



Osnovna šola Gabrovka – Dole
Gabrovka 30, 1274 Gabrovka

Tel.: 01/89-71-042
o-gabrovka.lj@guest.arnes.si

SVET STARŠEV

ZAPISNIK

3. skupno sejo Sveta staršev Osnovno šole Gabrovka – Dole v šolskem letu 2015/2016, ki je bila v ČETRTEK, 14. 1. 2016, ob 18.00 uri v zbornici OŠ Gabrovka.

PRISOTNI: Franci Bevc, Matejka Strah Bajec, Darja Meserko, Lilijana Martinčič, Barbara Pavli Hribar, Marija Dim, Metka Prijatelj, Renata Brinovec, Mojca Mlakar, Mateja Blažič, Petra Okoren, Vanja Lovše

OPRAVIČENO ODSOTNI: Darko Cilenšek, Nadja Petje, Melita Odlazek, Katjuša Zidar, Tanja Vodenik Vozelj

NEOPRAVIČENO ODSOTNI: Petra Gracar, Franc Krafogel, Tanja Uštar, Primož Jakoš, Tamara Povše, Milena Breskvar

OSTALI PRISOTNI: Igor HOSTNIK – ravnatelj, Vesna PATERNOSTER – zapisnikarica, Maja Plazar, Marinka Lenart, Marjeta Mrhar, Romana Mejaš

Mateja Blažič (v nadaljevanju: predsednica) je prisotne člane pozdravila in ugotovila, da je na seji prisotnih 12 članov. Svet staršev Osnovne šole Gabrovka - Dole je torej sklepčen.

K1 Potrditev dnevnega reda

Predsednica je predlagala, da 3. seja poteka po spodnjem dnevnem:

DNEVNEM REDU:

- 1. Potrditev dnevnega reda**
- 2. Pregled sklepov zapisnika 1. redne seje in pregled zapisnika 2. korespondenčne seje**
- 3. Imenovanje in potrditev nadomestnega predstavnika sveta staršev v svet šole**
- 4. Poročila o izvedenih aktivnostih komisij (Tim zdrave šole, UO šolskega sklada)**
- 5. Analiza rezultatov NPZ-ja iz šolskega leta 2014/15**

6. Pobude in vprašanja predstavnikov oddelkov

7. Razno

SKLEP št. 1: 3. seja Sveta staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole bo potekala po predlaganem dnevnem redu.

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

K2 Pregled sklepov zapisnika 1. redne seje in pregled zapisnika 2. korespondenčne seje

Predsednica je predstavila sklepe zapisnika, sprejete na 1. redni seji z dne 24. 9. 2015. Zapisnik je bil potrjen na 2. korespondenčni seji in takoj zatem objavljen na spletni strani šole.

Predsednica je predstavila sklepe zapisnika, sprejete na 2. korespondenčni, ki se je začela 9. 10. 2015 in zaključila 12. 10. 2015. Predlagala je, da se zapisnik sprejme z naslednjim

SKLEP št. 2: Svet staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole sprejme zapisnik 2. korespondenčne seje, s pričetkom 9. 10. 2015 in zaključkom 12. 10. 2015, v predloženi obliki.

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

K3 Imenovanje in potrditev nadomestnega predstavnika sveta staršev v svet šole

Predsednica je pojasnila, da je predstavnicu Sabini Kotar predčasno prenehal mandat, zaradi prenehanja statusa učenca in otroka v našem zavodu. Prejšnja predstavnica je zastopala podružnično šolo v svetu šole. Zato je pomembno, da imajo predlagani kandidati tudi učenca ali otroka, ki obiskuje podružnično šolo. Pri vabilu je bil tudi poziv predstavnikom staršev, da pripravijo predloge za novega nadomestnega predstavnika staršev v svetu šole.

Predsednica je predlagala Manjo Božič. Predlagana kandidatka se je kandidaturo strinjala.

Predsednica je pojasnila, da v skladu s poslovníkom se predstavnika staršev v svetu šole imenuje tajno. Za izvedbo tajnega glasovanja se imenuje volilna komisija, ki jo sestavljajo dva člana in predsednik, ki vodi glasovanje na volišču. Voli se z glasovnicami osebno. Vsak predstavnik sveta staršev ima en glas. Na glasovnici za obrazložitev glasovanja se navede »ZA« in »PROTI«. Voli se tako, da se obkroži eno odločitev.

SKLEP št. 3: Svet staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole imenuje nadomestnega predstavnika staršev v svetu šole tajno.

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

Prisotni predstavniki so imenovali volilno komisijo v naslednji sestavi:

- Vanja Lovše (predsednica in članica),
- Darja Meserko (članica),
- Metka Prijatelj (članica).

Predstavniki so sprejeli naslednji

SKLEP št. 4: Svet staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole imenuje volilno komisijo za izvedbo tajnega glasovanja v naslednji sestavi:

- Vanja Lovše (predsednica in članica),
- Darja Meserko (članica),
- Metka Prijatelj (članica).

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

Volilna komisija je predstavila poročilo tajnega glasovanja, in sicer:

Od 12 predstavnikov z volilno pravico so kandidati prejeli naslednje število glasov:

»ZA«	12
»PROTI«	0

Na podlagi poročila se sprejme naslednji

SKLEP št. 5: Svet staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole potrjuje izid tajnega glasovanja in imenuje kandidatko Manjo Božič, kot nadomestno predstavnico staršev v svetu šole.

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

K4 Poročila o izvedenih aktivnostih komisij (Tim zdrave šole, UO šolskega sklada)

Predsednica je povedala, da je namen te točke, da imenovani predstavniki predstavijo izvedene aktivnosti do danes, torej predstavniki, katere so imenovali na začetku šolskega leta v različne komisije.

Predstavnica Romana Mejaš je povedala, da je ona že vrsto let članica Tima zdrave šole, saj jo to področje zanima. S timom je zelo zadovoljna. V timu se predvsem veliko ukvarjajo: s higieno telesa (predvsem higieno zob in rok), z zdravo prehrano (kjer se pojavi kar precej težav). Težave so predvsem s strani staršev, saj so proti določenim ukrepom, kot so nesladkane pijače v šoli, itd.

Maja Plazar meni, da je danes razumevanje staršev o prej omenjenih ukrepih že veliko boljše. So pa z nami zelo zadovoljne zunanje institucije (npr. NIJZ) ter da so nesladkane pijače je najboljša kvaliteta jedilnika. Pri vseh generacijah se pojavi problem, da otroci cel dan ne pijejo tekočine, ker pač niso po njihovem okusu in

zaradi tega dehidrirajo. Poudarila je, da je letos vključenih manjši procent otrok k pregledom čistosti zob. Iz zobozdravstvene ambulante pa dobimo informacije, da je stanje zob pri naših učencih slabo in da so okvare vezane predvsem na čistost zob. Učiteljice se zelo trudijo, da učencem omogočijo po glavnih obrokih umivanje zob. Predvideva, da otroci pri starših izsilijo, da soglasja k sodelovanju ne podpišejo. Povedala je, da tima daje tudi velik poudarek na duševno zdravje otrok in odnosih ter da so odnosi že drugo leto rdeča nit zdrave šole. Vedno vprašajo starše za vključitev njihovih otrok k sodelovanju, kot so tudi za sodelovanje v programu Preventivni program CAP, kjer se otroke uči obvarovat v nasilni situaciji. Vsakič pa se pojavi nekdo, ki ne želi, da otrok sodeluje v takšnih programih.

Ravnatelj je podal svoja opažanja o uživanju hrane pri otrocih. Pri posameznikih se pozna, da temu morda nasprotujejo tudi starši, saj otroci z nezaupanjem oziroma nasprotovanjem gledajo na stvari, ki jih počnemo. Opazno je, da je pri mlajših generacijah manjši odpor do zdrave hrane. Pohvalil je dobro delo Tim zdrave šole.

Matejo Blažič moti, da otroci v 1. razredu uporabljajo PVC kozarčke, katere nato uporabljajo ves teden. Meni, da je to za enkratno uporabo in predlaga, da se jim ponudi šolske skodelice.

Ravnatelj je pojasnil, da se strinja o neustrezni uporabi PVC lončkov, vendar šola ne more zagotoviti vsem učencem uporabo skodelic v razredu in poleg še za vse obroke. 1. razred je specifičen, da pije tekočino znotraj razreda. Ostali učenci hodijo pit tekočino na oder, kjer so na voljo čiste skodelice in pijača.

Barbara Hribar Pavli je predstavila izvedbo bazarja, ki je letos temeljil na ponudbi lokalno pridelanih izdelkih. Pojasnila je, da so si starši lahko tržnico ogledali. Obiskovalci so dajali prostovoljne prispevke in v zahvalo prejeli kupončke z jabolki, s katerimi so si lahko na tržnici izbrali izdelke. Izdelki in pridelki so bili prispevki naših učencev, njihovih staršev in lokalnih pridelovalcev. Predstavniki so pričeli razpravo. Maja Plazar meni, da je izvedba bazarja najbolj naraven način izvajanja podjetništva, kjer se učenci lahko seznanijo s poslovanjem. Pojasnila je, kako pomembne so dodatne roke staršev pri pripravi na posamezne dogodke, saj je ob tem času res ogromno priprav.

Predsednico je zanimalo, kaj je z komisijo za prehrano. Ravnatelj je povedal, da jo je zelo težko sklicati, saj so v komisijo različne generacije, ki pa zahteva ogromno prilagajanj drug drugemu. Povedal je, da je pred srečanjem potrebno še izpeljati anketo v zvezi s prehrano. Pojasnil je, da bo spletna anketa v kratkem na voljo vsem staršem in bo odprta vse od 15. 2. 2016. Po zaključku izpolnjevanja ankete se bodo pripravile analize in tudi srečanje komisije.

SKLEP št. 6: Svet staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole je bil seznanjen s poročili Tima zdrave šole in UO šolskega sklada o izvedenih aktivnostih.

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

Predsednica je povedala, da mora svet staršev v Tim zdrave šole imenovati nadomestnega predstavnika staršev, saj predstavnica Sabina Kotar ne more biti več, zaradi prenehanja statusa njenih otrok v našem zavodu. Po razpravi so se predstavniki sveta staršev odločili in sprejeli naslednji

SKLEP št. 7: Svet staršev Osnovne šole Gabrovka – Dole imenuje Metko Prijatelj za predstavnico staršev v Tim zdrave šole v šolskem letu 2015/2016.

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

K5 Analiza rezultatov NPZ-ja iz šolskega leta 2014/15

Gradivo predstavnikom Analiza rezultatov NPZ-ja iz šolskega leta 2014/15 in izroček predstavitve ravnatelja je priloga zapisniku.

Ravnatelj je povedal, da so vsi predstavniki povzetek analize prejeli preko e-pošte. Predstavil je osnovne podatke in posebne ugotovitve:

Osnovni podatki:

9. razred

- Predmeti: slovenščina, matematika, domovinska in državljanska kultura in etika
- 17 učencev iz Gabrovke in Dol (Gabrovka, 11 učencev, Dole, 6 učencev)
- v Gabrovki ves čas čisti oddelek, na Dolah ves čas kombinaciji, tudi trojni
- 5 učencev z odločbo za izvajanje dodatne strokovne pomoči (29,4 %)
- vključeni vsi učenci
- vsak učenec je k skupni statistiki dosežkov na šoli prispeval med 0 in 5,9 % točk

6. razred

- Predmeti: slovenščina, matematika, angleščina
- 18 učencev iz Gabrovke in Dol (Gabrovka, 10 učencev, Dole 8 učencev)
- v Gabrovki in na Dolah ves čas v kombiniranem oddelku
- 5 učencev z odločbo za izvajanje dodatne strokovne pomoči (27,78 %)
- vključeni vsi učenci
- vsak učenec je k skupni statistiki dosežkov na šoli prispeval med 0 in 5,56 % točk

Pri rezultatih je ravnatelj pojasnil, da so to bili povprečni dosežki NPZ v 6. in 9. razredu pri vseh predmetih in so bili slabši od zelenih. Želimo si izboljšati rezultate. Učitelji posameznih predmetov, strokovni aktivni in učiteljski zbor so opravili analize in sprejeli ukrepe za izboljšanje stanja. Pojasnil je, da imajo starši možnost narediti vpogled v rezultate NPZ-ja svojih otrok, vendar do danes tega ni storil še nihče.

Ravnatelj je pojasnil, da je bilo ugotovljeno, da so dosežki učencev so zelo razpršeni. Posamezni učenci so dosegli izvrstne dosežke, med najboljšimi v populaciji. Hkrati pa so rezultati posameznih učencev med najslabšimi v populaciji. Na naši šoli je delež učencev s posebnimi potrebami bistveno večji, kot v celotni slovenski populaciji. Vpliv tolikšnega deleža učencev s PP na naši šoli je bistveno vplival na povprečen dosežek na ravni šole. Učenci s posebnimi potrebami na naši šoli, so dosegali boljše rezultate kot učenci s posebnimi potrebami v celotni državi, kar je izraziteje v 9. razredu. Primerjava med dosežki učencev po regijah kažejo na to, da je razlika med

regijami velika. Kot regije s slabšimi dosežki se najpogosteje pojavlja Zasavska regija in Jugovzhodna Slovenija, na kateri gravitirata Gabrovka in Dole, čeprav so naši podatki zajeti v Osrednjeslovenski statistični regiji. Velika razlika v dosežkih med oddelkom na matični šoli in oddelkom na podružnični šoli. Okoliščine izvajanja pouka so zelo podobne, razlika je med 9. razredi, kjer so bili učenci z Dol ves čas v kombinaciji, tudi trojni. Bolj nepričakovane so razlike med učenci 6. razredov, kjer sta oba razreda ves čas v dvojni kombinaciji. Učenci, ki so imeli boljše dosežke, so tudi pri urah pouka pokazali večjo pripravljenost za delo, delali so redno ali občasno domače naloge ter pogosteje so tudi sodelovali v ostalih aktivnostih. Učenci, ki so imeli slabše dosežke, so imeli tudi pri rednem pouku velike težave. Njihovo učenje je bilo kampanjsko, večkrat po manjših vsebinskih sklopih, neposredno pred ocenjevanjem, zato je bilo znanje kratkotrajno. Analize dosežkov NPZ-ja, kaže na veliko povezanost med aktivnim delom učencev in njihovimi dosežki NPZ-ja. Povezani so z motivacijo učencev za šolsko delo. Praviloma so bolj motivirani učenci, ki imajo spodbudno domače okolje in redno opravljajo svoje dolžnosti, zato imajo relativno boljše dosežke. Velik del prizadevanj za boljše rezultate morajo prevzeti tudi starši s spodbujanjem učencev za delo v šoli. Tudi nacionalne analize NPZ-ja kažejo na veliko povezanost rezultatov in spodbud, ki izhajajo iz socialnega okolja učencev.

Ravnatelj meni, da je nujno primerno sodelovanju vseh deležnikov v procesu. Da bi potrebovali večjo ambicioznost pri starših in prenos tega tudi na svoje otroke. Pozornost je treba usmerjati tudi v splošno vzgojo učencev: in sicer v zavedanje dolžnosti in dosledno opravljanje svojih obveznosti tako v šoli kot doma, lastne odgovornosti pri pridobivanju znanja in veščin, ozaveščanje pomena znanja in izobrazbe. Želi, da se starše spodbudi k večjemu zanimanju o delu svojih otrok in da podrobneje preučijo, kaj so delali in kje so slabši. Tako bomo skupaj otroke pripeljali bližje zelenih rezultatov.

Romana Mejaš je zanimalo, ali se starše morda lahko za naprej pozove k poizvedovanju oziroma k vpogledu v NPZ-je. Do kdaj lahko starši izvedejo vpogled?

Ravnatelj je pojasnil, da je običajen postopek najprej elektronsko vrednotenje in nato imajo vpogled učenci in starši, kjer je tudi možnost ugovora na pravilnost naloge. Po tem postopku so naloge ves čas na vpogled staršem s tistimi gesli, ki so jih dobili otroci. Učitelji imajo natančno analizo o otroku pri posamezni nalogi. Na splošen poziv staršem in učencem, da naj se oglasio pri učitelju in skupaj analizirajo učencev dosežek, pa na žalost ni odziva. V letošnji analizi smo zaradi tega posebej zapisali, da bodo učitelji z vsakim učencem lanskega 6. razreda opravili razgovor in mu interpretirali rezultate, ter svetovali za nadaljnje delo.

Franci Bevc meni, da preveč potuhnjeno prelagamo odgovornost na starše. Res je, da bi se morali starši več zanimati za svoje otroke. Pomembno mu je, če pa se starš zanima, da mu učitelj natančno pove: kaj je pri otroku narobe in kaj bi se dalo iz tega narediti. Meni, da bolj ko so starši kritično, več šola naredi na pokritiziranem področju. Meni, da preveč govorimo oziroma obravnavamo prehrano.

Ravnatelj je pojasnil, da zadeva ne želimo prelagati na starše, ampak so to naše želje, da bi otroci bistveno bolj napredovali. In to kar slišite na sejah sveta staršev, želi to vam povedati, saj predstavljate starše. Starši morajo spodbujati otroke in starši

oblikujejo stališča do stvari, ki se dogajajo okoli otroka. Omenjena je bila prehrana, to je stvar stališč, ki jih otroci prenesejo s seboj. Skupaj želimo otroku dobro po splošno veljavnih normah. Maja Plazar je povedala, da so otroci, ki se normalno prehranjuje in zaužije dovolj tekočine, bolj učinkoviti in bolje funkcionirajo.

Predsednica je povedala, da že nestrpno čaka, da vidi svojo hčerko kako bo opravila NPZ in da vidi kje je njen otrok, saj je to njeno merilo. Želi, da se vse te informacije prenese do staršev in poudarila, da na sestankih podajo predstavniki pravo informacijo naprej in da ne pride potem do izkrivljenih informacij oziroma da je prenos v pravih besedah pravilno razumljeno.

Predsednica je predlagala naslednji

SKLEP št. 8: Svet staršev osnovne šole Gabrovka – Dole je bil seznanjen z Analizo NPZ-ja iz šolskega leta 2014/2015.

»ZA« predlagani sklep je glasovalo 12 članov.

K6 Pobude in vprašanja

Mojca Mlakar je želela, da se uredi na spletni strani uredi seznam dopoldanskih GU.

Ravnatelj je povedal, da bomo to uredili v čim krajšem času.

Vanja Lovše je zanimalo, ali se bo izvedel še kakšen športni dan, podoben tistemu, ko so učenci šli na ogled košarkaške tekme. Z izvedbo te dejavnosti so bili starši zelo zadovoljni. Predlagala je ogled smučarskih skokov v Planici.

Ravnatelj je pojasnil, da smo zavarovalnici podali prošnjo, da bi vključili pri ogledu smučarskih skokov v Planici. Za enkrat še nimamo odgovora. Bomo pa morali zraven narediti še en del aktivnosti, da bo dejavnost opravičena.

Barbara Pavli Hribar je zanimalo, kako je z uši v šoli.

Ravnatelj je pojasnil, da starše obvestijo takoj ko se opazi uši pri njihovem otroku in hkrati izobesimo obvestilo za druge starše z napotki odprave le-teh v primeru, da jih otrok dobi.

Darjo Meserko je zanimalo, kako otroku obrazložiti primer ko otrok prosi za pomoč učiteljico pri izdelavi izdelka, ta pa jo zavrne z obrazložitvijo, da potem izdelka ne more oceniti. Hkrati pa sta si dve učenki pri izdelavi izdelka pomagali in obe dobili svojo oceno.

Ravnatelj je pojasnil, da primera ne pozna. Obrazložil, je da običajno ocenjujejo izdelek otroka in ne izdelek učitelja. Učitelj je najbrž kriterije oblikoval tako, da si lahko med seboj pomagal. Predlagalo se je, da je najbolje, da zadevo rešijo z učiteljem tega predmeta.

Vanja Louše je zanimalo, ali je možno, da bi bila knjižnica zjutraj pred poukom odprta.

Ravnatelj je pojasnil, da vedno to ni možno. Knjižnica ima urnik odprtja in s tem želimo tudi otroke na vaditi na določen čas. Maja Plazar je pojasnila, da je knjižničarka vedno sprejela otroka zjutraj v knjižnico, vendar pa letos zjutraj poučuje na podružnični šoli in posledično tega ne more izvesti.

K7 Razno

Darjo Meserko je zanimalo, ali je možna uskladitev pri prevozu šolskega kombija. Opazila je, da je kombi ob 13.20 do Javorje prazen. Bi bilo možen zamika za 10 minut kasneje, da gre na kombi lahko še njen otrok in ne čaka do 15.10 ure?

Ravnatelj je obrazložil, da je za starejše otroke, zaradi predvidenih popoldanskih dejavnosti, namenjen drugi prevoz. Sistemsko ne moremo prelagati ure, saj posledično pride do komplikacij.

Predsednica se je članom zahvalila za udeležbo in zaključila sejo ob 20.10 uri.

Zapisnikarica:

Vesna PATERNOSTER



Predsednica Sveta staršev
Osnovne šole Gabrovka – Dole:
Mateja BLAŽIČ

