



Osnovna šola Gabrovka - Dole  
Gabrovka 30, 1274 Gabrovka

Tel.: 01/89-71-042  
o-gabrovka.lj@guest.arnes.si

## SVET STARŠEV

### ZAPISNIK

1. skupno sejo Sveta staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole v šolskem letu 2015/2016, ki je bila v ČETRTEK, 24. 9. 2015, ob 18.00 uri v zbornici OŠ Gabrovka.

**PRISOTNI:** Tamara Povše, Sabina Kotar, Darko Cilenšek, Tanja Vodenik Vozelj, Matejka Strah Bajec, Nadja Petje, Mateja Blažič, Lilijana Martinčič, Franci Bevc, Marija Košir, Bojana Rebolj, Mojca Mlakar

**OPRAVIČENO ODSOTNI:** Barbara Pavli Hribar, Urban Gagel, Nataša Fortuna Sladič, Vanja Lovše, , Branka Koletič, Marjeta Mrhar, Primož Jakoš, Melita Odlazek, Petra Okorn. Maja Vrhovnik

**NEOPRAVIČENO ODSOTNI:** Matejka Subotičanec, Martina Utenkar

**OSTALI PRISOTNI:** Igor HOSTNIK – ravnatelj, Vesna PATERNOSTER – zapisnikarica, Maja Plazar, Marinka Lenart

Mateja Blažič (v nadaljevanju: predsednica) je prisotne člane pozdravila in ugotovila, da je na seji prisotnih 12 članov. Svet staršev Osnovne šole Gabrovka - Dole je torej sklepčen.

#### **K1 Potrditev dnevnega reda in izvolitev overovateljev zapisnika**

Predsednica je predlagala, da 1. seja poteka po spodnjem dnevnem redu z dopolnitvijo točke Razno, in sicer Način potrjevanja zapisnikov rednih sej

#### **DNEVNEM REDU:**

- 1. Potrditev dnevnega reda in izvolitev overovateljev zapisnika**
- 2. Pregled sklepov in potrditev zapisnika 5. redne seje z dne 4. 6. 2015**
- 3. Imenovanje in potrditev predstavnikov v komisije in organe šole**
- 4. Poročilo o delu v šolskem letu 2014/2015**
- 5. Letni delovni načrt Osnovne šole Gabrovka – Dole za šolsko leto 2015/2016**
- 6. Obravnava dokumentov Osnovne šole Gabrovka – Dole**

- 7. Pobude in vprašanja
- 8. Razno

Predsednica je predlagala, da se imenovanje overitelja ukini in se pod točko razno določi nov način sprejemanja zapisnika. Člani so se z dopolnjenim dnevnim redom strinjali ter sprejeli naslednji

**SKLEP št. 1: 1. seja Sveta staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole bo potekala po predlaganem dnevnem redu z dopolnitvijo.**

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

### **K2 Pregled sklepov in potrditev zapisnika 5. redne seje z dne 4. 6. 2015**

Predsednica je pojasnila, da je bil zapisnik 5. seje sveta staršev overjen in da se bodo morebitne pripombe zabeležile ter sprejele v zapisniku 1. seje. Predsednica je člane pozvala k pripombam na zapisnik 5. seje.

Predsednica je pojasnila, da smo iz strani Nataše Fortuna Sladič prejela pripombo, na že potrjen zapisnik s strani overitelja, in sicer se ne strinja z 5 odstavkom na 5. Strani

Citiramo e-pošto

»Pri točki K5 na strani 5, kjer se v zapisniku omenja, da NFS izkazujem skrb o lakoti svojega otroka v vrtcu. Jaz niti z eno besedo nisem rekla, da je moj otrok lačen v vrtcu in da je samo kruh, zato prosim, da se to izbriše iz zapisnika. Sem pa od pristojnih želela pojasnilo oz. izsledke ankete, ki naj bi jo po pravilniku že izvajali večkrat letno, kar pa se v zapisniku niti ne omenja. Želela sem izvedeti kakšni so bili rezultati te ankete o zadovoljstvu učencev in staršev s šolsko prehrano. Omenila sem, da sem zunaj šole že večkrat slišala kritiko o namazih in ne da moj otrok je samo kruh v vrtcu. Kot pa je bilo razbrati iz odgovora ge. Maje Plazar, se je anketa do sedaj izvajala le enkrat preko spletne strani OŠ, vendar ni bilo odziva staršev.«

Predsednica je predlagala, da se v zapisnik zapiše njeno pripombo in se obravnava, kot pravilen zapis v zapisniku 5. Redne seje. Prisotni so se s predlogom strinjali ter sprejeli naslednji

**SKLEP št. 2: Svet staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole sprejme zapisnik 5. redne seje, z dne 4. 6. 2015, s pripombo v predloženi obliki.**

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

### **K3 Imenovanje in potrditev predstavnikov v komisije in organe šole**

Predsednica je pojasnila, da mora svet staršev za to šolsko leto imenovati svoje predstavnike v določenih komisijah, in sicer:

1. KOMISIJA ZA SPREJEM OTROK V VRTEC

Predsednica je povedala, da je do zdaj bil kot predstavnik staršev v sestavi Darko Cilenšek. Predsednica na kratko predstavi sestavo komisije in naloge predstavnika v komisiji. Komisija se imenuje za dobo enega leta, ko prejšnji sestavi poteče mandat.

Prisotni so predlagali naslednje kandidate:

- Mateja Blažič je predlagala Bojano Ilnikar, ki se je z kandidaturo strinjala. Na prošnjo je predsednica na kratko predstavila gospo.

Ker dodatnih predlogov ni bilo, je predsednica predlagala naslednji

**SKLEP št. 3: Svet staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole imenuje Bojano Ilnikar kot predstavnico staršev v Komisiji za sprejem otroka v vrtec.**

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 10 članov.  
2 člana sta se pri glasovanju »VZDRŽALA«

## 2. TIM ZDRAVE ŠOLE

Predsednica je povedala, da sta bila v šolskem letu 2014/15 predstavnika staršev v Timu zdrave šole Romanca Mejaš in Sabina Kotar. Maja Plazar je pojasnila, da je prej omenjene člane na zadnjem sestanku povprašala, če bosta predstavnika tudi naslednje leto. Predstavnika sta se s tem strinjala.

Prisotni so predlagali naslednje kandidate:

- Na podlagi besed Maje Plazar je bila predlagana Sabina Kotar in Romana Mejaš, ki sta se s kandidaturo strinjali;
- Mateja Blažič je predlagala Katjušo Zidar za predstavnico staršev iz matične šole.

Maja Plazar je pojasnila, da v Timu zdrave šole ni omejeno število članov in so vsi dobrodošli.

Predlagan je bi naslednji

**SKLEP št. 4: Svet staršev Osnovni šoli Gabrovka – Dole imenuje Sabina Kotar, Katjušo Zidar in Romana Mejaš kot predstavnici staršev v Tim zdrave šole za šolsko leto 2015/2016.**

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

## KOMISIJA ZA PREHRANO

Predsednica je povedala, da na podlagi Pravilnika za šolsko prehrano mora svet staršev imenovati predstavnike v skupino za prehrano, in sicer:

- predstavnik staršev iz matične šole
- predstavnik staršev iz podružnične šole
- predstavnik staršev iz vrta

Skupina za prehrano je imenovana za mandat dveh let, kar pomeni, da bo imenovana za dve šolski leti – 2015/2017

Članu seveda lahko predčasno preneha mandat na lastno željo, s prenehanjem delovnega razmerja v zavodu, s prenehanjem šolanja otroka na zavodu.

V šolskem letu 2014/15 je bila predstavnica staršev v Komisiji za prehrano Renata Huč.

Prisotni so predlagali naslednje kandidate:

- Predstavnice iz Dol so predlagale Dašo Bizjak, kot predstavnice za podružnično šolo, ki se je z kandidaturo strinjala,
- Mateja Blažič je predlagali Renato Huč, kot predstavnico za matično šolo, ki se je z kandidaturo strinjala,
- Mateja Blažič je predlagala Vesno Hribar, kot predstavnico za vrtec, ki se je z kandidaturo strinjala.

Predlagan je bi naslednji

**SKLEP št. 5: Svet staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole imenuje naslednje člane v Komisiji za prehrano:**

- **Vesna Hribar, kot predstavnika staršev za vrtec,**
- **Daša Bizjak, kot predstavnik staršev za podružnično šolo in**
- **Renata Huč, kot predstavnik staršev za matično šolo.**

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

Igor Hostnik (v nadaljevanju: ravnatelj) je predlagal, da bi svet staršev vsaj eno sejo sveta staršev namenil poročanju predstavnikom sveta staršev v komisijah in organih, kjer predstavljajo svet staršev. Svet bi o poročilu razpravljal in na tak način omogočil predstavnikom, da ustrezno zastopajo stališča sveta staršev. Na tak način se tudi omogoči pretok informacij in poznavanje problematike, ki jo komisije in organi obravnavajo. Tudi na tej seji so člani komisij, ki imajo izkušnje s sodelovanjem v komisijah in bi lahko predstavili delovanje posameznih komisij.

Predsednica se s predlogom strinja in ga bo v prihodnje vključila ter bo predstavnike iz komisije povabila na poročanje po izvedeni seji komisij.

#### **K4 Poročilo o delu v šolskem letu 2014/2015**

Poročilo o delu v šolskem letu 2014/2015 je priloga zapisniku. Predsednica je besedo predala ravnatelju. Ravnatelj je povedal oziroma je podal poudarek pri poročilu na:

- *Realizacijo šolskega koledarja, pouka, diferenciacija pouka, ISP, DSP, dopolnilni, dodatni pouk, dnevi dejavnosti, jutranje varstvo, podaljšano bivanje, projekti (ZŽS, Zdrava šola, Mali sonček, Ekologija, Zbiralne akcije,...) vse je bilo uspešno realizirano;*
- *Obisk v šolskem letu je 94,69 %, kar je slabši kot leto poprej in to pomeni, da so učenci več odsotni. Predstavil je povečano koriščenje t.i. Gabrovih dni, prišlo je do zlorabe mehanizma. Prišlo je do primera, ko otrok tega še ni koristil, zato ga je koristil tako, da je ostal doma. Ti dnevi so namenjeni za primer, da družina koristi skupne počitnice v izven sezonskem času ali ob*

posebnih družinskih dogodkih in ne, da ostane doma in ga koristi, ker ga še ni. To je za otroke zelo slaba informacija, saj manjka zaradi česar. Od predstavnikov želi, da ostalim staršem sporočijo, kakšen je namen #Gabrovih dnevov«;

- *Ocenjevanje učencev* (vsi učenci so uspešno zaključili šolsko leto);
- *Interesne dejavnosti* (Otroci pri izbranih dejavnostih pokažejo in razvijejo svoje interese oziroma veščine, da zadevo resnično razvijejo je pomembna podpora staršev, da jih spodbujajo k obisku. Povedal je, da se je pri primarnih dejavnostih pojavil primer, kjer se starši odločijo, da npr. otrok ni nujno, da zna voziti kolo in posledično ne opravi kolesarskega izpita.);
- *Dnevi dejavnosti* – v LDN smo načrtovali Dan afriške kulture oziroma obisk iz Afrike v sodelovanju z Gimnazijo Litija, vendar se to ni izvedlo, ker nastopajoči niso pravočasno dobili vizo za obisk Slovenije;
- *Peovski BUM*, se ni izvedel, ker je prišlo do nepredvidene bolniške odsotnosti delavke, nadomeščanja in zamenjava nadomeščanja. Zaradi kadrovskih sprememb in vmesnih odsotnosti, se zbori niso uspeli pripraviti za celoten repertoar;
- *NPZ* (rezultati v 6. r. smo bili pri SLJ nadpovprečni, pri MAT in TJA pa ponovno pod povprečjem. V 9. r. smo pa bili v celoti malo pod povprečjem, kar smo strokovni delavci tudi pričakovali po dosežkih učencev pri pouku, in zaradi generacije, znotraj katere so bile zelo velike razlike. Kar nekaj učencev je med najboljšimi v Sloveniji, res pa je, da jih je nekaj tudi med najslabšimi po dosežkih. Zaradi tega je za nas dragocena analiza na individualnem nivoju. V oktobru imamo namenjen učiteljski zbor zgolj za analiziranje NPZ-jev in o tem vam bomo poročali na naslednji seji.)

*Matejo Blažič je zanimalo, kakšna je razlika za predmete, ki so pod nacionalnim povprečjem? Zadeva se že veliko let ponavlja. Kaj to pomeni šoli? Meni, da je za njo pravo merilo to NPZ, da tako vidi rezultat svojega otroka in kako konkurenčen je v znanju s svojimi vrstniki v Sloveniji.*

Ravnatelj je pojasnil, da se na podlagi teh rezultatov potem analiziramo in ugotavljajo vzroke, ki pa so zelo različni. Maja Plazar je pojasnila, da se pripravljajo spremembe v zakonodaji, saj želijo doseči tisto, kar je namen nacionalnega preverjanja.

*Franca Bevca je zanimalo, ali so slabi rezultati »socilna greška« ali greh tistih, ki otroke učijo ali staršev?*

Ravnatelj je pojasnil, da se generalne analize na državni ravni pokazale, da so običajno slabi rezultati pokažejo v socialno šibkejših okoljih. Meni, da pa je vsako nacionalno preverjanje znanja tudi informacija za nas o kvaliteti poučevanja oziroma je bil letos primer, ko je otrok opravil NPZ bistveno slabše, kot smo pričakovali. Ugotavljamo, da je bil to verjetno rezultat pritiska skupine, ki so tisti čas pisali NPZ.

Predstavniki so bili mnenja, da je tudi starše potrebno spodbujati, da otroke pripravijo in to vzamejo resno in ga izvesti po svoji sposobnosti.

Franci Bevc je povedal, da je bilo pred časom na seji zagotovljeno, da se v primeru neznanja pri otroku lahko poprosi učitelja za pomoč in upa, da to še vedno drži? Boji se, da si otroci tega ne bodo upali vprašati in zato jih je treba k temu spodbujati.

Ravnatelj je povedal, da je resnično pomembno, da otrok v takem primeru najprej stopi do učitelja in ga prosi za pomoč.

Predsednica je predlagala, da sprejmemo naslednji

### **SKLEP št. 6: Svet staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole je bil seznanjen s Poročilo o delu za šolsko leto 2014/2015.**

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov

#### SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2014/2015 je priloga zapisniku. Ravnatelj je Majo Plazar poprosil, da predstavi to poročilo.

Maja Plazar je povedala, da z samoevalvacijo želimo pri določenih pomankljajih poiskati rešitev. Postopek je takšen, da se na začetku leta se običajno dogovori komisija, katero področje bo obravnavalo skozi šolsko leto. Lani smo si zadali vda cilja, in sicer:

1. Dejavnosti za doseganje 1. cilja - izboljšati delovne navade:
  - delavnica o dobrih učnih navadah in strategijah (prvi šolski dan),
  - izdelava individualnih dnevni urnikov učencev (domače naloge, učenje, interesne dejavnosti, prosti čas, počitek ...),
  - predavanje za starše in učitelje: Vzgoja za odgovorno vedenje otrok,
  - sistematično urejanje zapiskov,
  - enotna strategija spremljanja domačih nalog,
  - individualizacija in diferenciacija zahtevnosti nalog znotraj pouka in za domače delo,
  - hospitacije pri učiteljih, kjer se opazuje individualizacija in diferenciacija pouka.
2. Dejavnosti za doseganje 2. cilja - izboljšati upoštevanje pravil in dogovorov:
  - večkratno obnavljanje dogovorov in pravil pri razrednih urah in v skupinah,
  - izdelava razrednih pravil, zapis le-teh in objava na vidnem mestu v razredu,
  - izdelava piktogramov, kot slikovna podpora šolskim pravilom in dogovorom,
  - dosledno izvajanje nalog dežurnega razreda (okolica šole, jedilnica),
  - dosledno izvajanje nalog dežurnega učenca (jedilnica in učilnica),
  - urejanje šolskega vrtička, parka in šolskega igrišča,
  - obnovitev bontona pri prehranjevanju,
  - spremljanje urejenosti pri prehranjevanju (medrazredno tekmovanje, ocenjevanje),
  - vsak pospravi za sabo, reditelj opravi pregled urejenosti za svoj razred,
  - dežurni razred poskrbi za urejen videz jedilnice,

- preverjanje ustreznosti šolskih dokumentov in izboljšanje le –teh (hišni red, šolska pravila, vzgojni načrt).

Ugotovljeno je bilo, da so na vseh področjih opazni napredki, to gre zahvala vsem sodelujočim, ki so nam zaupali in z nami sodelovali. Ugotovljeno je bilo tudi, da se je zmanjšalo število večjih prekrškov, da je manj grdih obravnav med samimi učenci. Pojasnila je, da je to poročilo lahko tudi pomoč staršem in zato želi, da se starši s tem čim bolj seznanijo ter da ni to besedilo s katerim želimo staršem zagreniti življenje. Letos smo razširili svoje področje samo še na vljudnostni pogovor med učenci – opazili smo, da učenci nič več ne uporabljajo vikanje in ne izkazujejo spoštovanja. Učenci se že v 2. razredu, v skladu z LDN, učijo razlike med uradnim in osebnim pogovorom, vendar v kasnejših razredih se to nekam razgubi. Meni, da tudi starši otrokom preveč dovolimo jezikavosti in ostrega pogovora. Dejstvo pa je, da želimo da bi več otrok samostojno opravljali domače naloge, ker vidimo na višji stopnji, da učenci doma ne opravljali nalog. V glavnem jih naredijo v podaljšanem bivanju, ko pa otrok ni več v podaljšanem bivanju, pa se nadzor doma spozabi. Vsako leto bomo dodajali še kakšno stvar. Želi si dobrega sodelovanja s starši.

*Predsednico je zanimalo, zakaj otroci sploh delajo v podaljšanem bivanju domače naloge? Zakaj v podaljšanem bivanju rajši ne izvajamo ustvarjanje ali pa športne dejavnosti? Ker potem, če ne naredi domače naloge doma, svoj pomen.*

Pričela se je razprava, da običajno vse učiteljice starše obvestijo, da je otrok tu naredil vso nalogo, ki pa so jo tudi pregledale. Ravnatelj je pojasnil, da je to učenje, saj večkrat ponavlja snov, več si zapomni in je bolj učinkovita. Torej pomembno je sodelovanje s starši in starš mora izvajati nadzor nad otroki in njegovim delom. Ugotovljeno je bilo, da temu nadzoru škodi tudi sama družinska organizacija dela (zjutraj so otroci v šoli, popoldan so starši v službi, v popoldanskem času otroci izvajajo zunanje dejavnosti, itd.). Prisotni so mnenja, da se otroci v prehodu iz vrta v šolo zelo težko navadijo oziroma dojamejo vikanje. Maja Plazar, da otrok pri 6. letih že dojame, da se mi ne poznamo in se ne objemajo. Pojavi se tudi primer, ko učitelj dovoli otrokom tikanje.

Predsednica je predlagala, da sprejmemo naslednji

**SKLEP št. 7: Svet staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole je bil seznanjen s Samoevalvacijskem poročilu za šolsko leto 2014/2015.**

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov

**K5 Letni delovni načrt Osnovne šole Gabrovka – Dole za šolsko leto 2015/2016**

Letni delovni načrt Osnovne šole Gabrovka – Dole za šolsko leto 2014/2015 je priloga zapisniku.

Ravnatelj je povedal, da smo se veliko stvari dotaknili že pri prejšnji točki. Poudarek je podal na:

- Število otrok (181 učencev na matični in podružnični šoli ter 75 otrok v vrtcu);

- *število dni pouka, roki popravnih izpitih, izbirni predmeti, datumi dnevi dejavnosti, JV in OPB, ID, ŠVN;*
- *Projekti – ZŽS ne bomo več izvajali, zaradi premajhnega števila prijavljenih ter EVS prostovoljka, ki prihaja iz Avstrije in bomo pričeli izvajati v oktobru;*
- *izvajale se bodo prednostne naloge in sodelovanje s staršem oziroma aktivno sodelovanje k dejavnosti šole;*
- *želi, da starši spodbujajo otroke k udeležbi na proslavah in dogodkih, ki jih organizira šola ter da se jih tudi starši udeležijo. Namreč pojavijo se primeri, ko otroci nastopijo, starši pa ga ne pridejo gledati;*
- *sporočiti želi pričakovanja šole in učitelja glede pravočasnosti vračanja šolskih obvestil. Ko otroci ne prinesejo podpisanega obvestila, običajno o tem obvestimo otroka, ki je lahko v stiski zaradi tega, vendar to ni njegova dolžnost, ampak dolžnost starša, da zadevo podpiše in vrne otroku da nese v šolo. Predsednica je podala pobudo, da se o tem obvesti starše – torej da morajo pravočasno vrniti potrdila, zaradi boljše organizacije dela v zavodu.*
- *pojasnil je tudi, da se bo na podlagi izjav o potrebi po varovanju otroka spremenil poslovni čas vrta, in sicer bo zdaj od 6. ure dalje;*
- *spremenile se bodo tudi uradne ure v tajništvu šole, in sicer bo uprava na voljo od 6.30 ure ter do 15. ure*
- *ter drugo, ki je vidno v prilogi zapisnika.*

Predsednica je predlagala naslednji

**SKLEP št. 8: Svet staršev osnovne šole Gabrovka – Dole se sprejme Letni delovni načrtom šole za šolsko leto 2015/2016 v predloženi obliki.**

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

**K6 Obravnava dokumentov Osnovne šole Gabrovka – Dole**

V tej točki se ni pokazala potreba po sprejemanje kakšnih dokumentov in posledično ni bilo sprejetih sklepov.

**K7 Pobude in vprašanja**

*Francija Bevca je zanimalo, ali je evakuacijska pot do 4. razreda ustrezna v praksi?*

Ravnatelj je povedal, da na šoli obstaja pet požarnih vrat, kar pomeni, da vsaka vrata zadržijo širjenje ognja v nek sektor. Vrata v 4. razred morajo, v primeru požara, dve uri zadrževati zrak in toploto. Vsa vrata se lahko po samodejnem zaprtju odprejo kot vsaka vrata s kljuko. Vsi strokovni delavci imajo navodila, kako morajo ukrepati v določenem trenutku. O vseh evakuacijskih poteh so seznanjeni tudi bližnji gasilci.

Franci Bevc je izrazil svoje mnenje o ravnanju otrok in spoštovanju premičnin, ki niso njihova last. Želi, da se starše seznanijo z našimi pravili in tako spodbudi, da se malo



ukvarjajo s svojimi otroki, Kajti otroci velikokrat vsako stvar izrabijo in se iz nje norčujejo. Prejel je tudi nekaj pohval s strani otrok do učitelja in to sporočil tudi učitelju. Ne razume, zakaj se starši bojijo zastopati razred v svetu staršev – tu je vedno problem. Večni problem, pa je tudi prehrana, vendar meni, da je to odvisno od staršev in njihov prehranjevalnih navad. Njegovi otroci namreč jejo vse.

Ravnatelj je povedal, je pomembno sodelovanje oziroma vsi vemo, da bodo otroci.

Sabino Kotar je zanimalo, ali lahko v oddelku vrtca Čebelica na Dolah pri Litiji prilagodimo višine umivalnika, saj si otroci tam težko umivajo zobe?

Ravnatelj je povedal, da je imel z županom že sestanek, saj smo z učilnicam že letos zelo na tesnem. Po pogovoru z njim je nastalo nekaj ideja za izvedbo, vendar pa moramo počakati na proračun ustanoviteljice, da vidimo, če bomo le te lahko uresničili. V prihodnosti ima namen umivalnike prilagoditi. Pričela se je razprava o čistoči zob pri otrocih. Maja Plazar je povedala, da se ob obisku zobozdravstvenega delavca ugotovi, da nekateri otroci že dlje časa nimajo umitih zob. Najbolj žalostno pa je, da običajno tisti starši, ki vedo, da ima njihov otrok slabe zobe, nočejo podpisati izjav k sodelovanju.

Sabina Kotar je prosila, če se lahko v garderobi v vrtcu Čebelica, čisto v kotu doda kakšna dodatna luč. Saj je svetloba ta zelo slaba.

Ravnatelj je povedal, da sam zavod ne sme izvajati dodatnih inštalacij. Bo pa zadevo preučil in poskusil rešiti.

## **K8 Razno**

Predsednica je povedala, da predlaga nov način potrjevanja zapisnika, torej korespondenčno. Predstavi postopek sprejemanja zapisnika. Prednost je, da imajo vsi možnost dati pripombe na zapisnik, ali so izjave zapisane resnične.

Predsednica je predlagala naslednji

**Sklep št. 9: Svet staršev potrdi postopek potrditve zapisnika rednih sej po naslednjem postopku:**

- 1. Zapisnikarica napiše osnutek zapisnika najkasneje v 7 delovnih dneh.**
- 2. Pošlje se ga preko e-pošte vsem članom sveta staršev in ravnatelju.**
- 3. Člani nato podajo svoje morebitne pripombe na osnutek zapisnika v določenem roku (3 – 4 dni).**
- 4. V osnutek zapisnika se nato vnesejo podane pripombe.**
- 5. Skliče se korespondenčna seja s točko dnevnega reda Potrditev zapisnika seje.**
- 6. Zapisnik teh korespondenčnih sej se potrjuje na naslednji redni seji.**

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

Predsednica se je članom zahvalila za udeležbo in zaključila sejo ob 20.10 uri.

Zapisnikarica:

Vesna PATERNOSTER



Predsednica Sveta staršev  
Osnovne šole Gabrovka – Dole:  
Mateja BLAŽIČ

