

5 . TEDEN (od 14.4. - 17. 4. 2020

Dragi učenci, spoštovani starši,

za nami je uspešen 4. teden dela doma. Večini vam je uspelo opraviti vse naloge. O tem ste me pridno obveščali ali mi jih pošiljali na vpogled. To delajte še naprej. Če imate težave pri delu, mi sporočite. Z veseljem vam bom pomagala.

5. teden bo nekoliko krajši. V tem tednu boste imeli športni dan. Navodila so spodaj.

Pripravila sem vam nove naloge in navodila za delo v tem tednu šole na domu. Naloge so podane po dnevih in predmetih (na željo dveh učencev, ki imata rada red in rutino), vi pa si jih razporedite po svoje. Opravite jih do konca tedna in mi poročajte.

Učiteljica Marija

ŠE NEKAJ ZANIMIVIH POVEZAV ZA POSEBEJ RADOVEDNE

Izodrom: <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/izodrom-posebna-oddaja-za-otroke/174679078>

Infodrom: <https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/>

Interaktivne vaje: <https://interaktivne-vaje.si/index.html>

Poučne vsebine: <https://www.ucimse.com/promo/nalogeigre>

Likovno ustvarjanje: <https://tinyurl.com/rg6cekv>

TOREK, 14.4.2020

 SPO – MOJE TELO- zunanji deli telesa	Cilj: Poznam svoje telo in znam poimenovati zunanje dele telesa. 1. Postavi se pred ogledalo, potelovadi in opazuj, katere dele telesa premikaš. Jih znaš poimenovati? 2. Poimenuj in pokaži zunanje dela telesa: glavo, trup, roke in noge. - poimenuj dele obraza, trupa, roke in noge (v pomoč ti je spodnja slika); - primerjaj dele telesa pri sebi in družinskem članu ter poišči podobnosti in razlike; - razmisli, kaj že veš o posameznem delu telesa, kakšno nalogo opravlja, kako se lahko poškoduje, kako skrbiš za posamezen del telesa. 3. Zdaj pa v zvezek za SPO napiši naslov In podnaslov (potrebuješ cel list)
--	--

MOJE TELO

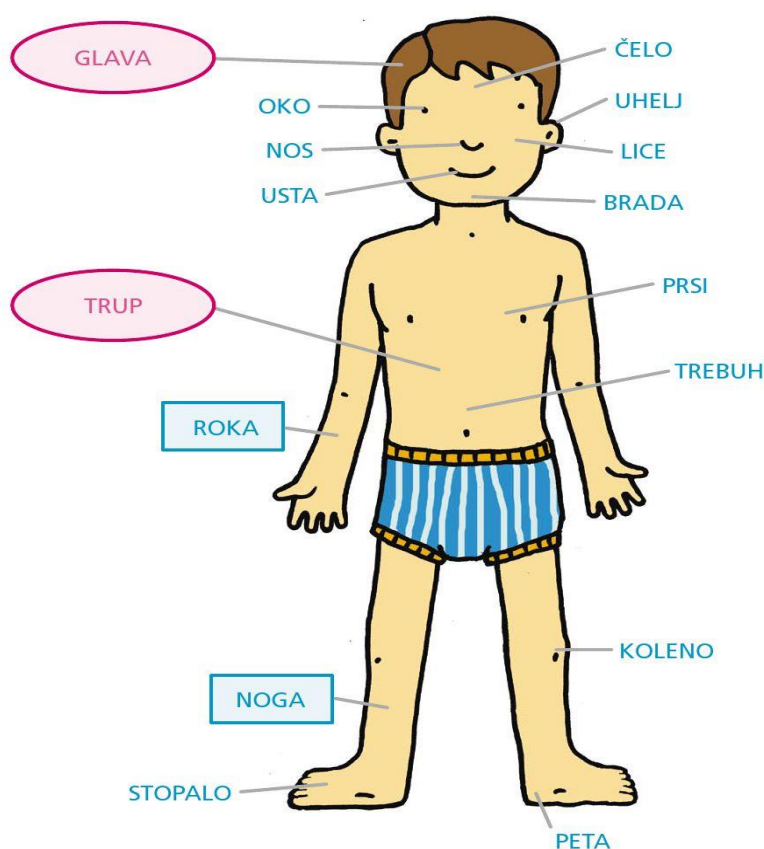
Zunanji deli telesa

Po spodnjem vzoru nariši velikega človeka

Ob sliko telesa napišeta zunanje dele telesa.

DELI TELESA

IMENUJ DELE TELESA.
POKAŽI JIH NA SEBI.



26

CILJI IN DEJAVNOSTI

- Spoznavajo sebe, svoje telo, dele telesa in njihovo nalogo.
- Spoznavajo telesne podobnosti in razlike med ljudmi.

**SLJ – Besede s
širšim pomenom
– SDZ 2/46, 47
(2 uri)**

Odpri SDZ na , str. 46

- Oglej si sliko in povej, kaj je narisano.

Preberi besedilo.

- Po vsaki prebrani povedi povej, kaj si si zapomnil.
- Katere besede so v besedilu napisane z velikimi

 slovenščina 2. del Cilj: K danim besedam dodaja pravilne podpomenke.	tiskanimi črkami. Te besede so na sliki napisane na stojnicah. To so besede s širšim pomenom. Kaj prodaja branjevec na stojnici z napisom SADJE? Naštete besede (slive, breskve, pomaranče, hruške, ...) so besede z ožjim pomenom. • SDZ 2, str. 46- 1. naloga – v preglednico vpiši, kaj prodajajo na posamezni stojnici. • Reši še nalogi na str. 47.
---	---

 matematika 2. del MAT – Seštevam in odštevam do 100 MOJA MATEMATIKA SDZ str. 83	V mesecu aprilu ste le 3 učenci izkoristili brezplačni dostop do nalog na Moji matematiki. Zato boste v tem tednu vsak dan pol ure (30 minut) na Moji matematiki vadili Računanje do 100 brez prehoda (Računanje z deseticami Prištevanje enic brez prehoda Odštevanje enic brez prehoda) REŠUJ VEČKRAT, IZBOLJŠUJ REZULTATE. Če še nimaš urejenega dostopa do Moje matematike, prosi nekoga od odraslih, da ti ga uredi. Geslo si dobil v 1. tednu pouka na daljavo po pošti. Če ga nimaš, mi sporoči. V četrtek reši račune v SDZ na str. 83, *84. Koliko časa si porabil?
--	--

SREDA, 15.4.2020

	MOJE TELO - notranji deli telesa
--	---



**MOJE
TELO-
notranji
deli telesa
SDZ 82,
83**

Cilj: Poznam svoje telo in znam poimenovati notranje dele telesa.

1. Otipaj in poimenuj zunanje dele telesa. Telo pokriva **koža**. Trdi deli, ki jih tipaš, so **kosti**. Na kosti so pripete **mišice**, ki jih premikajo. Kosti ščitijo tudi notranje organe.

2. **Danes boš spoznal notranje organe.**

- Odpri SDZ na str. 82. Oglej si notranje organe in jih poimenuj.
- Pokaži jih na sebi. Ali veš, kakšno vlogo imajo?

3. V skico na str. 83 vpiši notranje dele telesa: možgani, srce, pljuča, sapnik, želodec, ledvica, jetra, debelo črevo, tanko črevo.

ČE IMAŠ KAKŠNO POUČNO KNJIGO O ČLOVEŠKEM TELESU; SI JO OGLEJ.

**SLJ – Pišem s
tiskanimi in
pisanimi črkami**



slovenščina
2. del

CILJ: Znam pisati s tiskanimi in pisanimi črkami. Pazim na čitljivost in estetskost zapisanih besedil (LEPOPIS in ČISTOPIS).

IGRA S ČRKAMI (lahko za vso družino – kdo najde več besed).

Iz teh črk na kartončkih sestavi čim več besed.

Posamezno črko lahko uporabiš večkrat.

Piši(te) na list (e).

K

A

I

E

T

R

V črtani zvezek napiši z rdečo barvo naslov VAJA.

Zapiši vsaj 5 besed z velikimi tiskanimi črkami, z malimi tiskanimi črkami in s pisanimi črkami. Piši s peresom.

Na primer:

VAJA

KITARA

kitara

s pisanimi črkami



GUM – Pihala

Cilj: Spoznaj
glasbeno družino
pihal

Spoznaj pihala.

V zvezek napiši naslov. Prilepi slike pihal v zvezek
ali jih prereži.

PIHALA

Na te instrumente igramo tako, da vanje pihamo.
Skupino ljudi, ki igra na pihala, imenujemo **pihalci**.



KLARINET



PREČNA FLAVTA



TRSTENKE
ali PANOVA PIŠČAL



KLJUNASTA FLAVTA

	SAKSOFON Poslušaj posnetke: Na portalu Lilibi (šolska ulica/glasbena umetnost/glasbila) poišči klarinet in prečno flavto, klikni nanju in prisluhni zvoku. • SDZ, str. 27 Oglej si fotografije pihal. Poveži pihalo s pravilnim poimenovanjem
--	---

ŠPO – Vaje ravnotežja	Na tej povezavi je ena izmed vaj, ki jo lahko ponavljaš večkrat na dan, med ostalimi dejavnostmi. https://www.youtube.com/watch?v=KqSzgzsDeaU https://www.youtube.com/watch?v=8uUawnM-FD8 • Vaje za ravnotežje na mestu Vsako vajo ponovi trikrat in čim dlje zadrži ta položaj. Vaje izvajaj na levi in desni nogi. - Štorklja: stoj na eni nogi, stopalo druge noge položi ob koleno stojne noge. Roke odroči (prekrižaj na prsih; položi jih na glavo; daj jih v bok; miže stoj na eni nogi). - Letalo/lastovka: stoj na eni nogi, nagni se naprej, drugo nogo stegnjeno potisni nazaj, roke odroči. - Stoj na eni nogi, drugo nogo pokrči in jo nato pred seboj iztegni. - Stoj na eni nogi, drugo nogo iztegni pred seboj; poskusi se z nasprotno roko prijeti za prste iztegnjene noge. • Vaje za ravnotežje v hoji
---	---

	- Vrvohodec: hodi po črti naprej, nazaj, v stran, po prstih, v stran s križanjem nog ... Roki imej odročeni. Veliko zabave vam želim.
--	--

ČETRTEK, 15.4.2020

 SKRIBIM ZA ZDRAVJE SDZ 84 Cilj: Vem, da mi zdrava prehrana, higiena, gibanje in počitek, omogočajo rast in razvoj in mi pomagajo ohranjati zdravje.	MOJE TELO - Skrbim za zdravje 1. Spomni se na naravoslovni dan o zdravem načinu življenja. 2. Obiskala nas je medicinska sestra Simona. Imeli smo delavnico o zdravem načinu življenja in osebni higieni. 3. V črtanem zvezku poišči miselni vzorec, ki smo ga naredili takrat in preberi besede, ki smo jih zapisali okrog naslova. V SDZ na str. 84 si oglej sličice in preberi besedilo pod sličicami. 4. V črtani zvezek napiši naslov in prepiši povedi pod sličicami. Piši z malimi tiskanimi črkami.
--	---

SLJ – Pri zobozdravnici – SDZ 2/52, 53  CILJ:	Odpri SDZ na str. 52 - Preberi naslov in si oglej sliko. Že veš, o čem bo pripovedovalo besedilo? BRANJE -Besedilo najprej tiho preberi. - Beri še enkrat glasno. Po vsaki prebrani povedi povej, kaj si si zapomnil. - Povej komu, kaj si izvedel o Evinem obisku pri zobozdravnici. - Pripoveduj o svojem obisku pri zobozdravniku (naloge v modrem okvirju pod sliko).
--	---

Znam določiti temo besedila (o čem govori besedilo)
in povzeti bistvene podatke (kaj o tem besedilo pove)?

Zdaj pa boš pisno odgovoril na vprašanja na str. 53.

Piši z malimi tiskanimi črkami.

NE POZABI:

1. Preberi vprašanje.
2. Pri odgovorih si pomagaj s ponovnim branjem besedila. Podatek za odgovor (ali cel odgovor) lahko v besedilu podčrtaš.
3. Odgovarjamo v celih povedih,
4. Pazi na velika začetnica, pravilen zapis besed, lepopis in čistopis.

* Dodatne naloge (če želiš):

Lahko napišeš, kako si ti obiskal zobozdravnico. ALI Pisno ali ustno lahko predstaviš pregled zob v razredu, ko nas obišče medicinska sestra.



matematika
2. del

**MAT –
Seštevam in
odštevam do 100**

**MOJA
MATEMATIKA**

SDZ str. 83

V mesecu aprilu ste le 3 učenci izkoristili brezplačni dostop do nalog na Moji matematiki. Zato boste v tem tednu vsak dan pol ure (30 minut) na **Moji matematiki** vadili

Računanje do 100 brez prehoda

(Računanje z deseticami

Prištevanje enic brez prehoda

Odštevanje enic brez prehoda)

REŠUJ VEČKRAT, IZBOLJŠUJ REZULTATE.

Če še nimaš urejenega dostopa do Moje matematike, prosi nekoga od odraslih, da ti ga uredi. Geslo si dobil v 1. tednu pouka na daljavo po pošti.

V četrtek reši račune v SDZ na str. 83, *84.

Koliko časa si porabil?

PETEK, 17.4.2020 in PONEDELJEK, 20.4.2020

V tem tednu boste imeli športni dan.

Izlet lahko izvedete tudi v soboto ali nedeljo, kakor vam je lažje glede drugih obveznosti.

Izbirate lahko med naslednjimi dejavnostmi:

- pohod v okolici doma,
- kolesarski izlet v okolici doma.

Izvedete lahko tudi kakšno dejavnost po lastni izbiri.

Aktivnost naj traja 3 do 4 ure. Z družinskimi člani se posvetujte, katero dejavnost boste izbrali.

Pustite domišljiji prosto pot in si ustvarite zanimiv in nepozaben izlet.

PONEDELJEK, 20.4.2020

Po opravljeni nalogi:

- Spomni se opisa Lanove in očkove poti Od doma do ribnika (SDZ str.42). Tudi ti v nekaj povedih opiši vašo pot, po kateri ste hodili ali kolesarili, kaj zanimivega ste videli, kje ste imeli postanek za malico. V črtani zvezek napiši naslov **Športni dan** in zraven pripišite datum (piši z malimi tiskanimi črkami in peresom v zvezek za **SLJ**; pazi na veliko začetnico).

- Potem pa si oglej v SDZ za SPO na str. 104,105 (Moje okolje) skico okolja in preberi njene značilnosti.

Zdaj pa še ti nariši preprosto skico okolja , ki si ga videl na vašem izletu.

Napiši naslov **MOJE OKOLJE**

V zvezek za **SPO** čez dve strani nariši preprost zemljevid opravljene poti in ga dopolni s sličicami in zanimivostmi ob poti, vpiši in vriši (stavbe, drevesa, cerkve, kapelice, vasi, vzpetine, mostove, gozdne jase, potoke, kozolce, kmetije, mlin, mlake...).