



POZDRAVLJENI PRVOŠOLČKI!



PRED NAMI JE NOV TEDEN POUKA NA DALJAVO – NAMESTO, DA BI ZJUTRAJ PRIŠLI V ŠOLO, IMATE ŠOLO ŠE KAR V SVOJI HIŠI. NEKATERI STE MI POVEDALI, DA UŽIVATE DOMA, SPET DRUGI, DA BI BIL ŽE ČAS, DA SE VRNEMO V ŠOLO, DA SE VIDIMO, OBJAMEMO. ZAGOTOVO BO TAKO OSTALO ŠE DO 4. MAJA, LAHKO TUDI DLJE. DO TAKRAT PA UPAM, DA SE NAM BO USPELO VIDETI KAKO DRUGAČE. SPOROČIM TAKOJ, KO BO TO MOGOČE.

TEDEN BOMO ZAČELI DELAVNO. SPOZNALI BOMO ČRKO P, ZAPISOVALI BESEDE IN POVEDI TER SEVEDA TUDI BRALI. NE POZABI, BERI VSAK DAN OD PONEDELJKA DO PETKA, MALO PO MALO, PA NE POZABI POKLICATI, DA TE TUDI JAZ SLIŠIM, KAKO TI ŽE GRE. SPOZNALI IN ZAPISOVALI BOMO ŠTEVILA OD 16 DO 20. PRI ANGLEŠČINI PA S PUJSO PEPO SPOZNAVALI RAZLIČNE ZDRAVNIKE.

TOREK BO NAMENJEN SPOZNAVANJU OKOLJA, KJER BOŠ IMEL OPRAVKA PREDVSEM S SVOJIM TELESOM IN S ČUTILI, KI NAM POMAGAJO SPOZNAVATI SVET OKOLI NAS. LIKOVNA UMETNOST PA BO PRAZNIČNO OBARVANA, SAJ JE UČITELJICA MATEJKA PRIPRAVILA KAR NEKAJ IDEJ, KI VAS BODO POPELJALE V PRAZNIČNE DNI.

SREDA – HURA – DAN ZA ŠPORT, CEL DAN, BREZ MATEMATIKE IN SLOVENŠČINE...

ČETRTEK JE NAMENJEN BRANJU, GLASKOVANJU IN UTRJEVANJU ŠTEVIL DO 20. PRI GLASBI PA BOŠ PREPEVAL/A PESMICE, KI SMO SE JIH LETOS ŽE UČILI, ZRAVEN PA JIH BOŠ SPREMLJAL/A Z RAZLIČNIMI GLASBILI. PRIPRAVILA SEM NEKAJ IDEJ, TI PA NAREDI VSAJ ENO GLASBILO. PONOVI PA BOSTE TUDI DELE TELESA V ANGLEŠKEM JEZIKU.

PETEK – HURA – ZADNJI ŠOLSKI DAN V TEDNU, POTEM PA PRAZNIČNO PODALJŠAN VIKEND. DAN JE NAMENJEN PRAVLJICI O FANTU Z IMENOM JURIJ, PRI MATEMATIKI PA SEM PRIPRAVILA NEKAJ PREDLOGOV ZA IZDELAVO PRIPOMOČKOV, KI TI BODO POMAGALI PRI MATEMATIČNIH NALOGAH. PRI ŠPORTU PA IZKORISTI LEPO VREME (ČE BO) IN SE ODPRIVI NA SPREHOD ALI PA MALO POMIGAJ KAR V SVOJI SOBI. MIGAŠ PA TUDI TAKRAT, KO POMAGAŠ SVOJIM STARŠEM.

ANKETA NA SPLETNI STRANI ŠOLE ZA STARŠE IN OTROKE

<https://forms.gle/skrASey6wvrTuCtQ6>

Ponedeljek, 6. 4.

SLJ

• VELIKA TISKANA ČRKA P

- Zapis črke P v veliki brezčrtni zvezek ABC – po zgledu črk, ki smo jih že spoznali (starši otroku napišete večjo črko P z rdečo barvo – črko začnemo pisati zgoraj, vlečete črto navpično navzdol, nato se vrnemo na začetno točko in naredite še trebušček do polovice navpične črte - (pravilen zapis črke je zapisan na notranji strani platnic črtastega zvezka), otrok jo večkrat prevleče z različnimi barvami, nato zapisuje manjše črke P po celi strani, spodaj mu pripravite dve vrstici za zapis črke - kot pri prejšnjih črkah, veliko otrok si je to v šoli že samo pripravljalo).
 - Zapis v črtast zvezek – 1x zapis črke čez dve vrstici, 1x čez eno vrstico.
 - Zapis besed: PIKA, PEK, PICA, PESEM, PISMO, PETRA, PAS, PES, PLES, PARA, ŠPELA, PTIČ, PETKA, PRT, KRPA, PERESNICA, PEST, ČOPIČ, PEČ, POTICA, POTOK.
 - Zapis povedi (vsako poved zapišemo v novo vrstico, končno ločilo zapišemo z rdečo barvo):
PRIŠLA JE POMLAD. PATRICIJA LEPO POJE. KATERA PRAVLJICA JE TO? TO JE PETER PAN. MENI JE PA VŠEČ PEPELKA. NA ROKI JE PET PRSTOV. PETRA IMA NAJRAJE SADNO KUPO IN PICO.
 - Ne pozabi na koncu narisati lep barven vzorec. 😊
 - BESEDE IN POVEDI VEČKRAT PREBERI, NI POTREBNO PREPISOVATI.
- * MALO ZA POPESTRITEV – NA PLADENJ ALI PEKAČ STRESITE TOLIKO KORUZNEGA ZDROBA, DA PREKRIJE DNO. PRIPRAVLJENO IMATE PISALNO POVRŠINO, NA KATERO OTROK S PRSTOM VADI ZAPIS ČRK, PIŠE BESEDE. (tega ne zavržite, ampak spravite za naslednjič)

MAT

• ŠTEVILA 16, 17, 18, 19, 20

- Skupaj z otrokom štejmo od 1 do 20, nato nazaj (večkrat) – v pomoč so vam lahko kartončki z zapisanimi števili od 1 do 20 (straši, pomagajte jim ta števila zapisati, kdor pa zna, lahko pa sam).
- Za konkretno delo si pripravite kakšne lesene palčke, slamice, barvice... Skupaj z otrokom zvežite 10 palčk/slamic v snopič (ta predstavlja desetico), nato pa še 10 dodatnih palčk (pomoč DZ 3/ str. 12). Skupaj z otrokom s pomočjo palčk predstavite števila od 16 (snopič desetih palčk plus šest palčk) do 20 (pri dvajset lahko že naredite nov snopič, ki predstavlja drugo desetico). Če imate dovolj materiala, lahko naenkrat predstavite vsa števila (16, 17, 18, 19, 20).
- Delo v DZ 3/str. 12 - otrok naj si pogleda slikovni prikaz vseh števil, zraven odprite še DZ 2/str. 80 (ponovite vsa števila od 11 do 20).
- V karo zvezek napišite naslov ŠTEVILA 16, 17, 18, 19, 20. Starš na levo stran lista z rdečo zapiše v vsako vrstico eno število, med vrsticami je ena prazna. Otrok zapisuje zapisano število do konca. Otroci že znajo zapisovati števila do deset, tokrat morajo biti pozorni, da sta npr. 1 in 6 zapisani bolj skupaj (predstavljata število 16, nato sledi presledek).
16 16 16 16 16
17 17 17 17 17
18 18 18 18 18...
19 19 19 19 19...
20 20 20 20 20 ...

- **DODATNA NALOGA (kdor želi)** – zapis vzorca iz števil (npr. 16 17 18 19 20 16 17 18 19 20)

GUM – PESMICA: KUKAVICA

- Pesmico večkrat preberite, otrok naj jo nalepi v brezčrtni zvezek za GUM (note) in jo ilustrira.
- Pesmico najdete na youtubu: <https://www.youtube.com/watch?v=BlGioti5cN8>

KUKAVICA

KU KU, KU KU, IZ GOZDA ODMEVA,
KU KU, KU KU, ŽE KUKAVCE GLAS.

KU KU, KU KU, NAM PTIČKA
PREPEVA,
KU KU, KU KU, POMLAD JE ŽE TU.



Torek, 7. 3.

Za ta dan je navodila pripravila učiteljica Matejka, dodana so v prilogi. Ta dan je namenjen izvedbi pouka spoznavanja okolja in likovne umetnosti. Ideje za LIKOVNO ustvarjanje si lahko razporedite preko celega tedna in prazničnega vikenda.

Sreda, 8. 4.

DRAGI UČENCI, DANES BO POSEBEN DAN – IZVEDLI BOMO ŠPORTNI DAN. BO POTEKAL MALO DRUGAČEN, KOT OBIČAJNO POTEKA V ŠOLI.

SPOŠTOVANI STARŠI, V PRILOGI JE DODANA POWER POINT PREDSTAVITEV POTEKA ŠPORTNEGA DNE.

PREDLAGANIH JE KAR NEKAJ RAZLIČNIH DEJAVNOSTI, KI JIH LAHKO UPORABITE TUDI KASNEJE ZA SPROSTITEV. NIČ PA NE BO NAROBE, ČE BOSTE KAKŠNO DEJAVNOST ZAMENJALI S KAKŠNO DRUGO DEJAVNOSTJO, NPR. S HOJO V NARAVI, KOLESARJENJEM, Z ROLANJEM.

ŠPORTNI DAN JE PRILOŽNOST, DA SE VKLJUČIJO V DEJAVNOSTI TUDI DRUGI DRUŽINSKI ČLANI.



Četrtek, 9. 4.

SLJ – BRANJE IN GLASKOVANJE

- **BRANJE** – bralni listi (črka P), kdor želi, lahko dodatno bere tudi besedila iz črtastega zvezka, knjig, revij.
- **GLASKOVANJE** – učni list za črko P (UL s selotejpom prilepите zraven zapisane črke v brezčrtnem zvezku) - če kdo nima možnosti tiskanja, naj vajo naredi ustno.

MAT – ŠTEVILA DO 20 (UTRJEVANJE)

- Delo z DZ 3/str. 13, 14, 15

Pri delu naj si otrok pomaga s kartončki s števili od 1 do 20. V pomoč mu je lahko tudi številski trak zgoraj na strani 13. Otrok lahko že poskuša sam prebrati navodilo, ga razložiti, potem pa naj nalogo naredi. Nekateri bodo pri delu že bolj samostojni, nekateri bodo potrebovali vodstvo staršev.

DODATNO NAVODILO za 4. nalogo na strani 14 – ko otrok z barvanjem predstavi neko število, mora krožce iz prve desetice (zgoraj) pobarvati rdeče, modro pa krožce druge desetice (spodnja vrstica krožcev) tako, kot je prikazano na strani 12.

GUM – GLASBENO USTVARJANJE

Danes si boš najprej pripravil/a GLASBILA – to sta lahko dve kuhalnici, lonec in kuhavnica, iz dveh lončkov in nekaj riža si lahko narediš ropotuljo (v lonček stresi nekaj riža/kamenčkov/kašo, zgornji rob lončka namaži s tekočim lepilom ali uporabi lepilno pištolo ter položi na to drugi lonček – oba morata biti enako velika. Lahko uporabiš le en lonček, odprtino pokriješ z mehkejšim papirjem/blagom, nato fiksiraš z elastiko ali vrvico.)

Z glasbili, ki jih boš našel v domači kuhinji, ali pa z glasbilom, ki ga boš naredil, boš danes prepeval pesmice, ki smo jih letos že prepevali. Pomagaj si s pesmicami na Lilibi.si ali na youtubu (nekateri si že prepeval).

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-1> (prijava → dežela lilibi → šolska ulica1-2 → glasbena umetnost → pesmice 1).

DODALA SEM ŠE NEKAJ FOTOGRAFIJ ZA IZDELAVO GLASBILA – DANES NAREDI ENEGA, ČE PA ŽELIŠ, PA LAHKO V PRIHODNJIH TEDNIH ŠE KAKŠNEGA, IN NASTALA BO TVOJA LASTNA ZBIRKA GLASBIL.





Ropotuljice

Enostavna doma izdelana glasbila



The Craft Train

Petek, 10. 4.

MAT – ŠTEVILA DO 20

Danes si boš (s pomočjo staršev) najprej pripravil nekaj pripomočkov, ki ti bodo pomagali urejati števila po velikosti, določiti predhodnik in naslednik števila, seštevati in odštevati. Naloge večkrat ponovi.

- 1. Material: zamaški s števkami od 1 do 20 (če nimate zamaškov, izrežite krogce iz papirja).**
Izdelava - Na zamaške napišemo številke od 1 do 20.

NALOGA - Zamaške obrni tako, da ne boš videl števk. Vzemi 5 zamaškov, jih obrni in števila uredi po velikosti (od najmanjšega do največjega ali od največjega do najmanjšega).



- 2. Material: manjši lističi s števkami, speti in prilepljeni na trši papir A4 – 2-krat, manjši lističi z znaki $>$, $<$, $=$.**

Izdelava - Na sredino lista nalepimo snopič s tremi lističi, na katerih so znaki. Levo in desno nalepimo snopiča s števkami. Številke v obeh snopičih ne smejo biti po vrsti.

NALOGA - Odpri številko v levem snopiču, nato odpri številko v desnem snopiču in odpri ustrezen znak.



- 3. Material: zamaški s števkami (krogci iz papirja), kartončki (naj bodo večji za lažje delo)**

Izdelava - Kartončke razdelimo na tri dele. V srednji del vsakega kartončka napišemo število. En kartonček opremimo z napisi: PREDHODNIK, ŠTEVILO, NASLEDNIK in ga postavimo na zgornji del mize. Pod njega polagamo kartončke s števili. Na zamaške napišemo številke od 1 do 20.

NALOGA - Preberi število. Številu določi predhodnik in naslednik. Zamaška postavi na ustrezni mesti.



4. Material: šelešamer, list s preglednico

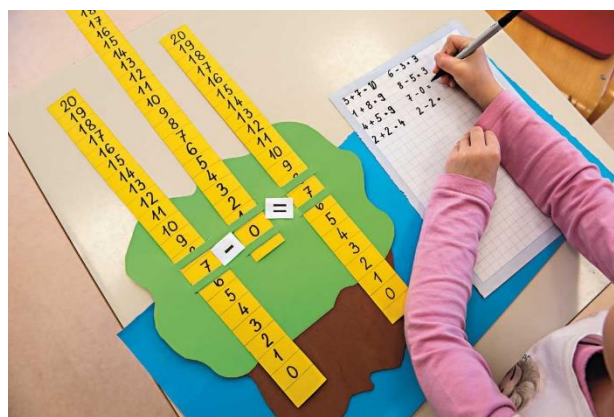
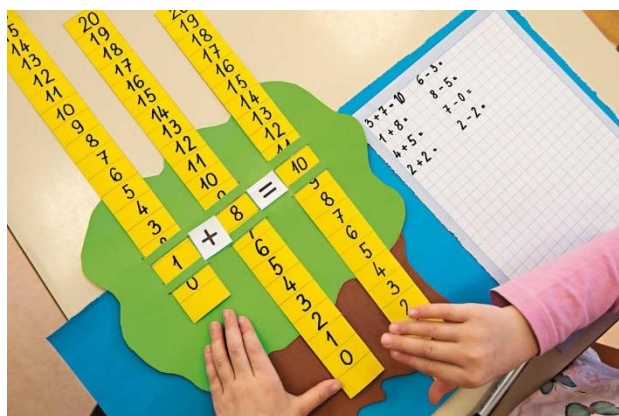
Izdelava - Izrežemo kartonsko podlago v obliki drevesa (lahko pa tudi pravokotnik). V podlago v isti ravnini zarežemo tako, da nastanejo trije okvirčki. Med prva dva okvirčka postavimo računski znak + ali -, med drugi in tretji okvirček pa znak =. Iz tršega papirja izrežemo tri trakove tako široke, da jih lahko pretaknemo skozi okvirček. Na trakove napišemo številke od 0 do 20.

Na list napišemo račune seštevanja in odštevanja. (pripomoček je pripravljen za računanje do 20, otrok naj računa do 10, tisti, ki pa že računajo do 20, lahko pa tudi do 20 – sicer bomo računali do 20 v prihodnjih tednih).

NALOGA

1. V karo zvezek napiši račun. Preberi račun, nastavi ga s trakovi in ga izračunaj.
2. S trakovi nastavi račun in ga izračunaj. Račun prepisi v karo zvezek.

Možnih je več variant.



5. Material: trši pair ali papirnat krožnik, ščipalke za perilo, plastični zamaški

Izdelava - Iz papirja izrežemo krog (ali vzamemo papirnat krožnik). Na zamaške napišemo številke, na ščipalke pa račune.

NALOGA

Na sredino kroga postavi zamašek s številko. Med ščipalkami poišči račune, ki ustrezajo številki – rezultatu. Ščipalke pripenjaj na krog.



SLJ – PESEM: JURI MURI V AFRIKI

- DANES BOMO POSLUŠALI IMENITNO BESEDILO O FANTU, KI SE NI MARAL UMIVATI. NASLOV BESEDILA JE JURI MURI V AFRIKI.

GLASBENA PRAVLJICA https://www.youtube.com/watch?v=s_APIVbwbpo

V PRILOGI JE DODANA POWER POINT PREDSTAVITEV CELE KNJIGE, KJER OTROK ZGODBO TUDI SPREMLJA PREKO SLIKANICE.

STARŠI OTROKU HKRATI ODPRITE SLIKANICO IN GLASBENO PRAVLJICO.

- **OTROK SE UDOBNO NAMESTI IN SE PRIPRAVI NA POSLUŠANJE.**
- **PO POSLUŠANJU SE O ZGODBI POGOVORITE.**

Zakaj se je Juri odpravil v Afriko?

Kako je prišel tja?

Kaj vse je Juri doživel v Afriki? Katere živali je srečal?

Zakaj se je odločil, da se vrne domov?

Kakšen fant je bil kljukec Juri?

Kam je splezal? Kaj se je zgodilo?

Gotovo ga je mama pred tem svarila: Juri, da ne boš ... Kaj je še rekla?

Ste kdaj podobni Juriju Muriju? Kdaj?

- **DODATNA NALOGA – BRANJE SLIKANICE**

ŠPORT – SPREHOD, TEK V NARAVI

LAHKO PA SE ZA SPROSTITEV TUDI MALO RAZGIBAŠ OB GLASBI.

https://www.youtube.com/watch?v=ju8W_SX_wy4