



OSNOVNA ŠOLA GABROVKA - DOLE

GABROVKA 30
1274 GABROVKA

01 89 71 242
o-gabrovka.lj@guest.arnes.si

Poročilo o delu v šolskem letu

2021/2022

Gabrovka, 30. 9. 2022

Številka: 6006-2/2022-448-I

Vsebina

VSEBINA	2
ORGANIZACIJA DELA	3
MATERIALNI POGOJI	3
KADROVSKA SITUACIJA	4
PREGLED IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
1. ŠOLSKI KOLEDAR	4
2. PREGLED IN OBSEG POUKA	5
3. IZBIRNI PREDMETI	5
4. DIFERENCIACIJA IN INDIVIDUALIZACIJA	6
5. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	6
6. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	6
7. DODATNA STROKOVNA POMOČ IN UČNA POMOČ	6
8. ŠOLSKI OBISK	7
9. OCENJEVANJE	7
10. RAZŠIRJENI PROGRAM	9
11. NPZ	10
12. DNEVI DEJAVNOSTI	11
13. ŠOLA V NARAVI	12
14. USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM	12
15. PLAVALNI TEČAJI	12
16. TEKMOVANJA V ZNANJU, SODELOVANJE NA NATEČAJIH	12
17. PRIREDITVE	13
PROJEKTI	13
PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU	13
MALI SONČEK	14
ZLATI SONČEK	14
PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA	14
POSTOPNO PRILAGAJANJE ŠOLSKIH NOVINEV NA ŠOLSKO OKOLJE, AKTIVNOSTI ZA ŠOLSKO NOVINE	14
ZDRAVA ŠOLA	14
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN SVEŽEGA MLEKA	14
POSKUS »UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OŠ«	15
POGUM, (KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH)	15
EKOLOGIJA	15
ZBIRALNE AKCIJE ODPADNIH SNOVI	15
PROMETNA VARNOST	15
ŠOLSKA SKUPNOST	15
KADRI, IZOBRAŽEVANJE IN RAZVOJ	16
STROKOVNI ORGANI ZAVODA	16
1. UČITELJSKI ZBOR	16
VZGOJITELJSKI ZBOR	16
STROKOVNI AKTIVI	16
2. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	16
3. SVET ŠOLE	16
4. RAVNATELJ	16
SODELOVANJE S STARŠI IN SODELOVANJE Z OKOLJEM	17
1. SVET STARŠEV	17
2. RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE, SODELOVANJE S STARŠI	17
3. ŠOLSKI SKLAD	17
4. POVEZOVANJE Z OKOLJEM	17
PRILOGE	18

Poročilo o delu v šolskem letu 2021/2022

Organizacija dela

Poročilo ob zaključku šolskega leta 2021/2022 se nanaša na realizacijo LDN z vidika obsega, vsebin in organizacije vzgojno-izobraževalnega dela. Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 je sprejel svet zavoda 30. 9. 2021 na svoji prvi korespondenčni seji v šolskem letu.

Osnovni pogoji delovanja zavoda se tekom šolskega leta glede obsega, vsebin in organizacije dela niso spreminjali in ne odstopajo od predvidenih z LDN.

Zavod je bil organiziran kot centralna šola v Gabrovki, s podružnično šolo na Dolah pri Litiji in enoto vrtca Čebelica.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo ob začetku šolskega leta na šoli 213 učencev. Ob zaključku leta je bilo 212 učencev. V Gabrovki je bilo 143 učencev, na Dolah pa 70. Izvajali smo 2,64 oddelka podaljšanega bivanja v Gabrovki in 1,2 oddelka na Dolah. Izvajali smo oddelke jutranjega varstva za učence 1. razreda v Gabrovki. V Vrtcu »Čebelica« je bilo v šolskem letu 2021/2022 vključenih skupaj 82 otrok, 64 v Gabrovki v treh kombiniranih skupinah in eni homogeni skupini 1. starostnega obdobja ter na Dolah smo v enem kombiniranem oddelku imeli 17 otrok. Med letom se je število otrok v vrtcu zaradi izpisov in novih vključevanj spreminjalo (oktober 2021: 80 vključenih otrok). V juniju smo zaključili spomladanski del šolskega leta z 82 vključenimi otroki.

Materialni pogoji

Materialni pogoji so bili ustrezni. Financiranje s strani MIZŠ in ustanoviteljice je bilo relativno tekoče in v okviru načrtovanega. Investicije in investicijsko vzdrževanje smo opravljali s sredstvi ustanoviteljice in v veliki meri tudi iz lastnih sredstev, ker so investicijska sredstva in sredstva za investicijsko vzdrževanje od leta 2013 s strani ustanoviteljice skoraj ukinjena.

Pogoji za pouk na matični šoli Gabrovka so bili primerni. Še vedno nimamo ustreznih postajališč za šolske prevoze. Skrb za varnost predstavlja precejšnjo dodatno kadrovsko obremenitev.

V šoli na Dolah so vzpostavljeni ustrezni pogoji za izvajanje dejavnosti, razen za izvajanje pouka športa in raznih gibalnih dejavnosti, ker nimamo telovadnice. Športno igrišče in dvorišče sta bili na novo asfaltirani.

Vrtec je deloval v Gabrovki v relativno dobrih pogojih. Najslabši so pogoji v najstarejšem vrtcu (Gabrovka 61). Potrebna je prenova talnih oblog in tlakov, dograditev pokritih nadstreškov in zamenjava opreme (predvsem omar).

Šolske prevoze smo izvajali z dvema lastnima kombiniranima voziloma. Avtobusne prevoze sta opravljala zunanja izvajalca – Sandi Kraševac, s. p., in Miran Zupan, s. p.

Za potrebe pouka v šoli smo dokupili didaktični material in učila, skladno z izkazanimi potrebami in zmožnostmi.

Z lastnimi sredstvi smo skrbeli za pogoje dela. Kljub ukinjanju investicijskih sredstev s strani ustanoviteljice smo večino iz lastnih sredstev investirali za najnujnejše v zgradbo in opremo. Pred začetkom šolskega leta smo izvedli najnujnejša vzdrževalna dela in menjavo opreme iz lastnih sredstev. Na enak način smo izvedli vzdrževalna dela in nabavo opreme po zaključku pouka v tem šolskem letu. Obnovili smo zunanja senčila na zelenem delu zgradbe matične šole, zamenjali notranja senčila v istem delu zgradbe, dopolnili igrala na otroškem igrišču na Dolah, prebelili centralno kuhinjo s pripadajočimi prostori v Gabrovki, obnovili stopnice med parkiriščem in vhodom v vrtec (Gabrovka 19 a) in šolo (vhod za učence), trajno

premazali talne obloge v vrtcu (Gabrovka 61), na novo narisali športno igrišče na Dolah (po preplastitvi).

Posebno pozornost smo namenili opremljanju in dopolnjevanju z IKT. Nabavili smo: interaktivne table in nekaj prenosnih računalnikov in stacionarni računalnik za računovodstvo.

Kadrovska situacija

Kadrovski položaj je bil relativno dober. 1. 1. 2022 je bilo zaposlenih 64 delavcev, 15 tehničnih in administrativnih delavcev ter 49 pedagoških delavcev.

Od tega 1 strokovna delavka na dolgotrajnem bolniškem dopustu, 3 strokovne delavke na porodniškem dopustu, 6 zaposlenih za krajši delovni čas, 1 delavka zaradi odločbe o invalidnosti zaposlena za polovični delovni čas, 1 delavka dopolnjuje obveznost v Gimnaziji Litija, 1 strokovni delavec ima ločeni pogodbi pri nas in na Gimnaziji Litija (0,5 zaposlitve), mobilna logopedinja, ki izvaja 2 uri DSP, zaposlena na ZGN Ljubljana, logopedinja zaposlena v Vrtcu Litija, 10 % dopolnjuje z obravnavo naših otrok (pretežen del leta je bila bolniško odsotna). 1 strokovna delavka dela do 20 % pri drugem delodajalcu, ob tem da ima pri nas polno zaposlitev.

Pregled in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela

1. Šolski koledar

Predvideni šolski koledar ministrstva in koledar po LDN smo izvedli v okvirno predvidenih rokih in z načrtovanimi vsebinami in dejavnostmi. Pri realizaciji smo upoštevali trenutne okoliščine zaradi epidemije. Zaradi obdobjih poslabšanj epidemiološke situacije in preprečevanja prenosa okužb s SARS-CoV-2 smo vzgojno-izobraževalno delo od začetka šolskega leta do februarja izvajali prilagojeno po modelu B (Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s covid-19/modeli in priporočila). V tem času je veljal tudi Odlok o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah in samostojnih visokošolskih zavodih. Zunanji obiskovalci (tudi starši in člani organov zavoda) so morali imeti izpolnjen PCT pogoj za vstop v zavod, uporabljati je bilo potrebno masko, razkuževanje in omejiti gostoto ljudi v prostoru.

Dejavnosti smo izvajali v »mehurčkih«. Pouk je potekal v matičnih razredih. Za odrejanje karanten smo upoštevali 14-dnevno tretjinsko obolelost znotraj oddelka. Na tak način smo imeli nekaj karanten v vrtcu (Medvedki, Zmajčki) in šoli (8., 6. in 1. razred v Gabrovki, 3., 4., 1. in 2. razred na Dolah). Pri tem smo upoštevali aktualna »Navodila vzgojno-izobraževalnim zavodom (VIZ) ob sumu ali potrjenem primeru okužbe s SARS-CoV-2 v zavodu«. Do zimskih počitnic smo sistematično enkrat tedensko organizirali samotestiranje za vse učence in zaposlene, ki niso imeli PCT pogoja.

Po zimskih počitnicah smo začeli opuščati ukrepe. Po tistem so bili samo posamezni primeri okužb in individualne odsotnosti učencev.

Izvedli smo načrtovano bivanje učencev 7. razreda v CŠOD Burja (Seča).

Izvedli smo zimsko šolo v naravi z učenci 5. in 6. razreda na Rogli (od 13. do 17. decembra 2021).

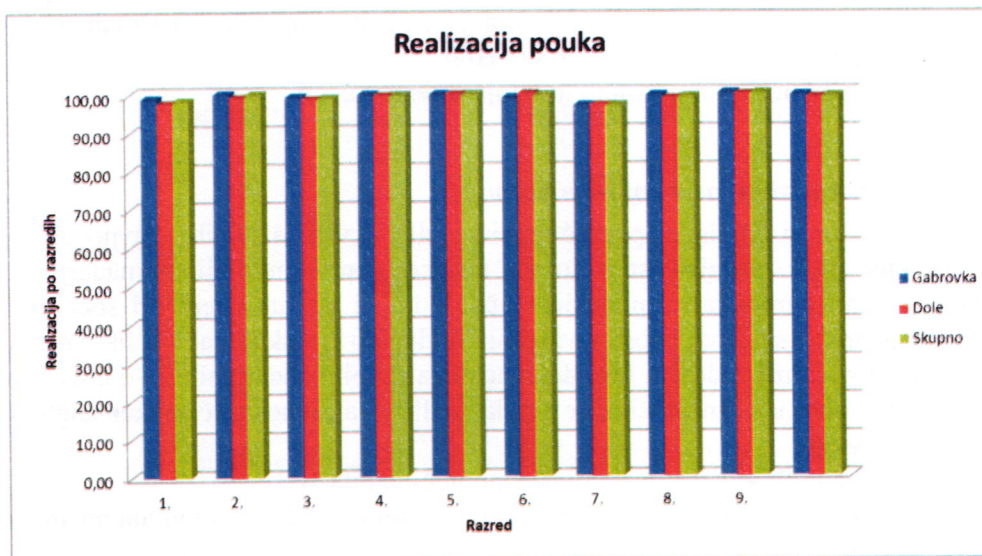
V spomladanskem delu smo izvedli obvezne 20-urne plavalne tečaje za učence 2. razreda, tečaj prilagajanja na vodo (10 urni) z učenci 1. razreda in tečaj prilagajanja na vodo za predšolske otroke iz vrtca.

Za učence od 1. do 5. razreda smo izvedli ogled in ekskurzije kot pouk na terenu, od 6. do 9. razreda pa smo izvedli ekskurzijo v Predalpske pokrajine: v Idrijo in Partizansko bolnišnico Franjo.

Skozi dneve dejavnosti, razširjeni program in pouk izbirnih predmetov so imeli pogosto aktivnosti zunaj zavoda. Pri naravoslovnih dnevih so imeli zeliščarske delavnice, pri izbirnem predmetu turistična vzgoja pa pouk na terenu v Litiji (TIC, Rudnik Sitarjevec, kulturna dediščina Litije) ...

2. Pregled in obseg pouka

Pri načrtovanju dejavnosti smo upoštevali načrt izrabe posameznih dni v tednu za različne dejavnosti. Na tak način naj bi dosegli enakomerno realizacijo ur pouka posameznega predmeta. Kljub temu je prihajalo do odstopanj zaradi nepredvidenih okoliščin, kot so bolniška odsotnost, nepredvideni dogodki, povezani z naravnim okoljem, prevozi. 9. 3. 2022 je bila izvedena stavka zaposlenih v vzgoji in izobraževanju. Kljub temu je bila realizacija pouka, razširjenega programa in dni dejavnosti ugodna. Realizacija ur pouka je 99,24 %, (v Gabrovki 99,53 %, na Dolah 98,94 %). Po metodologiji zbiranja podatkov OR poročila (MIZŠ) so vrednosti: Gabrovka 99,61 %, Dole 99,29 %.



3. Izbirni predmeti

Poleg obveznih ur po predmetniku smo izvajali tudi obvezne izbirne predmete (13 skupin – 8 v Gabrovki in 5 na Dolah). Sistem ponudbe izbirnih predmetov zagotavlja relativno ugodno ponudbo izbirnih predmetov. V šolskem letu 2021/2022 smo v Gabrovki izvajali naslednje izbirne predmete:

- astronomija – Sonce, Luna in Zemlja
- glasba – ansambelska igra
- likovna snovanja I, II
- likovna snovanja III
- matematične delavnice 7, 8
- matematične delavnice 9
- obdelava gradiv – les
- šport za sprostitev
- turistična vzgoja

Na Dolah smo izvajali izbirne predmete:

- astronomija – Sonce, Luna in Zemlja
- obdelava gradiv – les
- računalništvo – računalniška omrežja
- šport za sprostitev

V okviru ponudbe dejavnosti razširjenega programa smo izvajali tudi neobvezna izbirna predmeta tehnika in računalništvo v 2. triletju na Dolah, predmet računalništvo v 2. triletju v

Gabrovki, neobvezni izbirni predmet tehnika v 2. triletju v Gabrovki (v 2 skupinah). Zaradi sodelovanja v poskusu uvajanje modela RaP smo izvajali tudi umetnost in gibanje v Gabrovki ter računalništvo in gibanje na Dolah. Izvajali smo obvezni prvi tuji jezik angleščina v 1. razredu v Gabrovki in na Dolah (namesto neobveznega izbirnega 1. tujega jezika). Učenci 3. triletja so zaradi sodelovanja v poskusu obiskovali obvezni drugi tuji jezik nemščina.

4. Diferenciacija in individualizacija

Pouk slovenščine, tujega jezika angleščine in matematike v 7. razredu v Gabrovki, v oddelku 6. in 7. razreda na Dolah smo izvajali v manjših učnih skupinah po 1 uro tedensko. V 8. razredu v Gabrovki ter oddelku 8. in 9. razreda na Dolah je potekal pouk slovenščine, tujega jezika angleščine in matematike v ločenih manjših učnih skupinah. Na Dolah so imeli pouk slovenščine, angleščine in matematike po razredih.

Pri vseh predmetih smo izvajali notranjo diferenciacijo.

5. Individualna in skupinska pomoč

Individualno in skupinsko pomoč smo izvajali v okviru različnih dejavnosti razširjenega pouka (poskus RaP). Izvajali smo jo za učence s primanjkljaji in nadarjene učence. Primanjkljaje smo odpravljali z nudenjem učne pomoči več učencem pri specifičnih učnih težavah. Za nadarjene smo dejavnosti izvajali individualno in v skupinah: na likovnem področju in v skupini z različnimi področji. Dve dejavnosti za skupini nadarjenih sta delovali skozi celo leto. Skupina s področja angleščine je imela različne aktivnosti (čajanka, angleški zajtrk, prenočevanje v šoli).

Realizacija individualne in skupinske pomoči je bila 103,3 %.

V okviru svetovalnega dela je pedagoginja opravila tudi individualno in skupinsko pomoč za skupine učencev in individualno.

6. Dopolnilni in dodatni pouk

Dodatni in dopolnilni pouk smo v času, ko je potekal pouk v šoli, prilagodili izvajanju v poskusu RaP. Z organizacijskega vidika je bila sprememba v času izvajanja. Večino ur je bilo načrtovanih in izvedenih v preduri, dvakrat po pol ure. Za učence s težavami na posameznih predmetnih področjih smo izvajali dopolnilni pouk predvsem pri slovenščini, matematiki, tujem jeziku angleščini in tudi pri drugih predmetih po potrebi. Za učence, ki so želeli razširiti in poglobiti znanje na določenem predmetnem področju, smo organizirali dodatni pouk; izvajali smo ga pri slovenščini, matematiki in angleščini. Oblikovale so se skupine po izkazanih potrebah, se med seboj prekrivale in ločeno vodile v dokumentaciji različnih oddelkov.

Realizacija načrtovanih ur dopolnilnega in dodatnega pouka je bila višja od 100 % (113,33 %).

7. Dodatna strokovna pomoč in učna pomoč

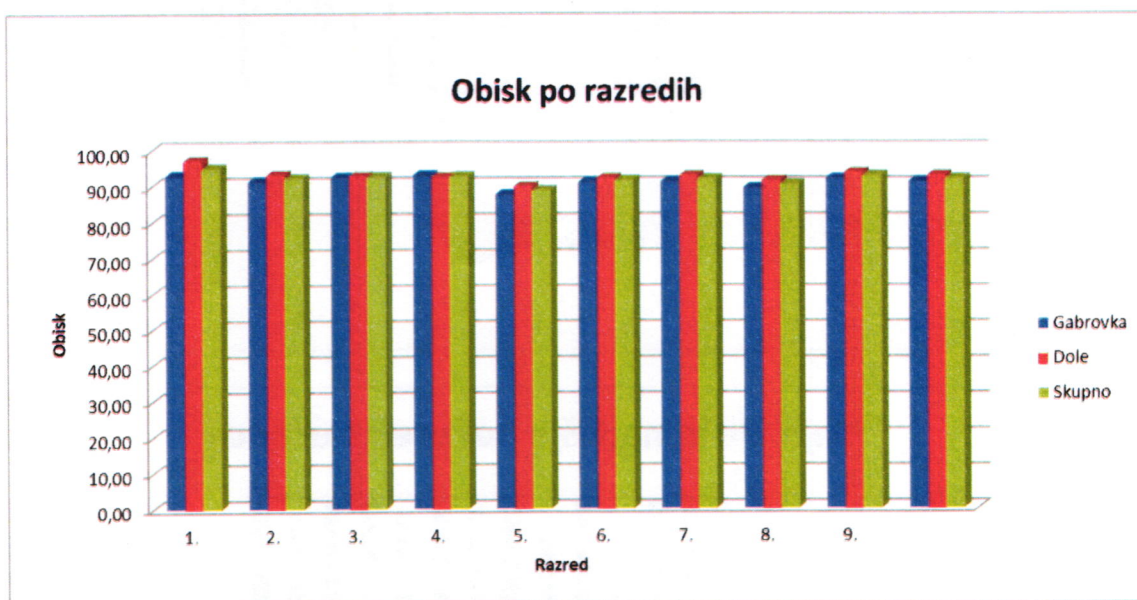
Za učence z odločbami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo izvajali dodatno strokovno pomoč (DSP) za 44 učencev (20,75 %). Skupno je bilo z odločbami določenih 154 ur dodatne strokovne pomoči. Od tega 81 ur tedensko za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, ki so jo izvajale pedagoginje in socialne pedagoginje (sistemizirane ure), 31 ur tedensko za učno pomoč, ki so jo izvajali učitelji posameznih predmetnih področij (nesistemizirane ure) in 42 ur svetovalnih storitev, ki so jo izvajali učitelji razredniki, izvajalci DSP in ostali učitelji. Dodatno strokovno pomoč smo izvajali tudi za 2 otroke v vrtcu (2,46 %). Izvedenih je bilo 3465 pedagoških ur dodatne strokovne pomoči, ki jo je izvajalo 5 strokovnih delavcev. Realizacija učne pomoči je 97,05 %, kar je relativno ugodno, saj na izvajanje vplivajo izvajanje programa po LDN, dogodki, dnevi dejavnosti, izostanki učencev in odsotnost učiteljev. Izvedenih je bilo

263 ur učne pomoči. Učno pomoč izvajajo učitelji predmetov poleg svoje redne obveznosti. Upravičene stroške pokriva MIZŠ na podlagi realizacije in sprotnih poročil. Stroške izvajanja DSP v vrtcu na podlagi zahtevkov pokrije občina.

Delo z otroki s posebnimi potrebami, ki še nimajo odločbe, je izvajala tudi pedagoginja v okviru svetovalnega dela.

8. Šolski obisk

V primerjavi s prejšnjim letom je bil obisk slabši. Precej je bilo odsotnosti posameznih učencev zaradi odrejenih izolacij v okviru družine in koriščenja napovedanih odsotnosti. Obisk v šolskem letu je 92,01 %, v Gabrovki 91,17 %, na Dolah 92,841 %.



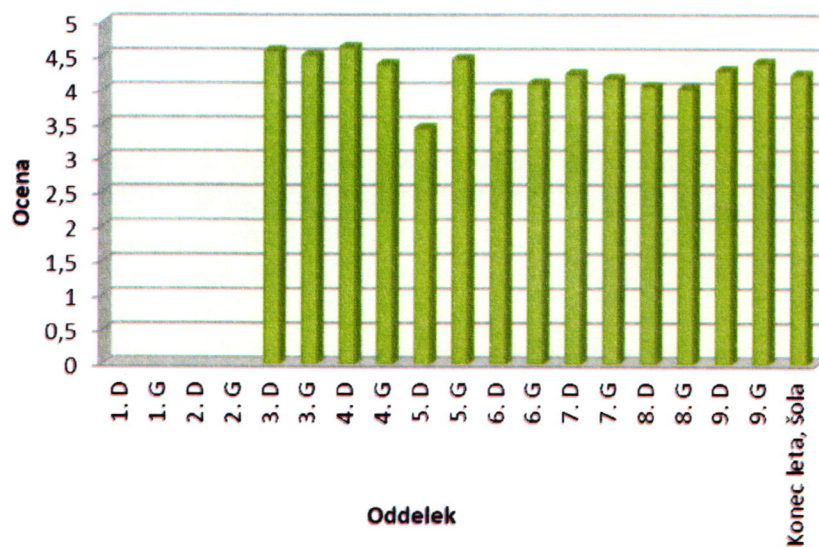
9. Ocenjevanje

Štirje učenci niso napredovali v višji razred. Uspeh je 98,11 %. Neocenjenih učencev ni bilo. Povprečna ocena je bila 4,22, v Gabrovki 4,28, na Dolah 4,16.

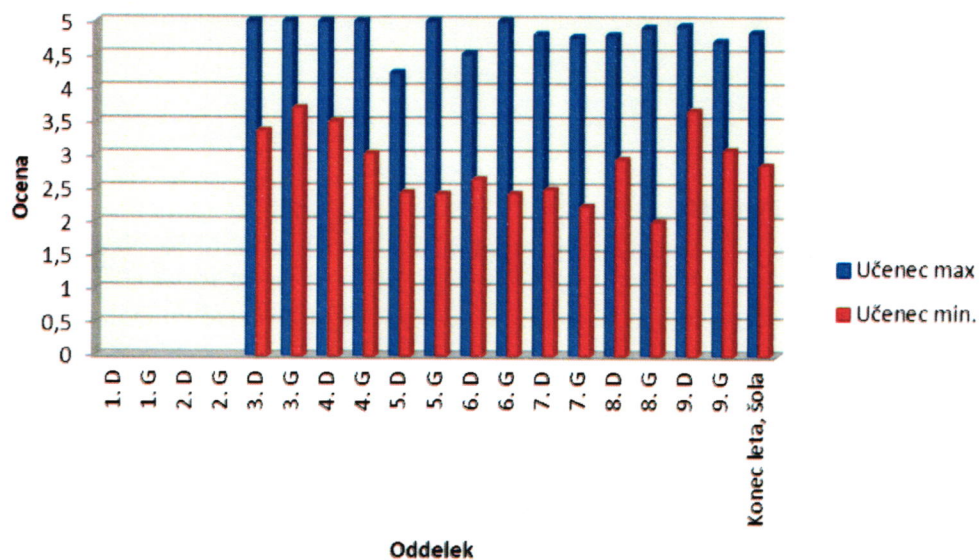
Povprečne ocene razredov so se gibale med 3,43 (5. razred na Dolah) in 4,63 (4. razred v Gabrovki).

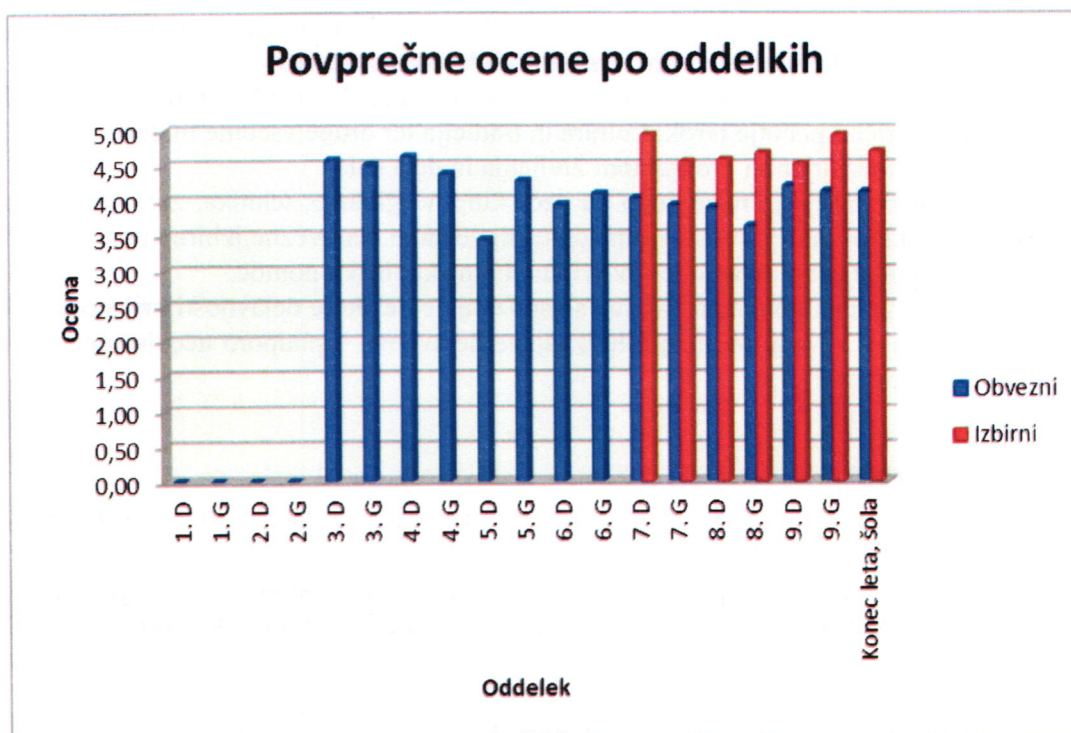
Pri posameznih predmetih, po posameznih razredih so se ocene gibale med 2,8 (MAT, 7.G) do 5,00 (MD, GUM, LUM, ŠPO, ...).

Povprečne ocene po oddelkih



Najnižje in najvišje povprečje učenca





10. Razširjeni program

Na šoli smo izvajali poskus »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ«. Za izvedbo triletnega poskusa je bilo izbranih 19 osnovnih šol.

Razširjeni program (podaljšano bivanje, jutranje varstvo, neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, dodatni pouk, dopolnilni pouk, individualno in skupinsko pomoč) smo izvajali drugače kot v preteklih letih, predvsem z organizacijskega stališča. Večji poudarek je bil dan gibalnim aktivnostim otrok.

Za organizacijo skupin in dejavnosti smo upoštevali prijave k neobveznim izbirnim predmetom, jutranjemu varstvu in podaljšanemu bivanju. Znotraj posameznega sklopa smo izvajali tudi vsebine in dejavnosti neobveznih izbirnih predmetov. Pouk sklopa je potekal skoraj enako in v enakem obsegu kot pri neobveznem predmetu. Predmet se ni ocenjeval.

V okviru področja kultura in tradicija smo izvajali dosedanja otroški in mladinski pevski zbor. Dejavnost je potekala v štirih zborih (2 na Dolah, 2 v Gabrovki, OPZ v Gabrovki je vadil v dveh skupinah) in instrumentalni skupini ukulel. S svojimi točkami so se vključevali na prireditve v šoli, kraju in občini. Po dvoletni odsotnosti množičnih javnih prireditev je bila 18. 3. 2022 izvedena javna prireditev, na kateri so sodelovali šolski zbori in Ženska vokalna skupina Lipa.

Za učence, ki so prijavljeni v podaljšano bivanje, smo pripravili dejavnosti, primerljive z dejavnostmi dosedanjega podaljšanega bivanja (samostojno in/ali sodelovalno učenje, igra in samostojno načrtovanje prostega časa, medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje) in varstvo do dogovorjenega časa, ko so odhajali iz šole. Za učence vozače in ostale smo organizirali varstvo vozačev ter jutranje in popoldansko dežurstvo za zagotavljanje varnosti. Za učence 1. razreda v Gabrovki smo organizirali skupino »RaP«, jutranje varstvo, ki je vsak dan potekalo od 6.25 do začetka pouka. Vključevali so se učenci prvega triletja.

V okviru Rap-a smo učencem omogočili, da so se učili, opravljali domače naloge in druge obveznosti značilne za OPB. Sodelovali pa so tudi pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih znotraj poskusa. Čas trajanja: 11.30–16.30.

Precejšnje težave smo imeli okrog številčnosti skupin in zagotavljanja dovolj velikega hkratnega števila dejavnosti za pokrivanje vseh interesov učencev.

Ves razširjeni program osnovne šole je razdeljen na 3 področja: zdravje, gibanje in dobro psihično in fizično počutje otrok; kultura in tradicija ter druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole.

Vsako področje je razdeljeno na več sklopov (gibanje, tehnika, zdravje, prehrana ...). Posamezni sklopi in dejavnosti so nadomestili sedanje neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje ter individualno in skupinsko pomoč.

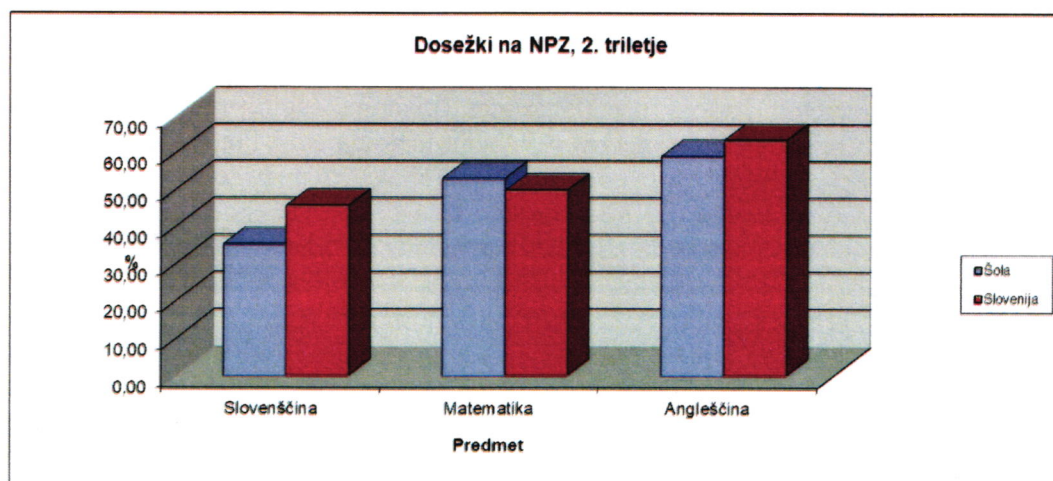
V času poteka pouka na daljavo so se izvajale nekatere dejavnosti prilagojeno, nekatere se niso izvajale. V večji meri so bile izvajane dejavnosti v podporo učenju (dopolnilni pouk, individualna pomoč ...).

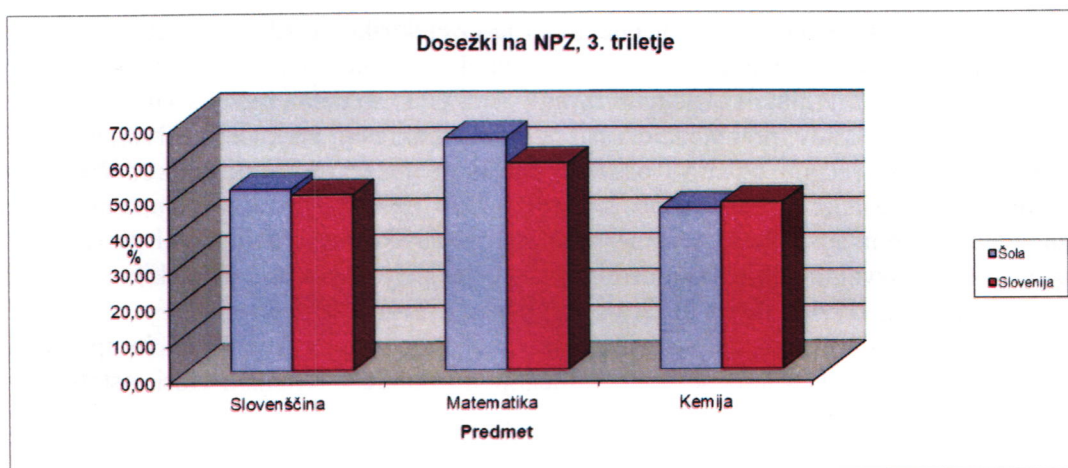
11. NPZ

Nacionalnega preizkusa znanja (NPZ) se je udeležilo 19 (18) učencev 6. razreda in 22 učencev 9. razreda z obeh šol.

Učenci 6. razreda so pisali NPZ iz matematike, slovenščine in tujega jezika angleščine. Učenci 9. razreda so pisali iz matematike, slovenščine in kemije. Dosežki so predstavljeni v preglednici.

	Predmet	Razred	2022		
			Slovenija	Šola	Δ
2. triletje	Slovenščina	6.	45,53	35,18	-10,35
	Matematika		49,69	53,00	3,31
	Tuj jezik angleščina		63,46	59,06	-4,40
3. triletje	Slovenščina	9.	48,89	50,66	1,77
	Matematika		57,60	64,82	7,22
	Kemija		46,41	44,85	-1,56





Podrobnosti o izvedbi in dosežkih so del sinteznega poročila o NPZ, ki ga bomo objavili po vseh izvedenih analizah na strokovnih organih zavoda.

12. Dnevi dejavnosti

Izvedli smo vse dneve dejavnosti, predvidene z LDN. V dneve dejavnosti smo vključevali in izvajali kroskurikularna področja, ki jim je težko najti mesto pri rednem pouku, in se hkrati poskušali približati viziji šole.

Za kulturne dneve so si učenci 3. triletja (vključno s 6. razredom) ogledali opereto Netopir v Mariboru in hkrati izvedli tudi voden ogled Maribora. Učenci so obiskali tudi druge kulturne ustanove: Narodni muzej (Arheologija), Šolski muzej (Lepopis), Mestni muzej Ljubljana (Srednji vek – 2 delavnici), Narodno galerijo, Hišo evropske unije, Muzeja novejši zgodovine (Slovenci med 2. svetovno vojno). V okviru kulturnega dne smo z različnih predmetnih področij obravnavali srednji vek.

Učenci 2. triletja so si ogledali predstavo Heidi v Kulturnem centru Janeza Trdine v Novem mestu, Motovilčico v Kulturnem centru Litija (medgeneracijsko sodelovanje). V okviru dela na terenu, ki vključuje tudi druga predmetna področja, so obiskali Rudnik Sitarjevec, grafično delavnico na Gradu Bogenšperk, Postojnsko jamo in Predjamski grad.

Učenci 1. triletja so si ogledali lutkovno predstavo Najprisrčnejši velikan v Kulturnem centru Janeza Trdine v Novem mestu in predstavo Picko in Packo v Kulturnem centru Litija (medgeneracijsko sodelovanje).

Preko kulturnih dni so obeleževali, spoznavali, se pripravljali in izvajali različne običaje in praznovanja. Kulturni dnevi so obravnavali tudi temo šolskega parlamenta: Moja poklicna prihodnost.

V okviru naravoslovnih dni smo obravnavali področja: gibanja, prehrane, odraščanja, sladkorne bolezni, pozitivne samopodobe in stresa. Z dejavnostmi smo vzgajali v medsebojnih odnosih in komunikaciji, opozarjali na spolno prenosljive bolezni in kontracepcijo. Učenci so spoznali pasti življenja (droga, spolnost), zasvojenost (Odraščanje - dve plati medalje). Usposabljali so se za preprečevanje poškodb, zdrav način življenja, higieno v vsakdanjem življenju. Ukvarjali so se s prehrano: svetovnim dnevom zdravja, mlekom in mlečnimi izdelki, prednostmi slovenske hrane, lokalno oskrbo, recepti babic, slovenskim tradicionalnim zajtrkom, čebelarstvom. Spoznavali so različne življenjske prostore: gozd, travnik, potok ... Ukvarjali so se z gibanjem in lastnostmi snovi. Ekološko so se osveščali tako v okviru naravoslovnih kot tudi tehniških dni. Spoznali so oglarjenje kot prepoznavno dejavnostjo v našem okolju.

Pri tehniških dnevih so se učenci ukvarjali z elektriko in izdelavo svetilke. S prometnega področja so utrjevali ravnanja za varno vključevanje v promet, se pripravljali na kolesarski izpit, ki smo ga kljub težavnim okoliščinam izvedli. Praktično so delali in veliko ustvarjali: vozilo na gumico, peka piškotov, praznične okrasitve, božični okraski, novoletno ustvarjanje, pustni čas (običaji, maske, recepti izdelava peciva), darila za materinski dan, velikonočne dejavnosti, pomladno ustvarjanje ... Ukvarjali so se z energijo in obdelavo podatkov, spoznavali nevarnosti na spletu in se usposabljali za varno rabo interneta. Skozi vse dejavnosti pa tudi namensko izpeljane smo izvajali poklicno informiranje in orientacijo. V okviru tehniških dni smo obiskali Park vojaške zgodovine Pivka in Ekomuzej pivških presihajočih jezer.

V okviru športnih dni so vsi učenci imeli plavanje (v jesenskem in spomladanskem času), učenci 2. in 3. triletja so imeli smučanje ali pohod v Kranjski Gori, ostali sankanje in pohodev bližini domačega kraja.

13. Ekskurzija

Za učence od 1. do 5. razreda smo izvedli ogled v sklopu pouka na terenu, 2. triletje Postojnska jama in Predjamski grad, Rudnik Sitarjevec in Grad Bogenšperk, 1. triletje Litija. Od 6. do 9. razreda smo izvedli ekskurzijo v Predalpske pokrajine: v Idrijo in Partizansko bolnišnico Franjo.

14. Šola v naravi

Za učence 5. in 6. razreda iz Gabrovke in z Dol (46 učencev) je bila organizirana zimska šola v naravi od 13. do 17. 12. 2021 na Rogli. S poudarkom na učenju smučanja in učenju v posebnih pogojih.

Naravoslovna šola v naravi za učence 7. razreda (33 učencev) je potekala od 21. 3. 2022 do 25. 3. 2022 v CŠOD Burja v Seči. Dva učenca sta zaradi zdravstvenih težav in poškodbe odšla predčasno domov.

15. Usposabljanje za vožnjo s kolesom

Načrtovano usposabljanje za vožnjo s kolesom smo izvedli. V jesenskem delu, v mesecu septembru in oktobru, je bilo izvedeno za učence 5. razreda v Gabrovki. V spomladanskem delu, v juniju, je bilo izvedeno za učence z Dol. Usposabljanje je bilo zaključeno z opravljanjem izpitov.

16. Plavalni tečaji

Izvedli smo vse plavalne tečaje, ki smo jih načrtovali. Od 6. do 13. 6. 2022 smo izvedli obvezni plavalni tečaj za učence 2. razreda z obeh šol. Zaradi okvare bazena smo tečaj zaključili predčasno. Odpadli dan, vključno s preverjanjem dosežkov, smo izvedli naknadno 7. 9. 2022. Tečaj prilagajanja na vodo za učence 1. razredov smo izvedli od 30. 5. 2022 do 3. 6. 2022. Tečaj prilagajanja na vodo za predšolske vrtčevske otroke je bil izveden od 9. 5. 2022 do 13. 5. 2022. Plavalne tečaje smo izvedli v bazenu v Šmartnem. Vsi udeleženci so na tečajih dosegli zelo velik napredek.

17. Tekmovanja v znanju, sodelovanje na natečajih

Organizirali smo naslednja tekmovanja v znanju na šolskem nivoju:

- matematični kenguru (tekmovanje iz matematike)
- za Cankarjevo priznanje (tekmovanje iz slovenščine)
- Mehurčki (tekmovanje iz slovenščine)
- iz logike
- Logična pošast
- za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike)
- ČMRLJ (tekmovanje iz fizike)

- za Preglovo priznanje (tekmovanje iz kemije)
- za Proteusovo priznanje (tekmovanje iz biologije)
- Kresničke (tekmovanje iz naravoslovja)
- iz angleščine
- iz nemškega jezika
- iz zgodovine
- iz geografije

Najboljši učenke in učenci so se uvrstili na nadaljnja tekmovanja. Pravila so večinoma prilagodili tako, da so potekala tekmovanje v dveh nivojih.

Učenci so usvojili zlato priznanje iz logike (ena učenka), zlato priznanje iz znanja nemškega jezika (ena učenka), tri srebrna priznanja iz tekmovanja Logična pošast, tri srebrna Cankarjeva priznanja, srebrno priznanje pri tekmovanju iz angleščine.

Dosegli so tudi srebrna priznanja pri bralnih značkah v nemškem in angleškem jeziku. 6 učencev je doseglo priznanje za zlatega bralca.

5 učencev je bilo za uspehe na učnem področju vpisanih v Zlato knjigo Občine Litija.

Usvojili so prvi dve mesti na likovnem natečaju: »Tačkov festival«, sodelovali so tudi na festivalu potic.

18. Prireditve

Organizirali smo interne prireditve in prireditve po oddelkih, razredih in skupinah: prvi šolski dan – sprejem prvošolcev, zaključni slovesnosti za oba 9. razreda, dogodki v vrtcu. Vrtec je pripravil delavnice in srečanja za starše na začetku šolskega leta in v mesecu maju in juniju. Skupna zaključna prireditev v vrtcu je bila hkrati tudi obeležje ob 40-letnici delovanja vrtca v Gabrovki.

Na obeh šolah smo izvedli v živo spominsko slovesnost ob dnevu spomina na mrtve. Proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti smo obeležili s kulturnim dogodkom.

Skupnih prireditev s kulturnimi društvi in krajevnimi skupnostmi ob kulturnem prazniku in prireditvi ob dnevu žena ter materinskem dnevu zaradi razmer nismo pripravili. Po umiritvi epidemioloških razmer pa smo organizirali skupaj z žensko vokalno skupino Lipa (Lipke) in KUD Fran Levstik skupno prireditev z naslovom: Z novim upanjem v pomlad. Simbolično je bila organizirana prireditev z namenom obuditi kulturna srečanja. Sovpadla je z zaključkom zimskega vala okužb, pomladjo, marčevskimi prazniki in izdajo CD-ja ženske vokalne skupine Lipa.

Sodelovali smo pri državni obeležitvi Mednarodnega dneva gozdov. V ta namen so cel teden potekale številne aktivnosti. Društvo oglarjev Slovenije je pripravilo dve razstavi z naslovom Oglje je črno zlato, na katerih so nastopile tudi učenke PŠ Dole pri Litiji. Sodelovali smo pri otvoritvi razstave na Občini Litija in na Gozdarskem inštitutu v Ljubljani. Učenke so s kulturnim programom predstavile našo šolo, kraj Dole pri Litiji in oglarstvo.

Konec maja smo pripravili prireditev ob svetovnem dnevu družine. Nastopali so posamezni učenci in pevski zbori. Prireditev smo v istem dnevu izvedli v Gabrovki in na Dolah.

Zaključno prireditev smo izvedli v Gabrovki in na Dolah. Zaključna slovesnost in proslava ob dnevu državnosti je bila izvedena na malce drugačen način. Po kulturnem dnevu so bile dejavnosti, pri katerih so sodelovali učenci in starši. Hkrati je potekala akcija zbiranja sredstev za šolski sklad.

Projekti

Program zdravje v vrtcu

Vsebine so bile vpete v vzgojno delo tako, da smo v vsakodnevni dejavnosti spodbujali zdrav način življenja za otroke, zaposlene in tudi starše.

Skrbeli smo za zdravo in uravnoteženo prehrano. Pri otrocih smo razvijali ustrezne prehranske navade.

V tem sklopu smo izvajali tudi program Varno s soncem, kjer smo posebno skrb namenili zaščititi pred soncem.

V programu Pasavček so se otroci seznanili z nevarnostmi v prometu.

Posebno pozornost smo namenili upoštevanju ukrepov za preprečevanje širjenja virusa Sars-CoV2.

Mali sonček

V okviru programa Mali sonček smo izvajali različne gibalne aktivnosti predšolskih otrok, kot so pohodništvo, prvi koraki na smučeh pred vrtcem, kolesarjenje ... Nismo pa izvedli načrtovanega 10-urnega plavalnega tečaja prilagajanja na vodo za najstarejše otroke v vrtcu.

Zlati sonček

V okviru dejavnosti so učenci opravili pohode v okolico domačega kraja, rolanje in kolesarjenje.

Predšolska bralna značka

V vseh skupinah smo skrbeli za branje v okviru predšolske bralne značke.

Postopno prilagajanje šolskih novincev na šolsko okolje, aktivnosti za šolske novince

Prirejali smo srečanja z vrstniki v šolskih prostorih in pri različnih dejavnostih. Glede na to, da imamo v svoji sestavi šolo in vrtec, poteka projekt kar rutinsko, tako da postaja del redne dejavnosti. Vodijo ga učiteljice 1. razreda šole v Gabrovki in na Dolah ter vzgojiteljice Vrtca Čebelica.

Zdrava šola

Zaradi obdobja med epidemijo so bile dejavnosti zdrave šole okrnjene. Poudarek je bil na aktivnostih za vzdrževanje osnovne telesne higiene (zobje), gibanju in gibanju na prostem (dodatne športne aktivnosti za vse otroke).

Skrbeli smo za gibanje s poudarki na kvalitetnem preživljanju prostega časa. V ta namen so bili izpeljani pohodi, športno srečanje otrok in staršev na Dolah in druge aktivnosti.

Nadaljevali smo z izvajanjem preventivnega programa pred zlorabami – CAP v 3. razredu v Gabrovki in na Dolah ter NEON v 8. razredu v Gabrovki in na Dolah

Medgeneracijsko smo skrbeli za povezovanje otrok, staršev in krajanov. Organizirali smo preventivne dejavnosti merjenja krvnega sladkorja, holesterola, mišične mase in test vzdržljivosti ter predstavitev preventivnih programov. Učence smo vzgajali k uživanju zdravih živil in pridobivanju zdravih prehranjevalnih navad ter vzgajali za varovanje zdravja pri aktivnostih v naravi (varnost, varovanje pred škodljivimi sončnimi žarki, varovanje pred ugrizi klopotov). K aktivnostim smo povabili starše in krajanje. Interes in udeležba sta bila spodbudna, dogodek je postal že tradicionalen.

Shema šolskega sadja in svežega mleka

Tudi v tem letu smo izvajali aktivnosti v projektu Shema šolskega sadja. Projekt, ki ga vodi Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja, smo izvajali celo šolsko leto. Opravili smo manj razdelitev lokalno pridelanega sadja in zelenjave kot v preteklih letih. Izvajali smo ga v času prisotnosti v šoli. Zaradi zagotavljanja mehurčkov je bila zelo otežkočena razdelitev, predvsem v 3. triletju. Projekt je bil voden s strani Zdrave šole.

Poskus »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ«

Podatki o poskusu so v poglavju »Razširjeni program«.

POGUM (Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah)

Sodelujemo v projektu »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«. Skupaj z Zavodom RS za šolstvo, Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Pedagoško fakulteto v Kopru, Gospodarsko zbornico, Šolo za ravnatelje, Inštitutom Jožef Stefan, Zvezo kulturnih društev Slovenije in 180 osnovnimi šolami. V projektu sodelujemo kot implementacijska šola.

Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem:

- v okviru modela pridobivanje izkušenj za večanje možnosti zaposljivosti,
- predvsem pa razvoj podjetnosti in ustvarjalnosti, uresničevanje konkretnih projektov ob partnerskem sodelovanju s šolo in okoljem, z raziskovalnim sektorjem, s socialnimi partnerji in z nevladnimi organizacijami.

Člani tima: Ksenija Pavlin, Tjaša Brinovec Obolnar, Tadeja Jesenšek, Nataša Zupančič.
Od šolskega leta 2019/20 smo implementirali model, ki so ga razvile razvojne šole.

Ekologija

Šola je usmerjena k varovanju okolja na vseh področjih življenja in dela. Nadaljevali smo z vsemi dosedanjimi ekološkimi aktivnostmi.

Zbiralne akcije odpadnih snovi

Učenci so v okviru šolske skupnosti zbrali 7.640 kg starega papirja (kar je manj od dolgoletnega povprečja) ter velike količine plastičnih zamaškov (podarjeni za različne humanitarne pobude). Sredstva od zbranega papirja so bila podarjena šolskemu skladu. Ločeno smo zbirali tudi ostale odpadke: biološke, uporabljeno kuhinjsko olje, plastiko, steklo, pločevino, baterije, tonerje in kartuše.

Prometna varnost

Še vedno se ukvarjamo s problematiko varnosti šolskih poti v bližini obeh šol. Z lokalno skupnostjo in drugimi akterji iščemo rešitve in možnosti.

Še vedno pa je velika težava s parkiranjem, saj imamo veliko premalo parkirnih mest.

Nerešena je tudi problematika postajališč za šolske prevoze.

Izdelan imamo načrt šolskih poti.

Učence navajamo na varno hojo na njihovih vsakdanjih poteh s projektom »PEŠBUS«.

Šolska skupnost

Učenci so podajali mnenja in predloge ter sodelovali pri realizaciji načrtovanega.

Učenci so organizirani v okviru šolskega parlamenta. Tema je bila: moja poklicna prihodnost. Izvedene so bile delavnice in razprave v okviru kulturnega dne. Učenci so svoje ugotovitve posredovali na otroškem parlamentu.

V okviru dejavnosti spodbujajo zbiranje v ekoloških in humanitarnih akcijah, kot so zbiranje starega papirja, plastičnih zamaškov, zvezkov za učence, ki potrebujejo pomoč ...

Kadri, izobraževanje in razvoj

Posebna pozornost je bila posvečena vseživljenjskemu izobraževanju kadrov. Strokovni delavci so si izbrali in se udeležili izobraževanj skladno s potrebo dela. Vsi strokovni delavci so se lahko udeležili študijskih skupin za svoje predmetno področje. V prvi polovici so izobraževanja potekala predvsem na daljavo. 23. 11. 2021 smo imeli skupno predavanje Dr. Nine Ane Jäger: Učenci s posebnimi potrebami.

Strokovni organi zavoda

1. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je delal po svojem letnem načrtu.

Vzgojiteljski zbor

Se je sestel dvakrat. V času pandemije smo imeli srečanja preko videokonferenčnega sistema.

Strokovni aktivni

So delali po svojih načrtih. Sestajali so se po letnem načrtu in po potrebi ob posameznih aktivnostih.

2. Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je opravljala redno delo skladno z LDN:

- vpis in sprejem otrok v šolo,
- poklicna orientacija,
- osebno in skupinsko delo z učenci,
- vodenje zbirk podatkov,
- sodelovanje s starši,
- pedagoško posvetovalno delo s strokovnimi delavci šole in VVE,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah načrtovanja, spremljanja in evalvacije dela šole,
- razvojno-proučevalno delo,
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- ostala dela ter
- načrtovanje, spremljanje in evalvacija lastnega dela.

Poleg teh nalog je prevzemala dodatne naloge, ki so se pojavljale v delovanju šole, v odnosih med učenci, prevzemala pobude staršev. Posebno vlogo je imela pri navezovanju stikov s starši in učenci, zaznavanju stisk in usmerjanju pri delu na daljavo.

3. Svet šole

Je opravljal redne naloge. Spomladanska seja je bila izvedena korespondenčno.

4. Ravnatelj

Je opravljal z zakoni in predpisi določene naloge. Pripravil, izvajal in spremljal je izvajanje LDN.

Dodatno delo je nastalo v zvezi z zagotavljanjem pogojev in varnosti ter usklajevanjem dela za zagotavljanje upoštevanja ukrepov epidemije.

Nepredvideno delo je predstavljalo tudi dodatno dopolnjevanje zakonsko predpisanih dokumentov in aktivnosti okrog pandemije.

Kot edini predstavnik ravnateljev osnovnih šol je v šolskem letu 2021/22 postal član Kurikularnega sveta, ki bo v naslednjih letih vodil kurikularno prenovo.

V šolskem letu 2021/22 je kot predstavnik uporabnikov (osnovne šole) začel z mandatom v svetu zavoda ZRSS.

Sodelovanje s starši in sodelovanje z okoljem

1. Svet staršev

Svet staršev se je v šolskem letu 2021/22 redno sestajal. Vsa srečanja so bila korespondenčna. V šolskem letu 2021/2022 je obravnaval tekočo problematiko, opozarjal na posebnosti, opažene s strani staršev okrog organizacije in izvajanja dejavnosti. Ukvarjal se je z varnostjo otrok, pobudami staršev in dogajanjem v okviru redne dejavnosti šole.

2. Roditeljski sestanki in govorilne ure, sodelovanje s starši

Roditeljski sestanki in govorilne ure so bili izvedeni na daljavo in v prostorih zavoda. Za starše smo organizirali dejavnosti po programu Zdrave šole. Starši so aktivno delali v UO šolskega sklada in v dejavnostih, ki jih je pripravil.

3. Šolski sklad

Upravni odbor šolskega sklada je deloval v skladu s svojim programom.

Šolski sklad je deloval aktivno skozi celo šolsko leto. Z aktivnostjo posameznikov, organizacijo prireditev, donacijami in zbiranjem sekundarnih surovin v okviru šolske skupnosti je zbiral sredstva. Zbrani denar Upravni odbor šolskega sklada nameni nadstandardnim dejavnostim, prevozu otrok in subvencioniranju stroškov dodatnega programa posameznikom. V šolskem letu 2021/22 smo uspeli izvesti aktivnost ob zaključni prireditvi. Šolske tržnice, ki je v običajnih letih predstavljala glavno prireditev za zagotavljanja sredstev sklada, nismo uspeli izvesti.

4. Povezovanje z okoljem

V okviru možnosti smo pripravljali prireditve in kulturne dogodke, ki so bili namenjeni tudi krajanom. Zaradi pandemije je sodelovanje postalo zelo okrnjeno. V običajnih letih smo sodelovali z gasilskimi društvi (Gasilsko društvo Gabrovka, Gasilsko društvo Dole, Gasilsko društvo Tihoboj), Športnim društvom Dole in Športnim društvom Gabrovka, Društvom podeželskih žena Gabrovka in Društvom podeželskih žena Dole, Društvom oglarjev, Kulturnim društvom Vencoslav Taufer Dole, Kulturnim društvom Fran Levstik Gabrovka, Lovsko družino Dole, Lovsko družino Gabrovka, Društvom upokojencev Gabrovka in Dole, Društvom čebelarjev Litija, RK Litija in številnimi posamezniki, ki so se s svojim znanjem in energijo vključili v naše dejavnosti, kot so lokalni pridelovalci sadja in zelenjave ter zdravstveni delavci in številni drugi. Sodelovali smo tudi s Krajevno skupnostjo Dole, Krajevno skupnostjo Gabrovka in Občino Litija. Prav tako smo sodelovali z Zdravstvenim domom Litija, Inštitutom za varovanje zdravja, Zavodom za zdravstveno varstvo Ljubljana, Policijsko postajo Litija, Osnovno šolo Litija, Osnovno šolo Šmartno pri Litiji, CIPS Zagorje, Zavodom za zaposlovanje Litija, TEM Čatež, ČŠOD Čbelica ... Izvajali smo tudi prakso za dijake in študente. Tako smo sodelovali s Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Pedagoško fakulteto v Kopru, Srednjo vzgojiteljsko šolo Ljubljana, Šolskim centrom Novo mesto, Srednjo gradbeno, lesarsko in vzgojiteljsko šolo ter Srednjo medijsko in grafično šolo Ljubljana.



Ravnatelj
Igor Hostnik, prof.

Priloge

	Gabrovka									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	15	10	18	12	21	14	18	18	16	142
Število dečkov:	4	5	8	7	12	12	11	4	8	71
Število deklic:	11	5	10	5	9	2	7	14	8	71
Povprečna ocena razreda:			4,50	4,38	4,45	4,09	4,16	4,01	4,39	4,28
Število negativnih ocen:						3		3		6
Število učencev z neg. oceno						1		2		3
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,86	100,00	88,89	100,00	97,89
Realizacija ur pouka:	98,87	100,71	99,18	99,79	99,78	98,87	96,76	99,43	102,36	99,53
Število ur izostanka:	995	767	1288	853	2021	1384	1868	2324	1508	13008
Obisk v razredu:	92,90	91,20	92,40	92,90	87,60	91,00	91,10	89,40	92,00	91,17

	Dole									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	4	6	6	13	11	6	8	10	6	70
Število dečkov:	2	2	3	7	9	3	4	4	4	38
Število deklic:	2	4	3	6	2	3	4	6	2	32
Povprečna ocena razreda:			4,57	4,63	3,43	3,94	4,23	4,04	4,28	4,16
Število negativnih ocen:						2				2
Število učencev z neg. oceno						1				1
Uspeh razreda	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	83,33	100,00	100,00	100,00	98,57
Realizacija ur pouka:	97,64	99,17	98,63	99,56	99,86	100,34	96,90	98,68	99,71	98,94
Število ur izostanka:	349	347	377	960	1169	510	656	1012	417	5797
Obisk v razredu:	97,20	93,10	92,70	92,50	89,90	92,20	92,80	91,50	93,70	92,844

	OŠ Gabrovka - Dole									Šola
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Število vseh učencev:	19	16	24	25	32	20	26	28	22	212
Število dečkov:	6	7	11	14	21	15	15	8	12	109
Število deklic:	13	9	13	11	11	5	11	20	10	103
Povprečna ocena:			4,54	4,50	3,94	4,01	4,20	4,03	4,34	4,22
Število negativnih ocen:	0	0	0	0	0	5	0	3	2	10
Število učencev z neg. oceno	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4
Uspeh	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	88,10	100,00	94,44	100,00	98,11
Realizacija ur pouka:	98,25	99,94	98,90	99,67	99,82	99,61	96,83	99,06	101,04	99,24
Število ur izostanka:	1344	1114	1665	1813	3190	1894	2524	3336	1925	18805
Obisk:	95,05	92,15	92,55	92,70	88,75	91,60	91,95	90,45	92,85	92,01

*vključeni so podatki obveznega in razširjenega programa



*Analiza LDN
Osnovna šola
Gabrovka – Dole
Vrtec Čebelica*



Za leto 2021/2022



KAZALO:

UVOD.....	3
OSNOVNI PODATKI VRTCA	3
POSLOVNI ČAS VRTCA	4
ORGANIZACIJA DELA V POSAMEZNIH ODDELKIH	4
OSNOVNA VIZIJA VRTCA	6
PREDNOSTNO PODROČJE V LETU 2021/2022.....	6
ELEMENTI KURIKULUMA.....	7
DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO SKOZI VSE LETO.....	7
DODATNI IN OBOGATITVENI PROGRAMI	7
SODELOVANJE S STARŠI	8
ORGANI ZAVODA	9
POGRAM DELA STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA.....	9
IZOBRAŽEVANJE.....	9
SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI:	11
MENTORSTVO	11
PRIORITETNI PROGRAM NABAVE IN OBNOVE OSNOVNIH SREDSTEV IN DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV	12
SEPTEMBER.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
OKTOBER	Napaka! Zaznamek ni definiran.
NOVEMBER	Napaka! Zaznamek ni definiran.
DECEMBER.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
JANUAR.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
FEBRUAR.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
MAREC	Napaka! Zaznamek ni definiran.
APRIL	Napaka! Zaznamek ni definiran.
MAJ.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
JUNIJ.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
JULIJ in AVGUST.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.



UVOD

Vrtec Čebelica deluje v sestavu Osnovne šole Gabrovka – Dole, s katero ima skupno upravo, pedagoško organizacijo, kuhinjo in hišniška opravila.

Letni delovni načrt vrtca (v nadaljevanju LDN) je priloga letnemu delovnemu načrtu šole. Z njim vrtec še posebej zagotavlja načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v konceptiji javnih vrtcev v Sloveniji.

LDN sodi v obvezno dokumentacijo. Z njim določamo vsebino, obseg, program in organizacijo vzgoje in varstva ter pogoje za njegovo izvedbo v času od septembra 2021 do avgusta 2022, kar je osnova za financiranje.

LDN vrtca je namenjen delavcem vrtca, staršem, članom Sveta staršev vrtca in članom Sveta zavoda, hkrati pa je osnova za realizacijo načrtovanih vsebin.

Osnove za načrtovanje vzgojno-varstvenega dela:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Zakon o vrtcih in ostali normativni akti tako na republiški kot občinski ravni
- Odlok o ustanovitvi
- Kurikulum za vrtec
- Analiza realizacije LDN minulega leta
- Letni načrti vzgojiteljic
- Materialni in kadrovski pogoji ter potrebe okolja

Letni delovni načrt je „živ“ dokument, ki nastaja in se oblikuje preko celega šolskega leta z novimi predlogi, pobudami, idejami. Pri tem upoštevamo, da so le-te v skladu z vzgojno-izobraževalno naravnostjo vrtca in primerne starosti otrok.

OSNOVNI PODATKI VRTCA

Vrtec Čebelica je pod okriljem Osnovne šole Gabrovka – Dole, svoje prostore ima v stanovanjskem objektu Gabrovka 61, v novih prostorih vrtca Gabrovka 19a ter v prostorih POŠ Dole pri Litiji.

V šolskem letu 2021/22 smo načrtovali delo v petih oddelkih (v enem kombiniranem oddelku POŠ na Dolah, treh kombiniranih in enem oddelku prvega starostnega obdobja v Gabrovki) z 80 vpisanimi otroki.



POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec Čebelica je posloval preko celega leta. Na podlagi potreb, izkazanih z anketami v septembru 2021, je vrtec v Gabrovki odprt **od 6⁰⁰ do 16⁰⁰**. Oddelek na POŠ na Dolah pri Litiji je odprt **od 6⁰⁰ do 15³⁰**.

Med poletnimi počitnicami se bodo oddelki združevali, vrtec bo odprt glede na izkazan interes staršev. V oddelku na Dolah pri Litiji naj bi bilo vključenih najmanj 5 otrok, v oddelkih v Gabrovki pa najmanj 10 otrok. Za čas počitnic (jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih, poletnih) smo izvedli anketo o prisotnosti zaradi racionalne organizacije dela.

ORGANIZACIJA DELA V POSAMEZNIH ODDELKIH

ODDELKI	ŠTEVILO OTROK	STROKOVNI DELAVKE	POKRIVANJE SOČASNOSTI
ŽELVICE  Kombinirani odderek v Gabrovki	17 otrok	Vzgojiteljica: Sandra Novšak do vrnitve Eve Črnič Pomočnica vzg.: Maja Hribar do vrnitve Eve Črnič iz porodniške in od takrat Sandra Novšak	Pomočnica vzg. za sočasnost: Zelo kratek čas Šaša Stušek
PIKAPOLONICE  Kombinirani odderek v Gabrovki	17 otrok	Vzgojiteljica: Marinka Lenart Pomočnica vzg.: Jasna Mulec	
METULJČKI  Kombinirani odderek v Gabrovki	18 otrok	Vzgojiteljica: Vlasta Celestina Pomočnica vzg.: Tadeja Pene	Pomočnica vzg. za sočasnost: Vesna Tomažin
MEDVEDKI  Odderek prvega starostnega obdobja v Gabrovki	12 otrok	Vzgojiteljica: Nina Štepic do vrnitve Anite Uhan iz porodniške Pomočnica vzg.: Simona Resnik	
ZMAJČKI  Kombinirani odderek na Dolah	18 otrok	Vzgojiteljica: Simona Bobnar Pomočnica vzg.: Nataša Božič	

Otrokom, strokovnim delavcem in staršem je bila na razpolago tudi pedagoginja. Delovni čas strokovnih delavk se je dokončno določil konec septembra – na osnovi realne dnevne prisotnosti otrok v vrtcu in je v skladu z Zakonom o vrtcih – 6 ur



neposrednega dela z otroki za vzgojiteljice in 7 ur neposrednega dela z otroki za pomočnice vzgojiteljic.

NAČELA predšolske vzgoje v vrtcu:

1. Načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti (upoštevanje razvojnih značilnosti, individualnih razlik v razvoju in učenju).

2. Načelo omogočanja izbire in drugačnosti (na ravni načrtovanja dejavnosti in na ravni organizacije prostora in časa, izbira med različnimi dejavnostmi in vsebinami glede na želje, interese ...). Pri tem je zelo pomembno, da gre za izbiro med alternativnimi dejavnostmi in vsebinami, ne pa za izbiro med sodelovanjem in nesodelovanjem.

3. Načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti omogoča umik od skupine in izražanje individualnosti pri različnih dejavnostih. Omogoča otroku in staršem, da ne govorijo, rišejo, pišejo o stvareh, ki jih želijo zadržati zase.

4. Načelo avtonomnosti in strokovne odgovornosti pri izbiri vsebin, oblik in metod znotraj posameznih dejavnosti. Obenem je vrtec odprt za posebnosti okolja, otrok in staršev.

5. Načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete govori o povezanosti med vrtcem in družino, med prvim in drugim starostnim obdobjem. Pomembno je, da vrtec ne dopusti pošolanja kurikula in vztraja pri svojih specifičnostih.

6. Načelo sodelovanja s starši omogoča redno pisno in ustno obveščanje o dejavnostih, programih. Predvideva redno izmenjavo informacij in pogovor o otroku. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu, aktivno sodelovati pri vzgojnem delu. Vrtec mora spoštovati zasebnost družin, njihovo kulturo, identiteto, jezik ...

7. Načelo sodelovanja z okoljem upošteva naravne in družbeno-kulturne posebnosti okolja.

Predšolsko vzgojo je treba razumeti kot pomembno za predšolskega otroka, potrebna je izraba vsakega razvojnega obdobja takega, kot je. Nujen je preplet različnih področij dejavnosti in preplet z dnevno rutino. Predšolska vzgoja mora graditi na otrokovih zmožnostih in ga voditi k pridobivanju novih doživetij, izkušenj, spoznanj, tako da preden postavlja smiselne zahteve oz. probleme, ki vključuje otrokovo aktivno učenje, mu omogoča izražanje, doživljanje ter ga močno čustveno in socialno angažira.

Učenje temelji na neposredni aktivnosti s predmeti in pridobivanju konkretnih izkušenj z ljudmi, stvarmi, oblikovanju predstav in reševanju konkretnih problemov ter pridobivanju socialnih izkušenj.

Otroška igra je tista dejavnost, ki na najbolj naraven način združuje temeljna načela predšolske vzgoje.



OSNOVNA VIZIJA VRTCA

Naj bo naš vrtec prijazen drugi dom, ki otrokom nudi varnost, sprejetost, ljubezen igro, ustvarjalnost. Vrtec naj otroci doživljajo kot varno in sproščeno okolje, v katerem je vsak otrok opažen in spoštovan.

*Vsi se moramo zavedati, da dobro ime vrtca ustvarjamo vsi zaposleni na vseh mestih, v vsakem trenutku dneva,
da drug drugemu lahko delo olajšamo ali otežimo,
da vzgajamo predvsem z zgledom,
da se prijaznost, potrpežljivost in vljudnost z vsemi ljudmi vračajo,
da bo v prihodnjem stoletju temeljna vrednota naučiti se živeti z drugimi.*

PREDNOSTNA PODROČJA V LETU 2021/2022

1. UPOŠTEVANJE PRAVIL IN DOGOVOROV, IZBOLJŠANJE DELOVNIH NAVAD, POUČENJE NA KULTURNI KOMUNIKACIJI IN VREDNOTE IN ETIČNA RAVNANJA (nadaljujemo vsi oddelki)
2. PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU – rdeča nit: »Krepim (oblikujem) sebe in svojo skupnost« (vsi oddelki)
3. DRUŽBA – (praznovanja in 40-letnica vrtca)

V Vrtcu Čebelica in Osnovni šoli Gabrovka – Dole smo si že pred leti izbrali prednostne cilje za: izboljšanje delovnih navad, upoštevanje pravil in dogovorov, kulturno komunikacijo, spodbujanje pozitivnih vrednot in etničnega ravnanja. Rezultati so bili vidni, zato smo jih vgradili v naše redno delo. Vse to smo v letošnjem letu peljali naprej, ker se zavedamo pomembnosti teh ciljev.

Vzgoja za zdravje je že vrsto let pomemben sestavni del življenja in dela v našem vrtcu. Vsebine so bile vpete v vzgojno delo tako, da smo v vsakodnevnih dejavnostih spodbujali zdrav način življenja za otroke, zaposlene in tudi starše. Z dodatnimi aktivnostmi in skozi projektno delo pa smo vzgojo še bolj krepili in utrjevali.

Skrbeli smo za zdravo in uravnoteženo prehrano, tako da smo načrtovali ustrezne jedilnike za prvo in drugo starostno obdobje, izbirali kvalitetna, zdravju prijazna varovalna živila. Letošnja rdeča nit projekta je bila »Krepim (oblikujem) sebe in mojo skupnost«.

Pri otrocih smo razvijali ustrezne prehranske navade. Upoštevali smo dietno prehrano za posameznike. Skrbeli smo za ustrezno higieno in higieno zob.

Med področji iz Kurikuluma smo v letošnjem letu posebno pozornost namenili družbi in praznovanju. S tem področjem smo povezali tudi zaključno prireditev vrtca in praznovanje 40-letnice vrtca.



ELEMENTI KURIKULUMA

1. Prihajanje otrok, igre po želji v igralnih koticčkih
2. Zajtrk
3. Vodene dejavnosti – dejavnosti po različnih koticčkih
4. Skrb za ustno higieno
5. Bivanje na prostem
6. Kosilo
7. Počitek, za otroke, ki po daljšem počivanju – ležanju ne morejo zaspati, različne umirjene dejavnosti
8. Umirjene dejavnosti, malica in odhajanje domov

DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO SKOZI VSE LETO

- Praznovanje rojstnih dni
- Sodelovanje na likovnem natečaju
- Skrb za zdravje in ustno higieno
- Predšolska bralna značka – pravljčni stol
- Gozdni vrtci – Metuljčki
- »Mali sonček« – gibalni/športni program za predšolske otroke – vsi oddelki
- Ločevanje odpadkov, zbiranje starega papirja

DODATNI IN OBOGATITVENI PROGRAMI

Obogatitvene dejavnosti so se izvajale integrirano z osnovnim programom in so jih bili deležni vsi otroci v oddelku, nekaterih samo predšolski otroci:

- obisk Litijske knjižnice in knjižnice v OŠ Gabrovka vsi oddelki;
- obisk Tačkovega festivala v Litiji z lutkovno predstavo (predšolski otroci);
- obiski zunanjih sodelavcev v vrtcu (medicinska sestra – vsi oddelki, gasilci – vsi oddelki);
- predstavitev poklicev (starši otrok; lovec, predstavitev kope, predstavitev domačih živali in ljubljencev – Pikapolonice);
- sodelovanje na natečajih;
- jesenska delavnica za otroke in starše, delavnica za starše ob novem letu nismo izvedli zaradi corona ukrepov;
- nastopa na jesenski tržnici nismo izvedli,
- zaključni nastop – vsi oddelki;
- srečanje družin – Pikapolonice in Želvice ter krašenje novoletne jelke in gregorjevo – Pikapolonice;
- »Cici vesela šola« je nismo izvedli;
- »Mali sonček« (v okviru tega 10-urni plavalni tečaj prilagajanje na vodo, za predšolske otroke, letnik 2016, od 9. 5. 2022 do 13. 5. 2022, v bazenu OŠ Šmartno in usvajanje prvih korakov na smučeh pred vrtcem – Pikapolonice in Želvice);
- angleške minutke;



- predšolska bralna značka – vsi oddelki;
- zobna preventiva vsi oddelki;
- projekti: Varno s soncem (Želvice, Pikapolonice, Metuljčki, Medvedki, Zmajčki), Pasovček (Želvice, Pikapolonice, Zmajčki), Zdravje v vrtcu (vsi oddelki), Gozdni vrtci (Metuljčki);
- spanje v vrtcu (Želvice in Pikapolonice);
- osebna mapa otroka (Medvedki, Pikapolonice).

Dejavnosti so vodile delavke vrtca, zunanji sodelavci plavanja in starši.

SODELOVANJE S STARŠI

Prvotni cilj je bil dobro sodelovanje s starši in njihovo aktivno sodelovanje. Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje.

Vrste sodelovanja:

- uvajalno obdobje v mesecu septembru – vsi oddelki,
- roditeljski sestanek (v juniju za novince ter skupni v mesecu za vse skupine)
- pogovorne ure: Pikapolonice 8x, Medvedki 5x, Metuljčki 5x, Želvice 8x,
- kontakti preko elektronske pošte – vsi oddelki,
- predavanja: preko spleta »Maraton pozitivne psihologije«,
- Vloga odraslih pri spodbujanju govora, Nika Boncelj, predavanje preko spleta,
- jesenske delavnice nismo izvedli,
- božično-novoletno praznovanje z delavnico za starše v mesecu decembru – nismo izvedli,
- predstavitev poklica staršev (Pikapolonice; lovec, obisk družine in ogled živali, obisk družine in ogled kope),
- srečanje družin (Pikapolonice in Želvice krašenje novoletne smreke, Pikapolonice gregorjevo),
- družinski piknik v mesecu juniju so organizirali starši pri Metuljčkih, Medvedkih, Pikapolonicah,
- zaključek leta in 40-letnica vrtca – vsi oddelki.

SKUPNA SREČANJA ODDELKOV

- OTROŠKA OLIMPIJADA – teden otroka tema »RAZIGRAN UŽIVAJ DAN!« ni bilo izpeljano, zaradi slabega vremena in pandemije.
- NOVOLETNO SREČANJE ni bilo izpeljano zaradi pandemije.
- ZAKLJUČNA PRIREDITEV (40-letnica vrtca, praznovanje)



ORGANI ZAVODA

- Svet staršev zavoda
- Svet zavoda
- Komisija za sprejem v vrtec
- Šolski sklad
- Komisija za prehrano

POGRAM DELA STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA

1. Pedagoški zbor.
2. Vzgojiteljski zbor se je sestel 3x (september, junij).

Na vzgojiteljskem zboru je bil izdelan LDN Vrtca Čebelica za leto 2021/2022, na zadnjem zboru pa analiza LDN-ja, sodelovale so vse vzgojiteljice in pomočnice vrtca, pedagoginja Maja Plazar in ravnatelj Igor Hostnik.

3. Vzgojiteljski aktivni: na aktivih smo se srečali trikrat. Obravnavale smo tekoče zadeve in se dogovarjale o organizaciji zaključka in 40-letnice vrtca.

IZOBRAŽEVANJE

PIKAPOLONICE

Ime strokovne delavke in naslov izobraževanja	Kraj izobraževanja, izvajalec	Trajanje
Zdravje v vrtcu »Dobro počutje 2« Marinka Lenart in Jasna Mulec	NIJZ, preko spleta	4 ure
Otroci s posebnimi potrebami Marinka Lenart in Jasna Mulec	Spletno predavanje, Nina Ana Jager	2 uri
Vloga odraslih pri spodbujanju govora Marinka Lenart in Jasna Mulec	Nika Boncelj – spletno predavanje	2 uri
Predavanje HACCP – Novosti na področju HACCP sistema in preprečevanje prenosa okužb Marinka Lenart	Spletno predavanje	2 uri
Principi pedagogike Pikler – poudarek na samostojni igri otroka Delavnica prve pomoči in oživljanja otrok Pripomočki za otroke s posebnimi potrebami	Minicity – mag. Mojca Kosič z Montessori doma, Petra Počkaj Rosa in Simona Korenčan dr. med – Najsrečkbije (delavnica) Center Motus (delavnica)	3 ure



MEDVEDKI

Tema, naslov	Način izvedbe in kratka vsebina	Trajanje
Otroci s posebnimi potrebami	Izobraževanje na daljavo na MS Teamsih dr. Nina Ana Jager (Nina Štepic, Simona Resnik)	2 ure
Avtizem v družbi – tukaj in sedaj	Izobraževanje na daljavo preko spletne aplikacije Zoom Webinar (Nina Štepic)	2 ure
HACCP	Novosti na področju HACCP sistema in preprečevanje prenosa okužb preko video konference (Nina Štepic, Simona Resnik)	2 ure

METULJČKI

Ime strokovne delavke in naslov izobraževanja	Kraj izobraževanja, izvajalec	Trajanje
Zdravje v vrtcu »Dobro počutje 2« aktivna udeležba s predstavitvijo dobre prakse – Vlasta Celestina	NIJZ, preko spleta	4 ure
Gozdni vrtci: Gozdna matematika Vlasta Celestina	Spletno predavanje	2 uri
Gozdni vrtci: Sestanek koordinatorjev mreže gozdnih vrtcev Vlasta Celestina	Spletno predavanje	2 uri
Otroci s posebnimi potrebami Vlasta Celestina, Tadeja Pene	Spletno predavanje, Nina Ana Jager	2 uri
Predavanje HACCP - Novosti na področju HACCP sistema in preprečevanje prenosa okužb Vlasta Celestina Tadeja Pene	Spletno predavanje	2 uri
Prepoznavanje otrokovega sveta prek njegovega likovnega izdelka Vlasta Celestina, Tadeja Pene	Spletno predavanje	2 ure

ŽELVICE

Ime strokovne delavke	Način izvedbe in kratka vsebina	Trajanje
Sandra Novšak	Program NEON	3X8 ur
Sandra Novšak in Maja Hribar	Otroci s posebnimi potrebami	3 ure
Sandra Novšak	Usposabljanje za nudenje prve pomoči na delovnem mestu	6 ur
Sandra Novšak	Avtizem v družbi-tukaj in sedaj	3 ure



Sandra Novšak	Kako izvesti kakovostne govorilne ure	8 ur
Eva Črnič in Sandra Novšak	HACCP	2 uri
Sandra Novšak	Izobraževanje za učitelja joge za otroke	16 ur
Sandra Novšak	Seminar za vzgojitelje-Zmorem sam	3 ure
Sandra Novšak	Kako postati dober učitelj/vzgojitelj	8 ur

SODELOVANJE S STROKOVNIMI IN OSTALIMI DELAVCI ZAVODA:

- svetovalna služba Maja Plazar;
- knjižničarka, ravnatelj;
- izvajalci dodatne strokovne pomoči; Bojana Cerovšek, Tamara Mišmaš pri Metuljčkih;
- kuharice, vodja šolske prehrane, hišniki;

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI:

- s surdopedagoginjo Aleno Džafić Dedić pri Želvicah;
- z logopedinjo Niko Boncelj vsi oddelki;
- z Zdravstvenim domom Litija, medicinska sestra;
- s knjižnico v LITIJ (predšolska bralna značka, Tačkov festival);
- z OŠ Šmartno (plavalni tečaj);
- z organizacijo RK Gabrovka in Dole pri Litiji;
- s KS Gabrovka in Dole pri Litiji;
- z gasilskim društvom Gabrovka in Dole vsi oddelki;
- z lovci pikpolonice;
- s Tanjo iz Active cross – vadbeni urici Pikapolonice in Želvice;
- s sredstvi javnega obveščanja;
- s Centerom za socialno delo Litija in Kranj;
- z Občino Litija – ustanoviteljico;
- z NIJZ Ljubljana.

MENTORSTVO

Povpraševanja za mentorstvo ni bilo.



PRIORITETNI PROGRAM NABAVE IN OBNOVE OSNOVNIH SREDSTEV IN DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV

V letošnjem letu se je uredilo igrišče na Dolah.

Pred novim letom smo nabavili didaktični material in igrače za vse oddelke.

Vse načrtovane dejavnosti smo izvajali in jih prilagajali glede na trenutne razmere in usmeritve v zvezi z priporočili za preprečevanje širjenja okužb.

Vodja vrtca: Marinka Lenart



Ravnatelj: Igor Hostnik, prof.