ	7
8. ŠOLSKI OBISK	8
9. OCENJEVANJE	8
10. INTERESNE DEJAVNOSTI	9
11. NPZ	12
12. DNEVI DEJAVNOSTI	13
13. JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE IN DEŽURSTVO	13
14. ŠOLA V NARAVI	13
15. USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM	14
16. PLAVALNI TEČAJI	14
17. TEKMOVANJA V ZNANJU, SODELOVANJE NA NATEČAJIH	14
18. PRIREDITVE	15
<b>PROJEKTI</b>	<b>15</b>
19. PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU	15
20. POKLICI	15
21. MALI SONČEK	15
22. PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA	15
23. POSTOPNO PRILAGAJANJE ŠOLSKIH NOVINECV NA ŠOLSKO OKOLJE, AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKE NOVINCE	15
24. ZDRAVA ŠOLA	16
25. SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	16
26. ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	16
27. EKOLOGIJA	16
28. ZBIRALNE AKCIJE ODPADNIH SNOVI	17
<b>ŠOLSKA SKUPNOST</b>	<b>17</b>
<b>KADRI, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ</b>	<b>17</b>
<b>STROKOVNI ORGANI ŠOLE</b>	<b>17</b>
1. UČITELJSKI ZBOR	17
2. STROKOVNI AKTIVI	17
3. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	17
4. SVET ŠOLE	17
5. RAVNATELJ	17
<b>SODELOVANJE S STARŠI IN SODELOVANJE Z OKOLJEM</b>	<b>18</b>
1. SVET STARŠEV	18
2. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE, SODELOVANJE S STARŠI	18
3. ŠOLSKI SKLAD	18
4. POVEZOVANJE Z OKOLJEM	18
<b>PRILOGE</b>	<b>19</b>

## **Poročilo o delu v šolskem letu 2014/2015**

### **Organizacija dela**

Poročilo ob zaključku šolskega leta 2014/2015 se nanaša na realizacijo LDN z vidika obsega, vsebin in organizacije vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga je svet šole sprejel na svoji prvi seji v šolskem letu.

Osnovni pogoji delovanja zavoda se tekom šolskega leta glede obsega, vsebin in organizacije dela niso spreminjali in ne odstopajo od predvidenih z LDN.

Zavod je bil organiziran kot centralna šola v Gabrovki, s podružnično šolo na Dolah pri Litiji in enoto vrtca Čebelica.

V šolskem letu 2014/2015 je bilo ob začetku šolskega leta na šoli 169 učencev. Ob zaključku leta je pa je bilo 167 učencev, 2 manj kot v preteklem šolskem letu. V Gabrovki je bilo 111 učencev (7 manj kot v preteklem letu), na Dolah pa 58 (7 več kot v preteklem letu). Izvajali smo 2,36 oddelka podaljšanega bivanja v Gabrovki, 0,82 oddelka na Dolah in oddelek jutranjega varstva za učence 1. razreda v Gabrovki in oddelek jutranjega varstva za učence 1. razreda na Dolah.

V vrtcu »Čebelica« je bilo v šolskem letu 2014/2015 vpisanih skupaj 79 otrok, 60 v Gabrovki v dveh kombiniranih skupinah in enem homogenem oddelku 2. starostnega obdobja. Na Dolah smo imeli v enem kombiniranem oddelku 19 otrok.

### **Materialni pogoji**

S proračunom za leto 2014 in 2015 pa so se bistveno poslabšali, saj je občina Litija bistveno zmanjšala sredstva za investicije in investicijsko vzdrževanje.

Pogoji za pouk na matični šoli Gabrovka so primerni. Ker se večina učencev vozi v šolo, smo močno občutili pomanjkanje postajališča za avtobuse in kombije. Skrb za varnost predstavlja precejšnjo dodatno kadrovsko obremenitev.

Z občino smo sodelovali pri pridobitvi gradbene dokumentacije in načrtov za ureditev dveh novih igralnic v objektu za medgeneracijsko druženje, ki naj bi nastal v zgradbi nekdanje ambulante v Gabrovki. Z julijskim rebalansom v letu 2014 se je dejavnost ustavila. V šoli na Dolah so bili pogoji podobni kot v preteklem letu. Pred začetkom šolskega leta smo izvedli statično sanacijo šole na Dolah, zamenjavo ostrešja in energetske sanacije zgradbe, ki je vključevala zamenjavo vseh oken in zunanjih vrat, dodatno izolacijo fasade in ostrešja ter zamenjavo energenta za ogrevanje. Vendar tu še vedno pogrešamo primerne prostorske pogoje za devetletno osnovno šolo (telovadnica, računalniška učilnica, specializirane učilnice, prostor za individualno učno pomoč), prav tako tudi primernejše pogoje za delo vrtca. Z občino smo v preteklih letih sodelovali pri pridobitvi gradbene dokumentacije in načrtov za dozidavo šole s telovadnico in s tem pridobitev ustreznih pogojev za ureditev vrtca za dve skupini, prenavo šole in preureditev podstrešja za dodatne učilnice. Za potrebe pouka v šoli smo dokupili didaktični material in učila, skladno z izkazanimi potrebami in zmožnostmi. Lastne prevoze smo urejali z dvema kombijema. Avtobusne prevoze sta opravljala zunanja izvajalca Avtoprevoznništvo Sandi Kraševac, s. p. in Miroslav Zupan s.p.

Z lastnimi sredstvi smo skrbeli za pogoje dela:

- dopolnili računalniški učilnici z nekaj novimi računalniki in dokupili nekaj brezžičnih točk za internetno omrežje,
- na igrišču v Gabrovki smo dodali zaščito pred padci okoli tobogana,
- dokupili didaktični material in igrala po načrtu strokovnih delavcev,
- dokupili knjižno gradivo za šolsko knjižnico, za potrebe učencev in strokovnih delavcev,
- vzdrževali opremo in pripomočke.

Z namenskimi investicijskimi sredstvi smo zamenjali streho na Podružnični šoli Dole. Z neposredno investicijo iz proračuna Občine Litija in evropskimi sredstvi smo izvedli energetske sanacije zgradbe, ki je obsegala del statične sanacije zgradbe, zamenjavo zunanjih oken in vrat, izolacijo fasade in podstrešja ter novo fasado.

## Kadrovska situacija

Kadrovski položaj je bil relativno dober. Ob zaključku šolskega leta je bilo zaposlenih 55 delavcev, 14 tehničnih in administrativnih delavcev ter 41 pedagoških delavcev. Od tega so bile tri delavke na porodniškem dopustu, ena strokovna delavka je dopolnjevala obveznost na drugih zavodih (Gimnazija Litija), prav tako pa ena strokovna delavka pri nas dopolnjuje delovno obveznost (surdopedagoginja). Logopedinja, zaposlena v Vrtcu Litija, je dopolnjevala delovno obvezo za zagotavljanje preventivne logopedске obravnave v predšolskem obdobju. Dve delavki sta bila zaposleni za polovični delovni čas zaradi delne invalidske upokojitve, en strokovni delavec je bil zaposlen na projektu za krajši delovni čas.

## Pregled in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela

### 1. Šolski koledar

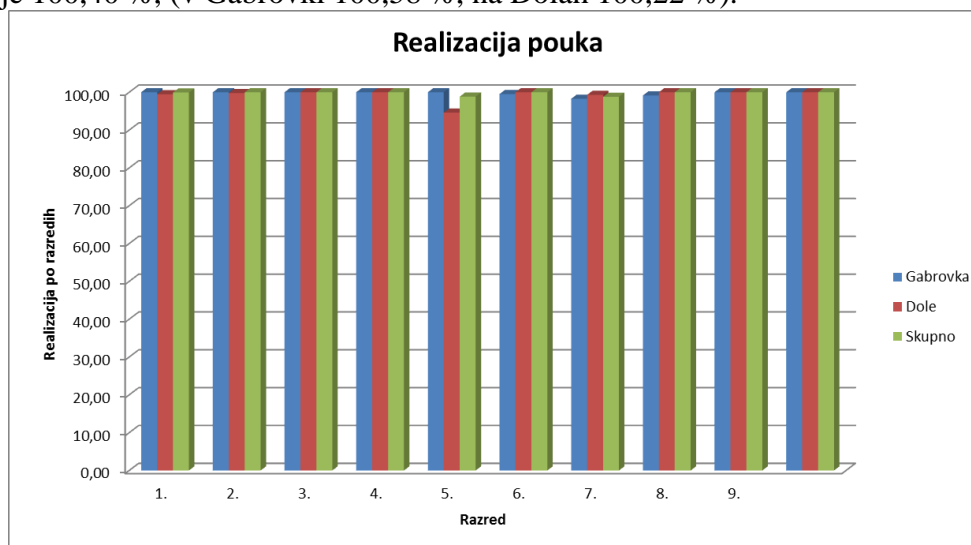
Predvideni šolski koledar ministrstva in koledar po LDN smo izvedli v okvirno predvidenih rokih in z načrtovanimi vsebinami in dejavnostmi.

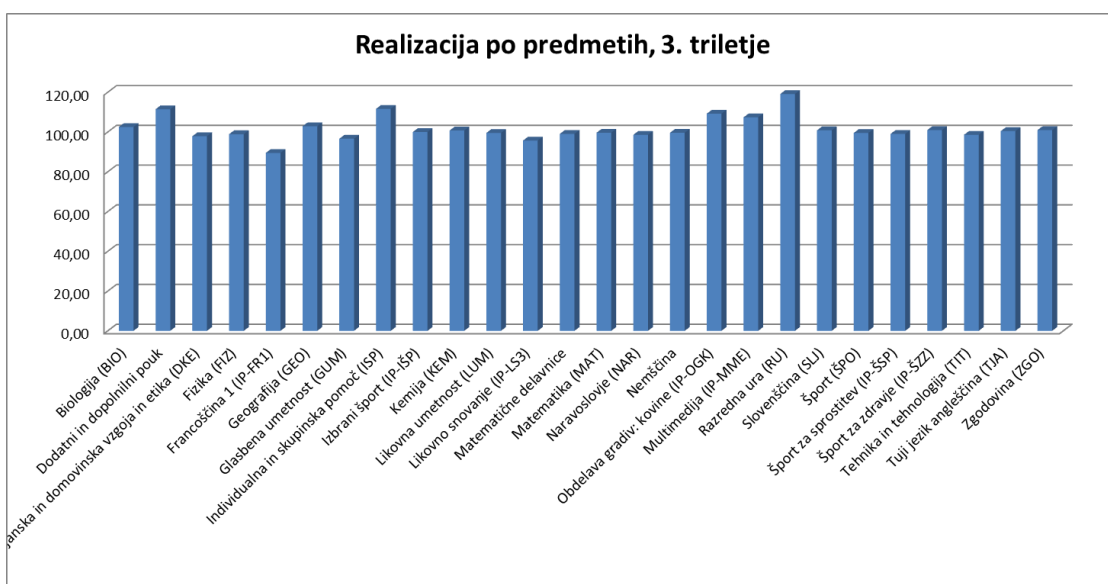
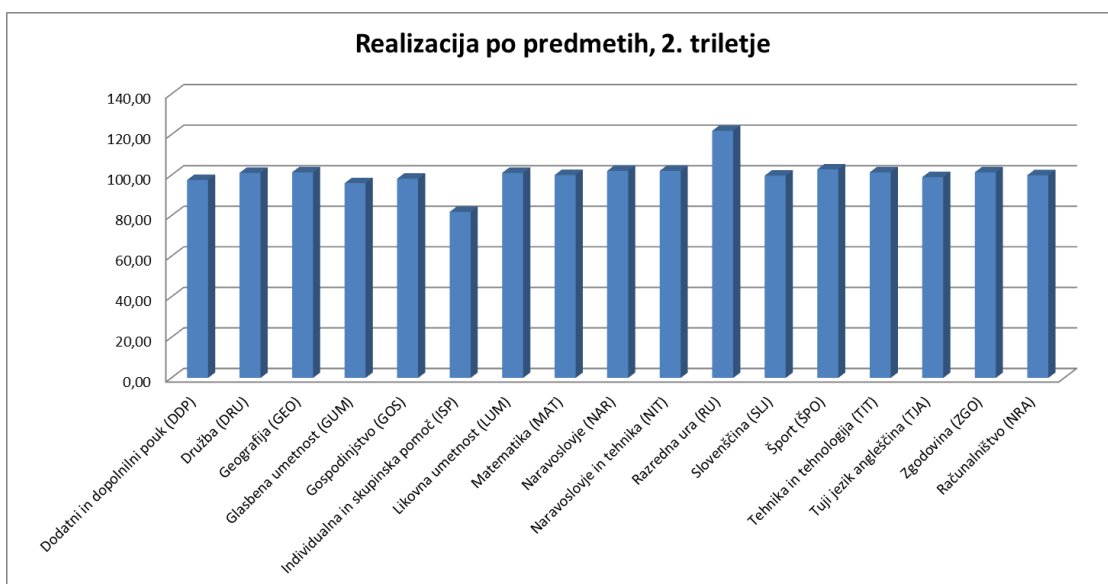
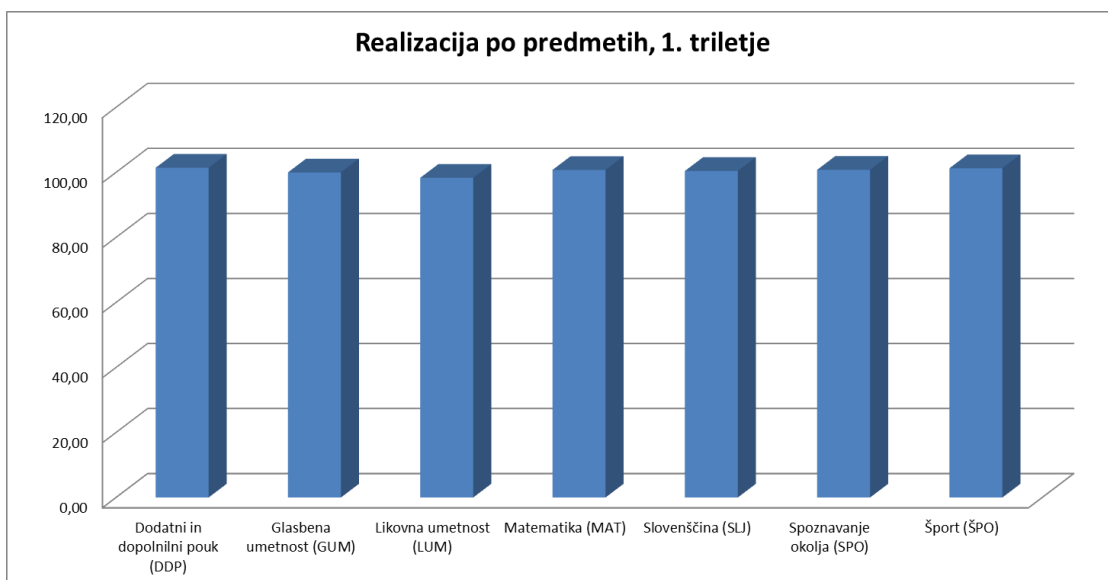
Skupno smo načrtovali in izvedli 191 dni dela z učenci (z 9. razredom 184), od tega 176 dni pouka (9. razred 169) in po 15 dni dejavnosti na oddelek (športni, kulturni, naravoslovni, tehniški ...). Znotraj načrtovanih dni so bili izvedeni tudi ekskurzija v Prekmurje, poučevanje na terenu, ogledi, bivanje v ČŠOD Breženka, letno šola v naravi v Žusterni. Zaradi vremenskih razmer in potreb organizacije smo morali prestaviti nekatere dejavnosti, zaradi česar je prišlo do spremembe v koledarju, določenim z LDN.

Izvedli smo nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu.

### 2. Pregled in obseg pouka

Pri načrtovanju dejavnosti smo upoštevali načrt izrabe posameznih dni v tednu za različne dejavnosti. Na tak način naj bi dosegli enakomerno realizacijo ur pouka posameznega predmeta. Kljub temu prihaja do odstopanj zaradi nepredvidenih okoliščin, kot so bolniška odsotnost, nepredvideni dogodki, povezani z naravnim okoljem, prevozi ... Realizacija ur pouka je 100,40 %, (v Gabrovki 100,58 %, na Dolah 100,22 %).





### 3. Izbirni predmeti

Poleg obveznih ur po predmetniku smo izvajali tudi obvezne izbirne predmete (13 skupin, 9 v Gabrovki in 4 na Dolah). Sistem ponudbe izbirnih predmetov zagotavlja relativno ugodno ponudbo izbirnih predmetov. V šolskem letu 2014/2015 smo v Gabrovki izvajali naslednje izbirne predmete:

- matematične delavnice 7, 8, 9
- nemščina
- francoščina
- obdelava gradiv - kovine
- likovno snovanje
- izbrani šport košarka
- šport za zdravje
- šport za sprostitev
- računalništvo – multimedija

Na Dolah smo izvajali izbirne predmete:

- likovno snovanje
- nemščina
- obdelava gradiv - kovine
- šport za zdravje

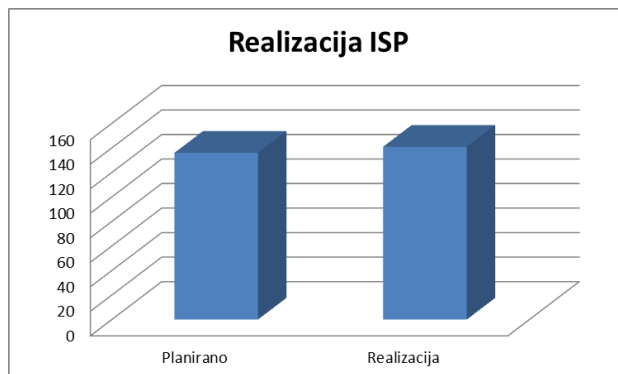
Izvajali smo tudi neobvezni izbirni predmet računalništvo v 2. triletju (4. razred).

### 4. Diferenciacija

Pri vseh predmetih smo izvajali notranjo diferenciacijo, v kombiniranem oddelku 5. in 6. razreda v Gabrovki smo izvajali pouk v manjših učnih skupinah, pri pouku matematike, slovenščine in tujega jezika angleščina po eno uro tedensko.

### 5. Individualna in skupinska pomoč

Za učence s primanjkljaji in nadarjene učence smo izvajali individualno in skupinsko pomoč (ISP). Primanjkljaje smo odpravljali z nudenjem učne pomoči več učencem pri specifičnih učnih težavah. ISP za nadarjene smo izvajali individualno in v dveh skupinah, na likovnem področju in v skupini z različnimi področji. Realizacija načrtovane ISP je bila 80,57 (103,68) %. Skupini ISP za nadarjene sta delovali skozi celo leto. V okviru svetovalnega dela je pedagoginja opravila tudi individualno in skupinsko pomoči za skupine učencev in individualno s petimi učenci.



## 6. **Dopolnilni in dodatni pouk**

Za učence s težavami na posameznih predmetnih področjih smo izvajali dopolnilni pouk predvsem pri slovenščini, matematiki, tujem jeziku angleščini in tudi pri drugih predmetih po potrebi.

Za učence, ki so želeli razširiti in poglobiti znanje na določenem predmetnem področju, smo organizirali dodatni pouk; izvajali smo ga pri slovenščini, matematiki, angleščini, kemiji, fiziki.

Realizacija načrtovanih ur dopolnilnega in dodatnega pouka je bila 101,52 %. Oblikovale so se skupine po izkazanih potrebah, se med seboj prekrivale in ločeno vodile v dokumentaciji različnih oddelkov.

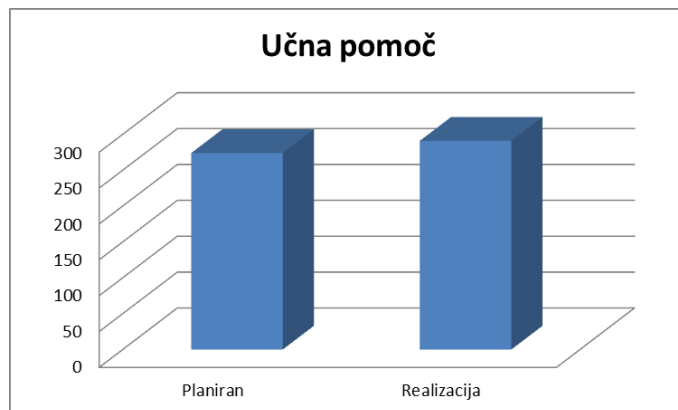
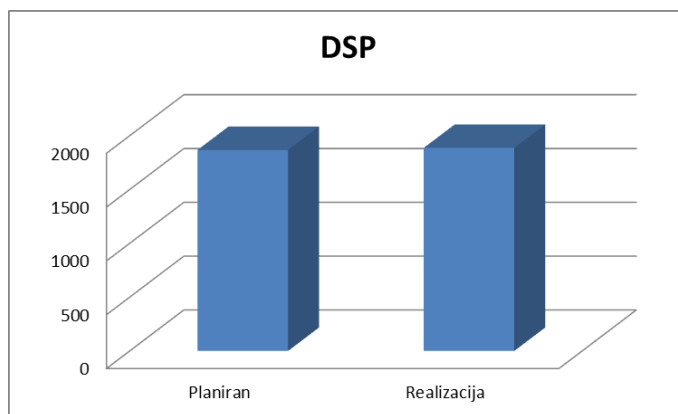
Nekoliko več ur smo namenili dopolnilnemu pouku.

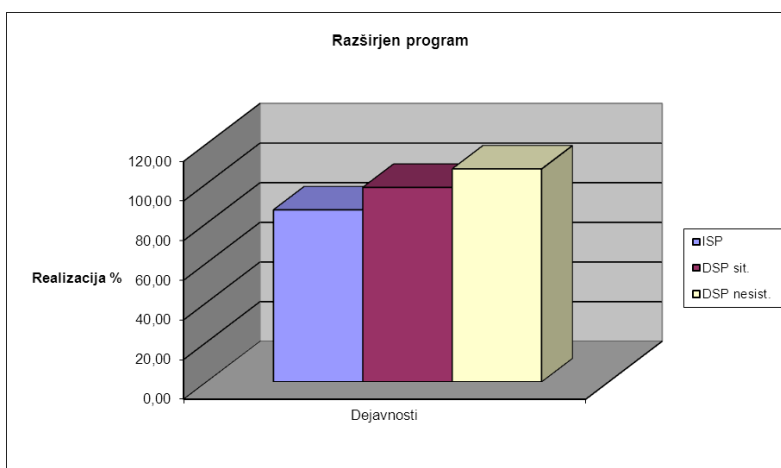
Po področju izvajanja sta prevladovala matematika, slovenščina in tuji jezik angleščina.

## 7. **Dodatna strokovna pomoč in učna pomoč**

Za učence z odločbami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo izvajali dodatno strokovno pomoč (DSP) za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, ki so jo izvajale pedagoginji in socialna pedagoginja (sistemizirane ure), in učno pomoč, ki so jo izvajali učitelji posameznih predmetnih področij (nesistemizirane ure). Sistemizirana DSP je bila izvedena 101,02-odstotno (1887 pedagoških ur). Izvedli smo 291 ur učne pomoči, kar predstavlja 106,20 % realizacijo. Realizacija učne pomoči je ugodna, saj na izvajanje vpliva izvajanje programa po LDN, z dogodki, dnevi dejavnosti, izostanki učencev in odsotnost učiteljev. Učno pomoč izvajajo učitelji predmetov poleg svoje redne obveznosti. Poleg izvedenih ur učne pomoči bi po potrebi lahko izvajali še dodatnih 8 ur tedensko za dva učenca. V ta namen je bilo realiziranih le nekaj ur. Upravičene stroške pokriva MIZŠ na podlagi sprotnih poročil.

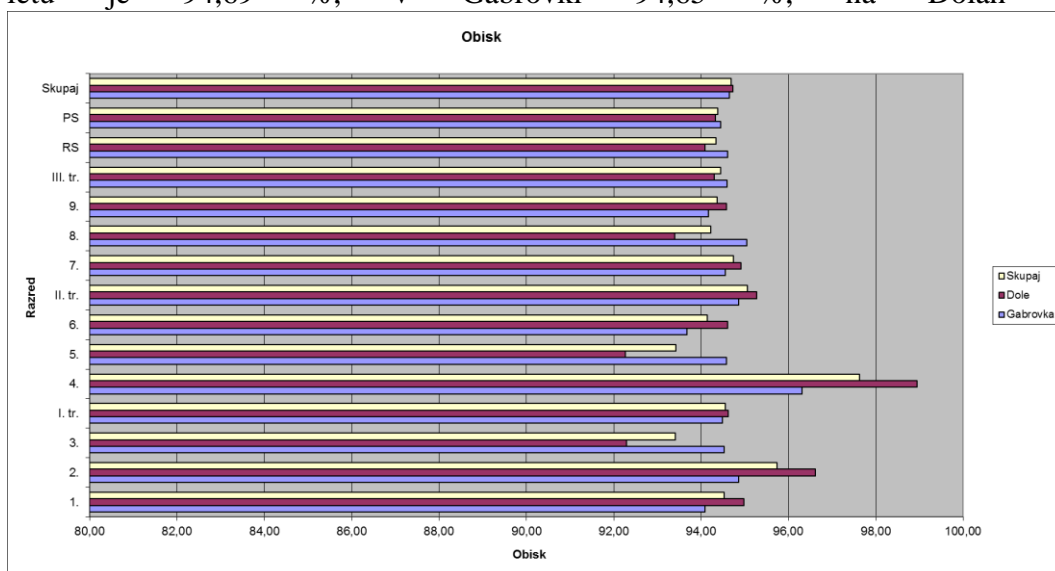
Delo z otroki s posebnimi potrebami, ki še nimajo odločbe, je izvajala tudi pedagoginja v okviru svetovalnega dela.





### 8. Šolski obisk

Učenci so radi in redno obiskovali pouk. Obisk je bil slabši kot v preteklem letu. Ponovno so bili primeri namerne odsotnost, ki so jo starši v večini primerov opravičili; nekaj primerov je tudi takih. Precej je bilo tudi koriščenje napovedanih odsotnosti. Obisk v šolskem letu je 94,69 %, v Gabrovki 94,65 %, na Dolah 94,73 %.



### 9. Ocenjevanje

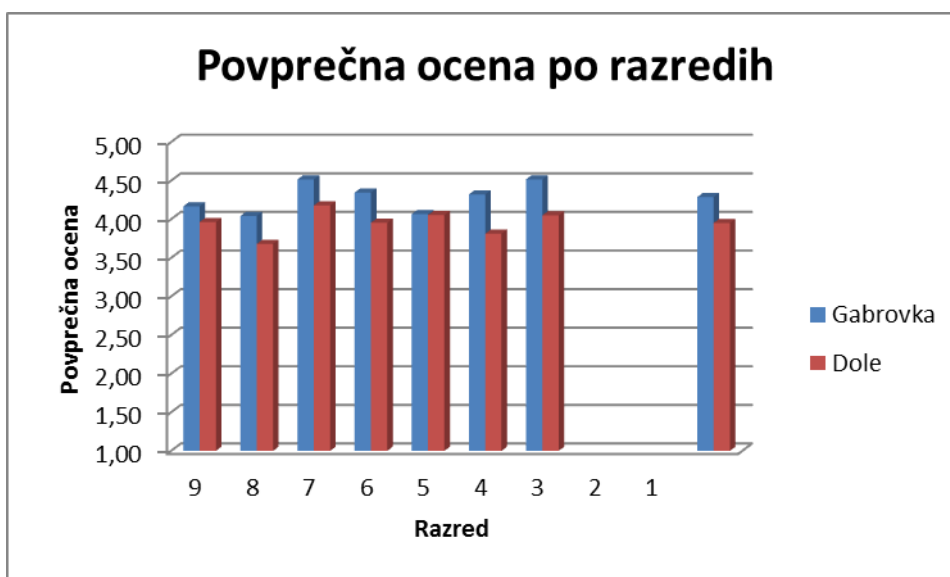
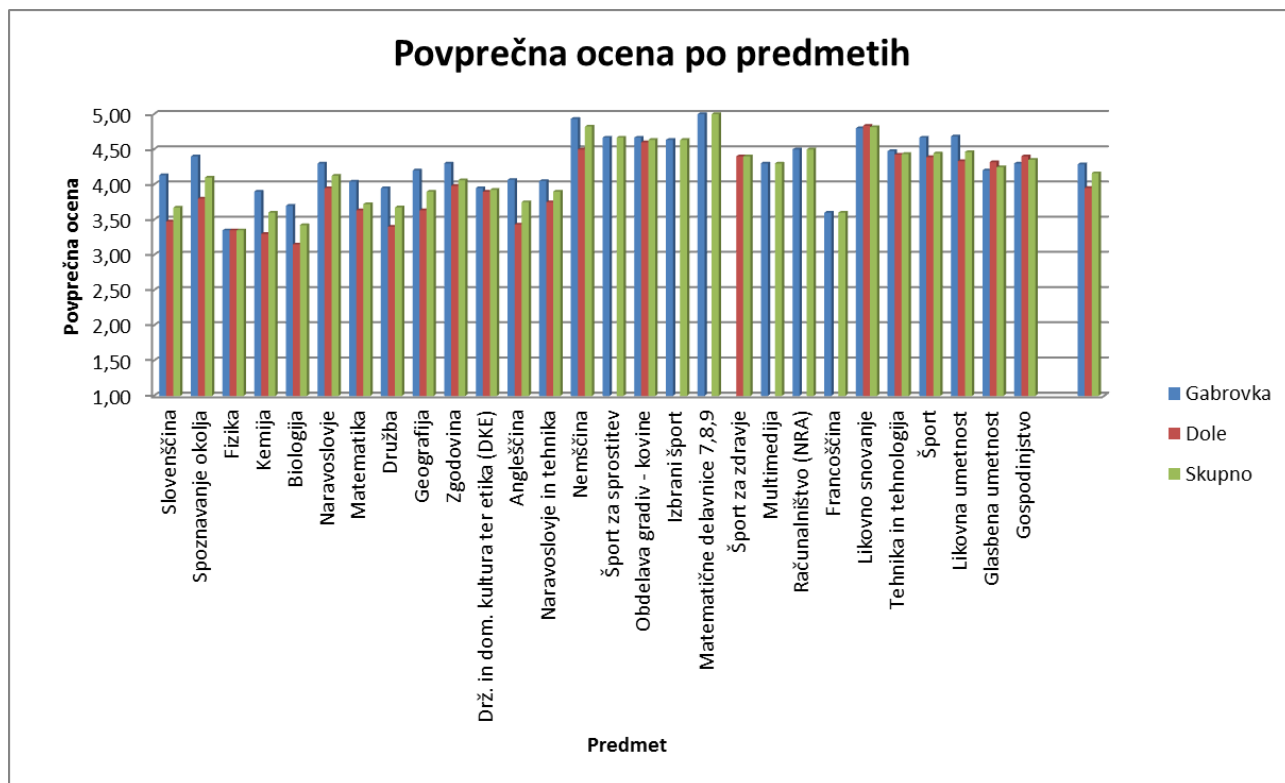
Vsi učenci so napredovali v višji razred brez negativnih ocen (100 %;). Neocenjenih ni bilo. Povprečna ocena je bila 4,12, v Gabrovki 4,28, na Dolah 3,96.

Povprečne ocene razredov so se gibale med 3,68 (8. razred na Dolah) in 4,52 (3. in 7. razred v Gabrovki).

Pri posameznih predmetih so se ocene gibale med 3,35 (fizika) do 5,00 (matematične delavnice).

Na Dolah je bila najnižja poprečna ocena posameznega razreda pri TJA (2,8), najvišja (5,0) je bila pri LS in OGK. V Gabrovki je bila najnižja povprečna ocena posameznega razreda pri SLJ (3,00), najvišja pa pri izbirnih predmetih 5,00 (LS, MD in IŠP).





Učenci v 1. in 2. razredu so ocenjeni opisno.

*(Priloge: Osnovni podatki. Osnovni podatki za šolo in razrede. Poročilo o ocenah po predmetih in triletjih.)*

#### 10. Interesne dejavnosti

V okviru interesnih dejavnosti se izvajajo otroški in mladinski pevski zbor, sistemizirane interesne dejavnosti s področja LVZ in TIT ter praktična priprava na kolesarski izpit v 2. triletju.



### **Zbor**

Na šoli so delovali otroški in mladinski pevski zbori. Dejavnost je potekala v štirih zborih (2 na Dolah, 2 v Gabrovki, OPZ je vadil v dveh skupinah). Realizacija ur zborovskega petja je bila 96,27 %. S svojimi točkami so se vključevali na prireditve v šoli, kraju in občini. Zaradi kadrovskih sprememb se niso udeležili Zborovskega buma in revij pevskih zborov.

### **Sistemizirane ID s področja LVZ in TIT**

V okviru interesnih dejavnosti smo izvajali tudi sistemizirane interesne dejavnosti, ki so namenjene premostitvam na področju LVZ in TIT zaradi sprememb učnih načrtov. Realizacija je bila 110,67 %.

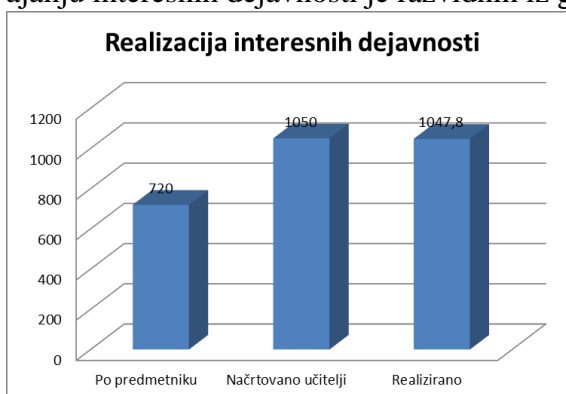
### **Priprava na kolesarske izpite**

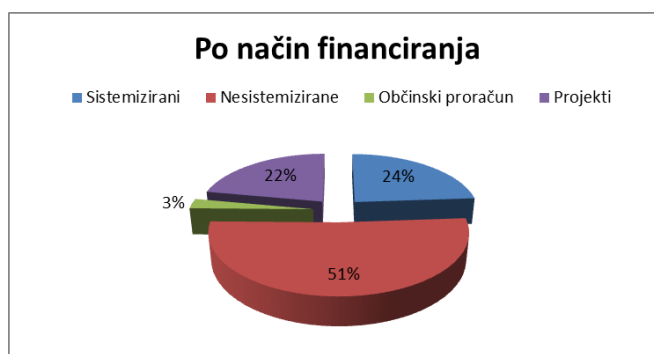
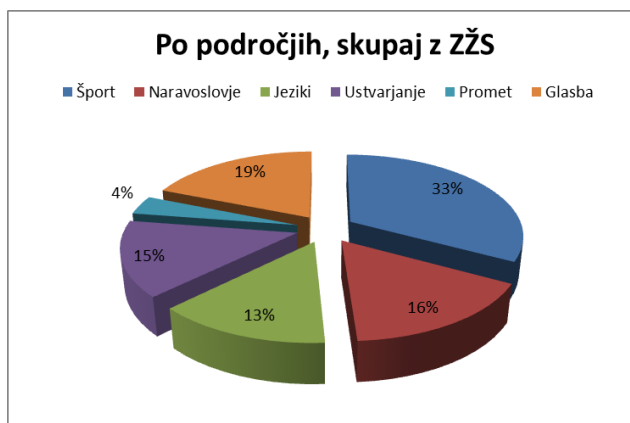
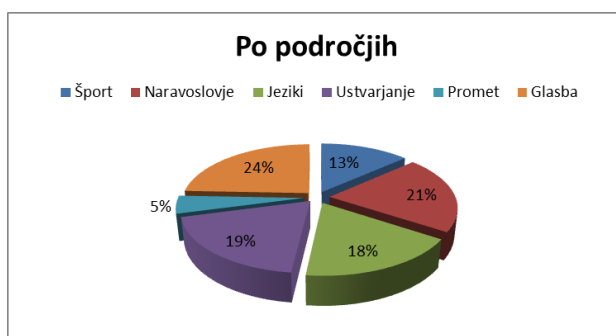
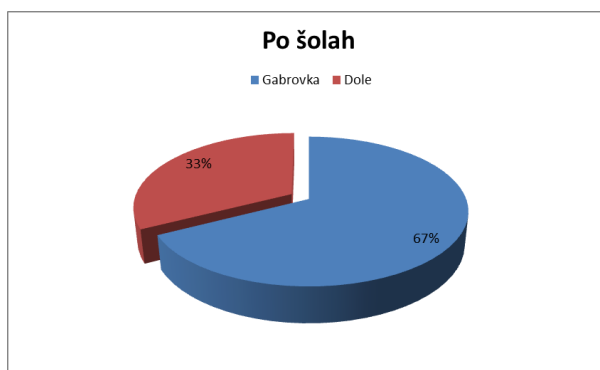
Dejavnost smo izvajali v Gabrovki in Dolah v 5. razredu. Realizacija je bila 124 %.

### **Interesne dejavnosti**

Interesne dejavnosti smo izvajali skladno z LDN. Realizacija je bila izvajana v skladu z LDN in je dosegla glede na predvideno število ur po predmetniku 145,53 %. (Gabrovka 147,17 %, Dole 142,25 %). Večje število načrtovanih ur in tudi večja realizacija ja posledica dodatnih virov financiranja (občinski proračun, projekti). Povprečno je bilo v skupini po 15 učencev. Dejavnosti so bile organizirane tudi za posameznega učenca pa tudi za 24 učencev.

Nekaj podatkov o izvajanju interesnih dejavnosti je razvidnih iz grafov.



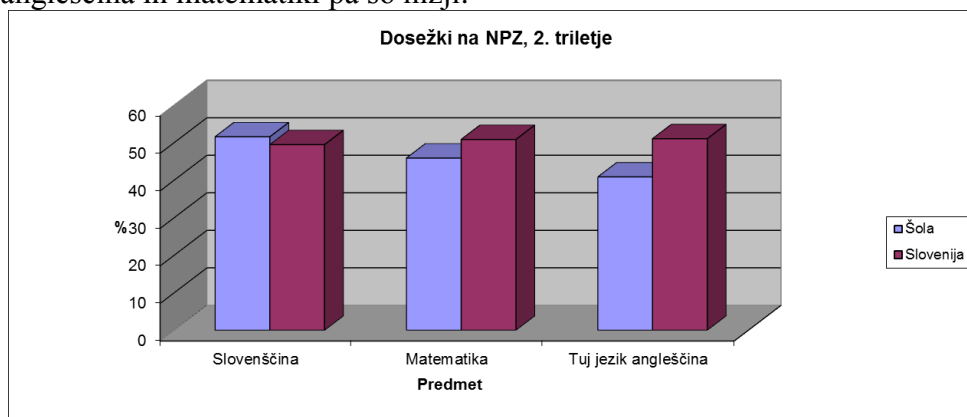


## 11. NPZ

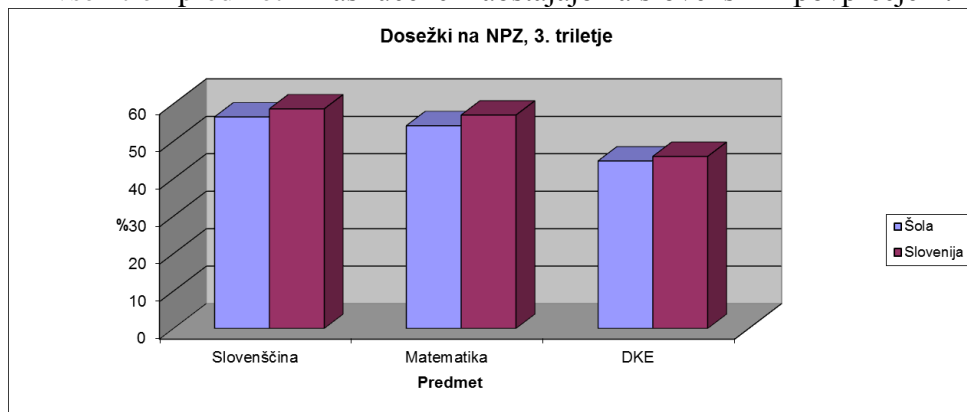
Nacionalnih preizkusov znanja (NPZ) se je udeležilo 18 učencev 6. razreda in 17 učencev 9. razreda z obeh šol. Učenci so pisali NPZ iz matematike in slovenščine za oba razreda, tuji jezik angleščino učenci 6. razreda in državljansko in domovinsko vzgojo ter etiko učenci 9. razreda. Dosežki so predstavljeni v preglednici.

	Predmet	2013			2014			2015		
		Slovenija	Šola	$\Delta$	Slovenija	Šola	$\Delta$	Slovenija	Šola	$\Delta$
2. triletje	Slovenščina	49,79	37,6	-12,19	62,1	64	1,9	49,47	51,56	2,09
	Matematika	67,91	56,38	-11,53	62,47	67,99	5,52	50,85	45,89	-4,96
	Tuj jezik angleščina	56,76	41,41	-15,35	48,3	43,75	-4,55	51,04	40,86	-10,18
3. triletje	Slovenščina	51,77	56,96	5,19	55,07	67,27	12,2	58,62	56,47	-2,15
	Matematika	55,26	55,41	0,15	53,39	47,17	-6,22	56,96	54,12	-2,84
	Zgodovina									
	Državljanstvo in domovinska vzgoja ter etika							45,93	44,71	-1,22
	Tehnika in tehnologija									
	Kemija									
	Geografija									
	Tuj jezik angleščina	64,39	57,18	-7,21						
Fizika				46,3	38,43	-7,87				

Dosežki v 6. razredu so pri slovenščini višji od slovenskega povprečja, pri tujem jeziku angleščina in matematiki pa so nižji.



Pri vseh treh predmetih naši učenci zaostajajo za slovenskim povprečjem.



Analize dosežkov NPZ v šolskem letu 2014/15 bodo učitelji in aktivni predstavniki na oktobrski seji učiteljskega zbora. Že površen pregled dosežkov na nivoju učencev kaže na veliko odstopanje med dosežki učencev v Gabrovki (povprečja nad državnimi) in dosežki učencev na Dola (dosežki pod državnimi) ter na precejšnjo distribucijo med posameznimi učenci.

Skupna analiza bo predstavljena po oktobrski seji učiteljskega zbora.

### **12. Dnevi dejavnosti**

Izvedli smo vse dneve dejavnosti, predvidene z LDN. V dneve dejavnosti smo vključevali in izvajali kroskurikularna področja, ki jim je težko najti mesto pri rednem pouku, in se hkrati poskušali približati viziji šole. Področja, ki smo jih vključevali, so bila: zdravje, problemi odraščanja, zdravje in gibanje, ekologija, energetika, prometna vzgoja, družbeni problemi in doživljanje kulture. Skozi večino dni smo učencem omogočali poklicno informiranje, omogočili smo jim ogled neposrednega proizvodnega okolja: ogled obrata, ki izdeluje izdelke iz umetnih snovi. Z izdelavo daril so učenci izkazali solidarnost do drugih. V okviru kulturnih dni smo se ukvarjali s poklici in izobraževanjem zanje. Kar je bila tudi rdeča nit dni dejavnosti.

Učencem smo omogočili tudi ekskurzije in pouk na terenu, zunaj šole. Učenci 1. triletja so obiskali knjižnico in Ljubljano. Za učence 2. triletja smo organizirali obisk Gorenjsko. Za učence 6.–9. razreda matične in podružnične šole smo 28. 5. 2015 izvedli enodnevno ekskurzijo v panonske pokrajine (obiskali in ogledali so si Ptuj oziroma Ptujski grad, Plečnikovo cerkev v Bogojini, tropski vrt in gojenje orhidej v Ocean orchids v Dobrovniku in primer panonskega tipa hiše v Filovcih). V okviru tehniških in naravoslovnih dni smo pripravili predstavitev poklicev in obnovili postopke oživljanja. Ogledali so si gledališke predstave: Juri Muri v Afriki pleše, v izvedbi Plesnega teatra iz Ljubljane, Škrat Kuzma dobi nagrado v KC Janeza Trdine v Novem mestu (2. triletje), Jaz, Batman (3. triletje) in muzejske zbirke v Ljubljani (kulturni dan). Obiskali so pridelovalce hrane (sirarna, mlin, ekološka kmetija in pridelovalec integriranega sadja). Ukvarjali so se z okoljem in ekologijo.

V okviru dni dejavnosti so se učenci povezovali tudi s soslednjimi šolami na srečanju podružnic v dolini .

### **13. Jutranje varstvo, podaljšano bivanje in dežurstvo**

Za učence vozače in ostale smo organizirali varstvo vozačev ter jutranje in popoldansko dežurstvo za zagotavljanje varnosti.

Za učence 1. razreda v Gabrovki in na Dolah smo organizirali skupini jutranjega varstva, ki je trajala od 6.30 do začetka pouka v Gabrovki ter od 6.55 do začetka pouka na Dolah. Vključeno je bilo 12 učencev 1. razreda v Gabrovki (85,3 %) in 12 učencev 1. razreda na Dolah (100 %).

#### **Podaljšano bivanje**

Podaljšano bivanje smo izvajali v 2,36 oddelka za učence od 1. do 5. razreda v Gabrovki. V podaljšanem bivanju je bilo vključenih 64 učencev, kar je predstavljalo 96,97 % vseh učencev, ki so bili do te dejavnosti upravičeni. Učenci so se učili, opravljali domače naloge in druge obveznosti, sodelovali pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih. Čas trajanja: 11.30–16.30. Na Dolah smo imeli en oddelk podaljšanega bivanja (0,82 oddelka) s 35 otroki, kar 100 % vseh učencev, ki so do dejavnosti upravičeni. Na Dolah smo imeli velik problem z organizacijo dejavnosti, ker je bila skupina zelo številčna.

Število se je skozi leto spreminjalo, skladno s privajanjem na obliko dejavnosti.

### **14. Šola v naravi**

Za učence 5. in 6. razreda (32 učencev) je bila organizirana letna šola v naravi od 6. do 10. 10. 2014 v Žusterni s poudarkom na učenju plavanja in učenju v posebnih pogojih. Udeležili so se je vsi učenci iz Gabrovke. 1 učenec z Dol je bil odsoten.

Naravoslovna šola v naravi za učence 7. razreda (16 učencev) je potekala od 22. 9. do 26. 9. 2014 v ČŠOD v domu »BREŽENKA« v Fiesi.

### **15. Usposabljanje za vožnjo s kolesom**

Učenci 4. razreda so se v okviru rednega pouka pri družbi, naravoslovju in tehniki ter pri interesni dejavnosti seznanili s prometnimi predpisi. Znanje smo preverili s testom. Učenci 5. razreda so imeli praktično usposabljanje za vožnjo kolesa in opravili praktični izpit. Realiziranih je 18,6 ur neposrednega dela z učenci (124 % realizacija).

### **16. Plavalni tečaji**

Za učence 1. in 2. razreda smo organizirali plavalni tečaj prilagajanja na vodo in učenje plavanja.

V 1. razredu smo izvedli 10-urni tečaj, v drugem pa obvezni 20-urni tečaj. Ker je ta tečaj obvezen, so rezultati zanimivi: vsi učenci so napredovali v znanju plavanja in zadnji dan uspešno opravili preizkus plavanja.

Tečaj privajanja na vodo smo izvedli tudi za najstarejše otroke v vrtcu v dveh skupinah. Vse tečaje smo organizirali v bazenu v Šmartnem pri Litiji.

### **17. Tekmovanja v znanju, sodelovanje na natečajih**

Organizirali smo naslednja tekmovanja v znanju na šolskem nivoju:

- matematični kenguru (tekmovanje iz matematike)
- za Cankarjevo priznanje (tekmovanje iz slovenščine)
- iz logike
- za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike)
- za Preglovo priznanje (tekmovanje iz kemije)
- za Proteusovo priznanje (tekmovanje iz biologije)
- iz angleščine
- iz nemškega jezika
- iz zgodovine
- v hitrem računanju
- v znanju o sladkorni bolezni
- v prvi pomoči

Učenci so osvojili številne pohvale in bronasta priznanja. Najboljši učenke in učenci so se uvrstili na nadaljnja tekmovanja. Dva sta osvojila srebrno priznanje za uspeh na področnem tekmovanju iz matematike – Matematični kenguru. En učenec je osvojil srebrno priznanje za dosežek na državnem tekmovanju iz logike.

Sodelovali so na natečajih: Metuljev let, Po Fabianijevih poteh, Ustvarjalnica mladih, Evropa v šoli, Moja domovina - srečanje pri vodnjakih in studencih, Šolski lonec, Okno, Tačkov festival, Jabolko čudežni sadež in dosegli veliko pohval in izvrstne rezultate.

Za svoje izdelke, ki so jih pošiljali na te razpise, so dobili priznanja, zlate, srebrne in bronaste plakete ter nagrade.

Tudi otroci v vrtcu so svoje izdelke pošiljali na razne natečaje.

Udeleževali so se tudi športnih tekmovanj v atletiki, namiznem tenisu in košarki.

Košarkarska ekipa deklet in ekipa učencev sta sodelovali na tekmovanju za državno prvenstvo.

Lepe rezultate so dosegli tudi na področnem atletske tekmovanju.

Tekaška ekipa je sodelovala na »Litijem tek«.

Ekipa z Dol je dosegla 1. mesto na območnem tekmovanju iz prve pomoči

Gledališka skupina učencev z Dol je v sodelovanju s KUD-om Venčeslav Taufer, šole in Marka Plantana, prejela srebrno plaketo na srečanju lutkovnih in otroških gledaliških skupin.

### **18. Prireditve**

Organizirali smo interne prireditve in prireditve po oddelkih in razredih: prvi šolski dan – sprejem prvošolcev, zaključni slovesnosti za oba 9. razreda in zaključno prireditev v Gabrovki in na Dolah.

Vrtec je pripravil delavnice in srečanja za starše in stare starše. Celoletna rdeča nit so bili poklici, ki so jih spoznavali in predstavljali na različnih delavnicah, otroci pa so svoje dosežke pokazali vrstnikom, staršem in drugim obiskovalcem. Zaključna prireditev je bila izvedena v telovadnici šole za vse skupine. Skupina Zmajčki na Dolah so pripravili ločeno prireditev na Dolah.

Na obeh šolah smo izvedli prireditve za vse učence, starše in ostale krajanke: spominsko slovesnost – NOB, spominsko slovesnost ob dnevu spomina na mrtve, prireditev za šolski sklad s prednovoletnim "bazarjem", prireditvi ob kulturnem prazniku, skupno z zunanji izvajalci, in ob dnevu žena ter materinskem dnevu (skupaj s KS), spominsko slovesnost ob dnevu odpora proti okupatorju, srečanje starejših občanov in krvodajalcev, zaključno slovesnost ob zaključku šolskega leta oz. ob dnevu državnosti.

Vrtec je pripravil prireditev ob zaključku šolskega leta.

## **Projekti**

### **19. Program zdravje v vrtcu**

V šolskem letu 2014/15 je bil poudarek na zdravju otrok. Vsebine so bile vpete v vzgojno delo tako, da smo v vsakodnevnih dejavnostih spodbujali zdrav način življenja za otroke, zaposlene in tudi starše. Skrbeli smo za zdravo in uravnoteženo prehrano. Pri otrocih smo razvijali ustrezne prehranske navade.

V tem sklopu smo izvajali tudi program Varno s soncem, kjer smo posebno skrb namenili zaščiti pred soncem.

V programu Pasavček so se otroci seznanili z navadnostmi v prometu.

V vrtcu smo posebno pozornost posvečali zobni preventivi.

### **20. Poklici**

Celoletna rdeča nit v vseh skupinah je povezovala redno dejavnost v skupinah, delavnicah za starše in prireditvah.

### **21. Mali sonček**

V okviru programa Mali sonček smo izvedli 10-urni plavalni tečaj prilagajanja na vodo v bazenu OŠ Šmartno za najstarejše otroke in osvajanje prvih korakov na smučeh pred vrtcem.

### **22. Predšolska bralna značka**

V vseh skupinah smo skrbeli za branje v okviru predšolske bralne značke.

### **23. Postopno prilagajanje šolskih novincev na šolsko okolje, aktivnosti za šolske novince**

Prirejali smo srečanja z vrstniki v šolskih prostorih in pri različnih dejavnostih. Glede na to, da imamo v svoji sestavi šolo in vrtec, poteka projekt kar rutinsko, tako da postaja del redne dejavnosti. Vodijo ga učiteljice 1. razreda šole v Gabrovki in na Dolah ter vzgojiteljice Vrtca Čebelica.

#### **24. Zdrava šola**

Poudarek je bil na aktivnostih za vzdrževanje osnovne telesne higiene (zobje), gibanju in gibanju na prostem (dodatne športne aktivnosti za vse otroke). Vodili smo akcijo spremljanja čistosti zob v sodelovanju z ZD Litija.

Skrbeli smo za gibanje s poudarki na kvalitetnem preživljanju prostega časa. V ta namen so bili izpeljani pohodi, športno srečanje otrok in staršev na Dolah in druge aktivnosti.

Rdeča nit šolskega leta 2014/15 je bila medgeneracijsko sodelovanje.

Nadaljevali smo z izvajanjem preventivnega programa pred zlorabami – CAP v 3. in 4. razredu v Gabrovki in na Dolah.

Medgeneracijsko smo skrbeli za povezovanje otrok, staršev in krajanov. Organizirali smo preventivne dejavnosti merjenja krvnega sladkorja, holesterola, mišične mase in test vzdržljivosti ter predstavitev preventivnega in presejalnega programa SVIT. Učence smo vzgajali k uživanju zdravih živil in pridobivanju zdravih prehranjevalnih navad ter vzgajali za varovanje zdravja pri aktivnostih v naravi (varnost, varovanje pred škodljivimi sončnimi žarki, varovanje pred ugrizi klopotov). K aktivnostim smo povabili starše in krajanje. Interes in udeležba sta bila spodbudna, dogodek je postal že tradicionalen.

#### **25. Shema šolskega sadja**

Tudi v tem letu smo izvajali aktivnosti v projektu Shema šolskega sadja. Projekt, ki ga vodi Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja, smo izvajali celo šolsko leto. Opravili smo 36 razdelitev lokalno pridelanega sadja in zelenjave.. Projekt je bil voden s strani Zdrave šole.

#### **26. Zdrav življenjski slog**

Šola je bila vključena v projekt, ki ga vodi Zavod za šport Republike Slovenije.

Cilj projekta je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga. S pomočjo dodatne športne aktivnosti, ki jo ponuja program, naj bi aktivno vključili vsaj 20 % osnovnošolske populacije, zagotovili zainteresiranim učencem 5 ur športne aktivnosti na teden, odpravljali posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti).

S programom smo zagotovili otrokom, vključenim v program, priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo, v skladu s priporočili smernic EU za telesno dejavnost (sprejetih novembra 2008 v Biarritzu) in v skladu s Strategijo Vlade RS na področju telesne (gibalne) dejavnosti za krepitev zdravja.

Dejavnosti se je udeleževalo 68 učencev od 1. do 6. razreda v Gabrovki. Opravljenih je bilo 307 ur aktivnosti po urniku in vrsto aktivnosti čez vikend in med počitnicami. Obisk je bil soliden. Problem je bil predvsem v tem, da se v dejavnost niso vključili starejši učenci, ki sicer izkazujejo željo po športni dejavnosti, vendar so se izogibali organizirani obliki dela.

V okviru projekta so bili pripravljene številni dogodki in srečanja s predstavniki različnih klubov in športnih panog. Predstavljeni so bili tenis, namizni tenis, nogomet, plezanje na umetni steni, karate ... Poleg redne vadbe so potekali športni dogodki ob sobotah in v času počitnic: nogomet, tek, namizni tenis, namiznoteniški turnir, alpsko smučanje, pohodi ...

#### **27. Ekologija**

Šola je usmerjena k varovanju okolja na vseh področjih življenja in dela. Nadaljevali smo z vsemi dosedanjimi ekološkimi aktivnostmi.



## **28. Zbiralne akcije odpadnih snovi**

Učenci so v okviru šolske skupnosti zbrali 18.320 kg starega papirja ter 320 kg plastičnih zamaškov. Sredstva so bila podarjena šolskemu skladu. Ločeno smo zbirali tudi ostale odpadke: biološke, uporabljeno kuhinjsko olje, plastiko, steklo, pločevino, baterije, tonerje in kartuše.

## **Šolska skupnost**

Učenci so podajali mnenja in predloge ter sodelovali pri realizaciji načrtovanega.

Učenci so organizirani v okviru šolskega parlamenta. Ukvarjali so se s temo: izobraževanje in poklici.

## **Kadri, izobraževanje in razvoj**

Posebna pozornost je bila posvečena vseživljenjskemu izobraževanju kadrov. Strokovni delavci so si izbrali in se udeležili izobraževanj, skladno s potrebo dela. Vsi strokovni delavci so se lahko udeležili študijskih skupin za svoje predmetno področje. Za celoten učiteljski zbor smo pripravili izobraževanje na temo diferenciacija in individualizacija pouka. Organizirali smo tudi dva svetovalna obiska svetovalcev ZRSS.

## **Strokovni organi šole**

### **1. Učiteljski zbor**

Učiteljski zbor je delal po svojem letnem načrtu.

### **2. Strokovni aktivni**

So delali po svojih načrtih. Sestajali so se po letnem načrtu in po potrebi ob posameznih aktivnostih.

### **3. Šolska svetovalna služba**

Šolska svetovalna služba je opravljala redno delo skladno z LDN:

- vpis in sprejem otrok v šolo,
- poklicna orientacija,
- osebno in skupinsko delo z učenci,
- vodenje zbirk podatkov,
- sodelovanje s starši,
- pedagoško posvetovalno delo s strokovnimi delavci šole in VVE,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja in evalvacije dela šole,
- razvojno-proučevalno delo,
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- ostala dela ter
- načrtovanje, spremljanje in evalvacija lastnega dela.

Poleg teh nalog je prevzemala dodatne naloge, ki so se pojavljale v delovanju šole, v odnosih med učenci, prevzemala pobude staršev ...

### **4. Svet šole**

Je opravljal redne naloge. V januarju je začel svoje delo svet zavoda v novi sestavi.

### **5. Ravnatelj**

Je opravljal naloge iz LDN.

Dodatno delo je nastalo v zvezi s pripravami za prepotrebne investicije v prostore. Ves čas potekajo aktivnosti za pripravo dokumentacije in pogojev za preureditev ambulante v vrtec v Gabrovki. V preteklem šolskem letu je bilo veliko dodatnega dela na račun priprave in usklajevanja dokumentacije za investicijo v POŠ Dole in dokončanje investicije. Nepredvideno delo je predstavljalo tudi dodatno dopolnjevanje zakonsko predpisanih dokumentov.

## **Sodelovanje s starši in sodelovanje z okoljem**

### **1. Svet staršev**

Svet staršev se je redno sestajal. V šolskem letu 2014/2015 je obravnaval tekočo problematiko, opozarjal na posebnosti, opažene s strani staršev okrog organizacije in izvajanja dejavnosti. Ukvarjali so se z varnostjo otrok, pobudami staršev in dogajanjem v okviru redne dejavnosti šole.

### **2. Roditeljski sestanki in govorilne ure, sodelovanje s starši**

Roditeljski sestanki so bili izvedeni po načrtu. Govorilne ure so bile izvedene po programu v LDN.

Za starše smo organizirali dejavnosti po programu Zdrave šole.

Starši so aktivno delali v UO šolskega sklada in v dejavnostih, ki jih je pripravil.

### **3. Šolski sklad**

Z začetkom šolskega leta je UOŠS začel svoje delo v novi sestavi. Upravni odbor šolskega sklada je deloval v skladu s svojim programom.

Šolski sklad je deloval aktivno skozi celo šolsko leto. Z aktivnostjo posameznikov, organizacijo prireditvev, donacijami in zbiranjem sekundarnih surovin v okviru šolske skupnosti je zbiral sredstva. Zbrani denar je Upravni odbor šolskega sklada namenil nadstandardnim dejavnostim, prevozu otrok in subvencioniranju stroškov dodatnega programa posameznikom.

### **4. Povezovanje z okoljem**

Redno smo pripravljali prireditve in kulturne dogodke, ki so bili namenjeni tudi krajanom. Sodelovali smo z gasilskimi društvi (Gasilsko društvo Gabrovka, Gasilsko društvo Dole, Gasilsko društvo Tihaboj), Športnim društvom Dole in Športnim društvom Gabrovka, Društvom podeželskih žena Gabrovka in Društvom podeželskih žena Dole, Društvom oglarjev, Kulturnim društvom Venčeslav Taufer Dole, Kulturnim društvom Fran Levstik Gabrovka, Lovsko družino Dole, Lovsko družino Gabrovka, Društvom upokojencev Gabrovka in Dole, Društvom čebelarjev Litija, RK Litija, Karate klubom Kensai Litija, Teniškim klubom AS Litija in številnimi posamezniki, ki so se s svojim znanjem in energijo vključili v naše dejavnosti, kot so lokalni pridelovalci sadja in zelenjave ter zdravstveni delavci in številni drugi. Sodelovali smo tudi s Krajevno skupnostjo Dole, Krajevno skupnostjo Gabrovka in Občino Litija. Prav tako smo sodelovali z Zdravstvenim domom Litija, Inštitutom za varovanje zdravja, Zavodom za zdravstveno varstvo Ljubljana, Policijsko postajo Litija, Osnovno šolo Litija, Osnovno šolo Šmartno pri Litiji, CIPS Zagorje, Zavodom za zaposlovanje Litija, TEM Čatež, ČŠOD Čebelica ...

Ravnatelj  
Igor Hostnik

## Priloge

I. OSNOVNI PODATKI:																			
Š.	R	ŠTEVILO UČENCEV			IMAJO NEGATIVNO OCENO							NEOCENJENI		POZITIVNI		SOLSKI OBISK	IZOSTANKI URE	Število vseh ur oddelka	realiziranih ur oddelka
		MO	ŽE	SKUPAJ	1	2	3	več	SKUPAJ	%	ŠTEVILO	%	ŠTEVILO	%					
G A B R O V K A	1.	2	11	13	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	13	100,00	94,09	568	9607	739	
	2.	6	8	14	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	14	100,00	94,86	563	10948	782	
	3.	9	6	15	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	15	100,00	94,53	659	12045	803	
	I. tr.	17	25	42	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	42	100,00	94,49	1790	32600	2324	
	4.	11	4	15	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	15	100,00	96,31	510	13821	921,4	
	5.	4	5	9	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	9	100,00	94,58	468	8631	959	
	6.	7	3	10	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	10	100,00	93,67	596	9422,5	942,25	
	II. tr.	22	12	34	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	34	100,00	94,85	1574	31874,5	2822,65	
	7.	5	8	13	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	13	100,00	94,56	863	15860	1220	
	8.	6	8	14	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	14	100,00	95,05	960	19390	1385	
	9.	6	5	11	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	11	100,00	94,16	821	14069	1279	
	III. tr.	17	21	38	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	38	100,00	94,59	2644	49319	3884	
	RS	32	34	66	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	66	100,00	94,60	2768	55052	4204,4	
	PS	24	24	48	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	48	100,00	94,45	3240	58741,5	4826,25	
Skupaj	56	58	114	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	114	100,00	94,65	6008	113794	9030,65		
D O L E	1.	6	6	12	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	12	100,00	94,98	445	8856	738	
	2.	3	2	5	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	5	100,00	96,62	131	3875	775	
	3.	5	5	10	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	10	100,00	92,29	621	8050	805	
	I. tr.	14	13	27	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	27	100,00	94,63	1197	20781	2318	
	4.	1	1	2	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	2	100,00	98,95	18,5	1764	882	
	5.	3	3	6	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	6	100,00	92,26	444	5736	956	
	6.	3	5	8	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	8	100,00	94,61	416	7712	964	
	II. tr.	7	9	16	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	16	100,00	95,27	878,5	15212		
	7.	1	2	3	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	3	100,00	94,92	186	3660	1220	
	8.	2	2	4	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	4	100,00	93,40	303	4588	1147	
	9.	5	1	6	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	6	100,00	94,58	338	6234	1039	
	III. tr.	8	5	13	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	13	100,00	94,30	827	14482	3406	
	RS	18	17	35	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	35	100,00	94,09	1659,5	28281	4156	
	PS	11	10	21	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	21	100,00	94,32	1243	22194	4370	
Skupaj	29	27	56	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	56	100,00	94,73	2902,5	50475	8526		
G A B R O V K A  I N  D O L E	1.	8	17	25	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	25	100,00	94,53	1013	18463	1477	
	2.	9	10	19	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	19	100,00	95,74	694	14823	1557	
	3.	14	11	25	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	25	100,00	93,41	1280	20095	1608	
	I. tr.	31	38	69	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	69	100,00	94,56	2987	53381	4642	
	4.	12	5	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	97,63	528,5	15585	1803,4	
	5.	7	8	15	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	15	100,00	93,42	912	14367	1915	
	6.	10	8	18	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	18	100,00	94,14	1012	17134,5	1906,25	
	II. tr.	29	21	50	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	50	100,00	95,06	2452,5	47086,5	5624,65	
	7.	6	10	16	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	16	100,00	94,74	1049	19520	2440	
	8.	8	10	18	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	18	100,00	94,22	1263	23978	2532	
	9.	11	6	17	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	17	100,00	94,37	1159	20303	2318	
	III. tr.	25	26	51	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	51	100,00	94,44	3471	63801	7290	
	RS	50	51	101	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	101	100,00	94,35	4427,5	83333	8360,4	
	PS	35	34	69	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	69	100,00	94,39	4483	80935,5	9196,25	
Skupaj	85	85	170	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00	170	100,00	94,69	8910,5	164269	17556,7		

OŠ Gabrovka-Dole, Poročilo o delu v šolskem letu 2014/2015

	Gabrovka									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	13	14	15	15	9	10	13	14	11	114
Število dečkov:	2	6	9	11	4	7	5	6	6	56
Število deklic:	11	8	6	4	5	3	8	8	5	58
Povprečna ocena razreda:			4,52	4,32	4,07	4,35	4,52	4,04	4,17	4,28
Število negativnih ocen:										0
Število učencev z neg. oceno										0
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Realizacija ur pouka:	100,39	102,69	100,03	101,42	103,07	99,52	98,27	99,15	100,67	100,58
Število ur izostanka:	568	563	659	510	468	596	863	960	821	6008
Obisk v razredu:	94,09	94,86	94,53	96,31	94,58	93,67	94,56	95,05	94,16	94,65
	Dole									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	12	5	10	2	6	8	3	4	6	56
Število dečkov:	6	3	5	1	3	3	1	2	5	29
Število deklic:	6	2	5	1	3	5	2	2	1	27
Povprečna ocena razreda:			4,05	3,81	4,06	3,95	4,18	3,68	3,96	3,96
Število negativnih ocen:										0
Število učencev z neg. oceno										0
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Realizacija ur pouka:	99,46	99,77	100,36	101,13	94,61	101,60	99,31	101,76	103,94	100,22
Število ur izostanka:	445	131	621	18,5	444	416	186	303	338	2903
Obisk v razredu:	94,98	96,62	92,29	98,95	92,26	94,61	94,92	93,40	94,58	94,73
	OŠ Gabrovka - Dole									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	25	19	25	17	15	18	16	18	17	170
Število dečkov:	8	9	14	12	7	10	6	8	11	85
Število deklic:	17	10	11	5	8	8	10	10	6	85
Povprečna ocena:			4,28	4,07	4,06	4,15	4,35	3,86	4,07	4,12
Število negativnih ocen:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Število učencev z neg. oceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uspeh	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Realizacija ur pouka:	99,92	101,23	100,19	101,28	98,84	100,56	98,79	100,45	102,31	100,40
Število ur izostanka:	1013	694	1280	528,5	912	1012	1049	1263	1159	8911
Obisk:	94,53	95,74	93,41	97,63	93,42	94,14	94,74	94,22	94,37	94,69

**POROČILO O OCENAH PO PREDMETIH,**

ŠT	PREDMETI	Povprečne ocene																Dole TRIL skupa	SREDNJA OCENA											
		9	8	7	3. TRIL	6	5	4	2. TRIL	3	2	1	1. TRIL	Gabo vka	9	8	7			3. TRIL	6	5	4	2. TRIL	3	2	1	1. TRIL	Dole TRIL skupa	SREDNJA OCENA
1	Slovenščina	3,60	3,00	3,90	3,50	4,30	3,70	4,10	4,03	4,50			4,50	4,13	3,50	3,00	4,30	3,60	3,50	3,50	3,00	3,33	3,50			3,50	3,48	3,67		
2	Spoznavanje okolja									4,40			4,40														3,80	3,80	4,10	
3	Fizika	3,50	3,20		3,35								4,40	3,35	3,70	3,00		3,35										3,35	3,35	
4	Kemija	4,10	3,70		3,90									3,70	3,30	3,30		3,30										3,30	3,60	
5	Biologija	3,90	3,50		3,70								3,70	3,30	3,30	3,00		3,15										3,15	3,43	
6	Naravoslovje			4,40	4,40	4,20							4,30	4,30			4,30	4,30	3,60				3,60					3,95	4,13	
7	Matematika	3,40	3,20	3,90	3,50	4,20	4,00	4,00	4,07	4,30			4,30	4,04	3,20	3,30	4,00	3,50	3,30	4,00	3,50	3,60	3,80			3,80	3,63	3,72		
8	Držaba						3,80	4,10	3,95					3,95							3,80	3,00	3,40					3,40	3,68	
9	Geografija	4,00	3,80	4,50	4,10	4,30			4,30				4,20	4,00	4,00	3,00	4,00	3,67	3,60			3,60					3,63	3,90		
10	Zgodovina	4,30	3,80	4,20	4,10	4,50			4,50				4,30	4,30	4,00	3,30	4,30	3,87	4,10			4,10					3,98	4,06		
11	Drž. in dom. kultura ter etika (DKE)		3,70	4,20	3,95								3,95	4,00		3,80	4,00	3,90									3,90	3,93		
12	Angleščina	3,50	3,30	4,50	3,77	4,40	4,30	4,40	4,37				4,07	3,20	3,20	2,80	3,00	3,00	3,80	3,80	3,80	4,00	3,87				3,43	3,75		
13	Naravoslovje in tehnika						3,90	4,20	4,05				4,05						4,50		4,00	3,50	3,75				3,75	3,90		
14	Namiščina	4,80	5,00	5,00	4,93									4,93														4,50	4,83	
15	Šport za sprostitev	5,00	5,00	4,00	4,67									4,67															4,67	4,67
16	Obdelava gradiv - kovine	4,50	4,50	5,00	4,67									4,67	4,80	5,00	4,00	4,60										4,60	4,63	
17	Izbrani šport	4,00	5,00	4,90	4,63									4,63															4,63	4,63
18	Matematične delavnice 7,8,9	5,00	5,00	5,00	5,00									5,00															5,00	5,00
19	Šport za zdravje														4,20	4,70	4,30	4,40											4,40	4,40
20	Multimedija	5,00	3,60		4,30									4,30															4,30	4,30
21	Računalništvo (NRA)							4,50	4,50					4,50															4,50	4,50
22	Francoščina	3,00	3,50	4,30	3,60									3,60															3,60	3,60
23	Likovno snovanje	4,60	4,80	5,00	4,80									4,80	5,00	4,50	5,00	4,83										4,83	4,82	
24	Tehnika in tehnologija		4,40	4,50	4,45	4,50								4,48	4,48	4,00	4,70	4,35	4,50				4,50					4,43	4,43	
25	Šport	4,40	4,20	4,70	4,43	4,40	4,40	4,40	4,43	4,90			4,90	4,67	4,30	4,00	4,30	4,20	4,40	4,30	5,00	4,57	4,40			4,40	4,39	4,44		
26	Likovna umetnost	4,40	4,70	4,70	4,60	4,10	4,40	4,50	4,33	4,90			4,90	4,68	4,70	4,30	4,50	4,40	4,50	4,40	4,30	4,40	4,40			4,10	4,33	4,46		
27	Glasbena umetnost	4,20	4,00	4,60	4,27	4,30	4,10	4,60	4,33	4,10			4,10	4,20	4,30		4,00	4,15	3,80	4,50	4,00	4,10	4,70			4,70	4,32	4,25		
28	Gospodinjstvo					4,60	4,00		4,30				4,30	4,30						4,50	4,30	4,40						4,40	4,35	
29	<b>SKUPAJ</b>	4,17	4,04	4,52	4,21	4,35	4,07	4,32	4,28	4,52			4,52	4,29	3,96	3,68	4,18	3,95	3,95	4,06	3,81	3,94	4,05			4,05	3,95	4,16	4,16	